Показатели «достаточного» уровня знания русского языка

**Требования для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения программ НОО**

**1-й класс**

К поступающим в 1 класс предъявляются требования, сформулированные на основе характеристик возможных достижений детей на этапе завершения освоения ФОП ДО.

1. Участвовать в диалоге в ситуациях социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.
2. Составлять предложение из услышанных слов (3 слова в начальной форме).
3. Составлять текст (объёмом не менее 3 предложений) с опорой на серию сюжетных рисунков или фотографий.
4. Устно пересказывать прослушанный текст (объёмом не менее 15 слов) с опорой на предложенные рисунки или фотографии.
5. Называть слова, входящие в разные тематические группы (например, посуда, обувь, одежда, мебель, овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные и др.), с опорой на рисунки или фотографии.
6. Подбирать к предложенным словам слова с противоположным значением с опорой на рисунки или фотографии.
7. Называть признаки предмета (не менее двух) по модели «имя существительное + имя прилагательное».
8. Воспринимать на слух предложение из 5-6 слов и повторять его.
9. Понимать на слух монологическое высказывание (объёмом 2 предложения), описывающее ситуацию социально-бытового характера.
10. Понимать прослушанный диалог (не менее 2 реплик) на социально-бытовую тему.
11. Понимать прослушанный художественный текст (объёмом 20–25 слов), отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.

**2-й класс**

К поступающим во 2 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 1 класса.

1. Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Участвовать в диалоге (объёмом не менее 2 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.
3. Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным рисункам и на основе наблюдений.
4. Составлять предложение из набора форм слов.
5. Устно пересказывать прослушанный текст (объёмом не менее 25 слов) с соблюдением последовательности событий с опорой на предложенные ключевые слова, рисунки.
6. Понимать прослушанный диалог (не менее 3 реплик) на социально-бытовую тему.
7. Понимать на слух монологическое высказывание (объемом 2-3 предложения), описывающее ситуацию социально-бытового характера.
8. Понимать прослушанный художественный текст (объёмом 30–40 слов), отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.
9. Читать вслух текст с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
10. Понимать основное содержание прочитанного вслух и про себя текста, отвечать на вопросы (не менее 2) по фактическому содержанию прочитанного текста.
11. Определять последовательность событий в прочитанном тексте.
12. Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения.
13. Выделять слова из предложений.
14. Различать гласные и согласные звуки. Различать ударные и безударные гласные звуки.
15. Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог.
16. Обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова.
17. Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов.
18. Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты (объёмом не более 25 слов).
19. Применять правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения; прописная буква в начале предложения, в именах и фамилиях людей, кличках животных; перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу».

**3-й класс**

К поступающим в 3 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 2 класса.

1. Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Участвовать в диалоге (объёмом не менее 3 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.
3. Строить устное монологическое высказывание (2-3 предложения на определённую тему, по наблюдениям).
4. Устно пересказывать прослушанный текст (объёмом 30–40 слов) с соблюдением последовательности событий.
5. Понимать на слух монологическое высказывание (объемом 3-4 предложения), описывающее ситуацию социально-бытового характера.
6. Понимать прослушанный художественный текст (объёмом 40–50 слов), отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию текста.
7. Письменно составлять текст из предложений, частей текста.
8. Писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с опорой на вопросы.
9. Читать вслух текст с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
10. Понимать содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию произведения.
11. Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему.
12. Находить однокоренные слова. Выделять в слове корень (простые случаи). Выделять в слове окончание.
13. Выявлять в тексте многозначные слова, синонимы и антонимы (без называния терминов).
14. Уточнять значение слова с помощью учебного толкового словаря.
15. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; «что делать?», «что сделать?».
16. Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты (объёмом не более 50 слов).
17. Применять правила правописания: прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, географических названиях; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак.

**4-й класс**

К поступающим в 4 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 3 класса.

1. Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Участвовать в диалоге (объёмом не менее 3 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения с использованием норм русского речевого этикета.
3. Строить устное монологическое высказывание (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений).
4. Устно подробно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объёмом 40–50 слов).
5. Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст (объёмом 50–60 слов), отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию прослушанного текста.
6. Писать подробное изложение по заданному плану.
7. Читать вслух текст с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
8. Понимать тексты разных типов (описание, повествование), находить в тексте заданную информацию.
9. Уточнять значение слова с помощью учебного толкового словаря.
10. Определять тему текста и основную мысль текста.
11. Составлять план текста.
12. Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.
13. Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи.
14. Уточнять значение слова в тексте с помощью учебного толкового словаря.
15. Распознавать имена существительные; определять род, число, падеж; склонять имена существительные.
16. Распознавать имена прилагательные; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных.
17. Распознавать глаголы; изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам.
18. Распознавать личные местоимения (в начальной форме).
19. Находить главные члены предложения.
20. Правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов.
21. Применять правила правописания: непроизносимые согласные в корне слова; раздельное написание предлогов со словами; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами.