ные сертифинката МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАГАЗССІЯРОВООБСІЗ 1367 1367 136 136 13 137 2024

Министерство образования Оренбургской области Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области МБОУ Илекская СОШ № 1

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|--|---------------------------------------|
| Руководитель ШМО | Заместитель директора | Директор |
| Полякова Л.Н. | Матянина О.В. | Веркаш Т.И. |
| Протокол № 1 от «21» августа2023 г. | Протокол № 1 от «22» августа2023 г. | Приказ №401 от «22» августа2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2727407)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

физической программе ПО культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников обновление содержания на образовательного процесса, внедрение В его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря обучающимися двигательной освоению деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на психической социальной природы обучающихся. Как деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы ПО физической культуре раздел «Физическое образовательный «Прикладносовершенствование» модуль вводится ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в виды него популярные национальные спорта, подвижные развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических И современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет — 405 часов: в 1 классе — 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним самочувствию. Определение признакам И возрастных особенностей физической подготовленности физического развития И посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

• характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| | | Количество | насов | Электронные | |
|--------------------------------------|---|------------|-----------------------|------------------------|--|
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы |
| Раздел 1 | Знания о физической культуре | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| Итого по | о разделу | 2 | | | |
| Раздел 2 | 2.Способы самостоятельной деятельности | | | | |
| 2.1 | Режим дня школьника | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| Итого п | о разделу | 1 | | | |
| ФИЗИЧ | ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | 1 | | | |
| Раздел 1 | 1.Оздоровительная физическая культура | | | | |
| 1.1 | Гигиена человека | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 1.2 | Осанка человека | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 1.3 | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2 | 2.Спортивно-оздоровительная физическая | культура | | | |
| 2.1 Гимнастика с основами акробатики | | 18 | 0 | 18 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 2.2 | Лыжная подготовка | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 2.3 | Легкая атлетика 18 | | 0 | 18 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 19 | 0 | 19 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| Итого по разделу | | 67 | | | |
|------------------|--|----------|---|----|--------------------------------|
| Раздел 3 | .Прикладно-ориентированная физическая в | сультура | | | |
| 3.1 | 3.1 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | | 0 | 26 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| Итого по | р разделу | 26 | | | |
| ОБЩЕЕ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 99 | 0 | 99 | |

| | | Количество | часов | Электронные | |
|------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------|------------------------|--|
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы |
| Раздел 1 | Знания о физической культуре | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | | | | http://school- collection.edu.ru /- EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2 | .Способы самостоятельной деятельности | ſ | | | |
| 2.1 | Физическое развитие и его измерение | 9 | | | http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ |

| | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ HЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ Поле для свободного ввода |
|--|---|--|
| Итого по разделу | 9 | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | |
| Раздел 1.Оздоровительная физическая культура | | |
| 1.1 Занятия по укреплению здоровья | 1 | Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ оле для свободного ввода |
| 1.2 Индивидуальные комплексы утренней | 2 | Π <u>http://school-</u> |

| | зарядки | | collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ оле для свободного ввода |
|-----------|--------------------------------------|------------|--|
| Итого по | разделу | 3 | |
| Раздел 2. | Спортивно-оздоровительная физическая | н культура | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 14 | Поле дhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ |

| | | | ля свободного ввода |
|-----|-------------------|----|--|
| | | | http://school- |
| | | | collection.edu.ru /- |
| | | | ЕДИНАЯ |
| | | | КОЛЛЕКЦИЯ |
| | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
| 2.2 | Лыжная подготовка | 12 | www.fizkultura |
| | | | vshkole.ru |
| | | | http://fizkultura-na5.ru/ |
| | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | http://www.fizk ult- |
| | | | ura.ru/ |
| | | | Поле для свободного |
| | | | ввода |
| | | | По http://school- |
| | | | collection.edu.ru /- |
| | | | ЕДИНАЯ |
| | | | КОЛЛЕКЦИЯ |
| | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| 2.3 | Легкая атлетика | 14 | НЫХ РЕСУРСОВ |
| 2.3 | JICI Ran atherna | 17 | www.fizkultura |
| | | | vshkole.ru |
| | | | http://fizkultura-na5.ru/ |
| | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | http://www.fizk ult- |
| | | | ura.ru/ |
| | | | ле для свободного |

| | | | ввода |
|--------------------|--|--------|---|
| 2.4 Подвижные игры | | 19 | Полhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ |
| Итого по разделу | | 59 | е для свободного ввода |
| | | льтура | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 28 | Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- |

| | | | | | ura.ru/ оле для свободного |
|------------------|------------------------------|-----|---|---|-------------------------------|
| | | | | | ввода |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| ОБЩЕЕ КО | ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 0 | 0 | |

| № | Наименован ие разделов и тем программы | Количество часов | | | | | |
|---|--|------------------|------------------------|-------------------------|---|--|--|
| п/ | | Всег | Контрольн ые работы | Практическ ие работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | | |
| Разд | ел 1.Знания о фи | ізическо | й культуре | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fspo.1september.ru%2Furok %2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHcwmI8tUMbQaxXE6AlD3pt0lw5Qwe | | |
| Итог | о по разделу | 2 | | | | | |
| Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности | | | | | | | |
| 2.1 | Виды физических упражнений, используемых на уроках | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg | | |
| 2.2 | Измерение пульса на уроках физической культуры | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d %3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUgдля | | |
| 2.3 | Физическая нагрузка | 2 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool- collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d %3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg | | |
| | о по разделу | 4 | | | | | |
| ФИЗ | вическое сог | ВЕРШЕ | НСТВОВАНИЕ | | | | |

| Раз, | дел 1.Оздоровите | льная фи | зическая культ | ура | |
|------|--|----------|----------------|----------------|--|
| 1.1 | Закаливание организма | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fuslide.ru%2Ffizkultura sa=D sntz=1 usg=AFQjCNGjchxzWI6rKkoxEA4LC54ojT3muw |
| 1.2 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fuslide.ru%2Ffizkultura sa=D sntz=1 usg=AFQjCNGjchxzWI6rKkoxEA4LC54ojT3muw |
| Ито | го по разделу | 2 | | | |
| Раз, | дел 2.Спортивно- | оздорови | гельная физич | еская культура | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 16 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 2.2 | Легкая атлетика | 16 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 12 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 22 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| Ито | го по разделу | 66 | | | |
| Раз, | дел З.Прикладно- | ориентир | ованная физич | еская культур | a |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса | 28 | 1 | 1 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |

| | ГТО | | | | |
|------------|--------------------------------------|-----|---|---|--|
| Ито | го по разделу | 28 | | | |
| КОЈ ЧАС | ЦЕЕ ІИЧЕСТВО СОВ ПО ОГРАММЕ | 102 | 1 | 1 | |

| | Наименование разделов и тем программы | Количество | часов | 2 | |
|------------------|---|--------------|-----------------------|------------------------|---|
| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ля свободного ввода |
| Итого п | о разделу | 2 | | | |
| Раздел 2 | 2.Способы самостоятельной деятельнос | ти | | | |
| 2.1 | Самостоятельная физическая подготовка | 3 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ле для свободного ввода |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении | 2 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| Итого п | о разделу | 5 | | | |
| ФИЗИЧ | ІЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | I. | | | |
| Раздел 1 | 1.Оздоровительная физическая культур | a | | | |
| 1.1 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| 1.2 | Закаливание организма | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2 | 2.Спортивно-оздоровительная физическ | сая культура | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 11 | 0 | 0 | http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/? |

| | | | | | subject%5B%5D=38 |
|--|--------------------------------------|--------------|---|---|---|
| 2.2 | Легкая атлетика | 9 | 0 | 0 | http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject%5B%5D=38 |
| 2.3 | Подвижные и спортивные игры | 16 | 0 | 0 | http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject%5B%5D=38 |
| Итого по разделу | | 36 | | | |
| Раздел 3 | 3.Прикладно-ориентированная физичесі | кая культура | | | |
| Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | | 23 | 1 | 0 | http://videouroki.net/ |
| Итого по разделу 23 | | 23 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 1 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| | Тема урока | Количеств | во часов | | Электронные | |
|-------|---|-----------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | Что такое физическая культура | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 2 | Современные физические упражнения | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 3 | Режим дня и правила его составления и соблюдения | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 4 | Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 5 | Осанка человека. Упражнения для осанки | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 6 | Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 7 | Правила поведения на уроках физической культуры | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 8 | Понятие гимнастики и спортивной гимнастики | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 9 | Исходные положения в физических упражнениях | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 10 | Учимся гимнастическим упражнениям | 1 | 0 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto- method |

| 11 | Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
|----|--|---|---|-----|------------------------------------|
| 12 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 13 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 14 | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 15 | Способы построения и повороты стоя на месте | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 16 | Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег) | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 17 | Гимнастические упражнения с мячом | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 18 | Гимнастические упражнения со скакалкой | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 19 | Гимнастические упражнения в прыжках | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 20 | Подъем туловища из положения лежа на спине и животе | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 21 | Подъем ног из положения лежа на животе | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 22 | Сгибание рук в положении упор лежа | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 23 | Разучивание прыжков в группировке | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 24 | Прыжки в упоре на руках, толчком | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- |
| | - 1 | | | I . | |

| | двумя ногами | | | | method |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|
| 25 | Строевые упражнения с лыжами в руках | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 26 | Строевые упражнения с лыжами в руках | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 27 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 28 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 29 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 30 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 31 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 32 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 33 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 34 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 35 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 36 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 37 | Чем отличается ходьба от бега | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- |
| | • | | | | - |

| | | | | | method |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|
| 38 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 39 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 40 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 41 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 42 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 43 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 44 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 45 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 46 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 47 | Правила выполнения прыжка в длину с места | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 48 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |

| 49 | Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|
| 50 | Обучение прыжку в длину с места в полной координации | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 51 | Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 52 | Разучивание фазы приземления из прыжка | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 53 | Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 54 | Разучивание выполнения прыжка в длину с места | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 55 | Считалки для подвижных игр | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 56 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 57 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 58 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 59 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 60 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 61 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 62 | Разучивание подвижной игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- |

| | «Охотники и утки» | | | | method |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|
| 63 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 64 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 65 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 66 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 67 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 68 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 69 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 70 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 71 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 72 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 73 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 74 | ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 75 | Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |

| 76 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Поле для свободного ввода1 |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |

| | ГТО. Плавание. Подвижные игры | | | | |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |

| | ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры | | | | |
|----|--|---|---|---|------------------------------------|
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 94 | Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов (в зависимости от группы здоровья) | 1 | 0 | 1 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |

| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
|-------|---|----|---|---|------------------------------------|
| 98 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| 99 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО | 1 | 0 | 0 | https://www.gto.ru/#gto- method |
| ОБЩЕН | Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО АММЕ | 99 | 0 | 1 | · |

2 КЛАСС

| | Тема урока | Количести | во часов | | Дата изучения | Электронные |
|----------|---|-----------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | История подвижных игр и соревнований у древних народов | 1 | 0 | 0 | | Поле для chttp://school-collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ вободного ввода1 |
| 2 | Зарождение Олимпийских игр | 1 | 0 | 0 | | Поле для http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru https://fizkultura-na5.ru/ |

| | | | | | http://www.fizkult-ura.ru/ |
|---|------------------------------|---|---|---|--|
| 3 | Современные Олимпийские игры | 1 | 0 | 0 | свободного ввода1 Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ оле для свободного ввода1 |
| 4 | Физическое развитие | 1 | 0 | 0 | Поhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ле для свободного ввода1 |

| 5 | Физические качества | 1 | 0 | 0 | Поле для свободноhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ го ввода1 |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|
| 6 | Сила как физическое качество | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ного ввода1 |
| 7 | Быстрота как физическое качество | 1 | 0 | 0 | Поле д <u>http://school-</u> collection.edu.ru /- |

| | | | | | ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ля свободного ввода1 |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 8 | Выносливость как физическое качество | 1 | 0 | 0 | Поле для свободноhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ го ввода1 |
| 9 | Гибкость как физическое качество | 1 | 0 | 0 | Поле для свобод http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ |

| | | | | | ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ного ввода1 |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|
| 10 | Развитие координации движений | 1 | 0 | 0 | Поле для свободнhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ ого ввода1 |
| 11 | Развитие координации движений | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ |

| | | | | | HЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ного ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 12 | Дневник наблюдений по физической культуре | 1 | O | 0 | Поле для свобо http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ дного ввода1 |
| 13 | Закаливание организма | 1 | 0 | 0 | Поле для свобhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura |

| | | | | | vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ одного ввода1 |
|----|---|---|---|---|--|
| 14 | Утренняя зарядка | 1 | 0 | 0 | Поле для свободнhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ ого ввода1 |
| 15 | Составление комплекса утренней зарядки | 1 | 0 | 0 | Поле для свобо http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ |

| | | | | | <u>https://fk-i-s.ru/</u> <u>http://www.fizk</u> ult-ura.ru/ дного ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 16 | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики | 1 | 0 | 0 | Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ оле для свободного ввода1 |
| 17 | Строевые упражнения и команды | 1 | 0 | 0 | Полhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ e для свободного |

| | | | | | ввода1 |
|----|-------------------------------|---|---|---|--|
| 18 | Строевые упражнения и команды | 1 | 0 | 0 | Поле для свобо http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ дного ввода 1 |
| 19 | Прыжковые упражнения | 1 | 0 | 0 | Поhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ле для свободного ввода1 |
| 20 | Прыжковые упражнения | 1 | 0 | 0 | Поле для |

| | | | | | cBohttp://school- |
|----------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | | коллекция |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| | | | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | | | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| | | | | | бодного ввода1 |
| | | | | | Поле для http://school- |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | | коллекция |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| 21 | Гимнастическая разминка | 1 | 0 | 0 | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | | | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| | | | | | свободного ввода1 |
| | | | | | Поле для |
| 22 | Ходьба на гимнастической | 1 | 0 | 0 | своб <u>http://school-</u> |
| скамейке | скамейке | 1 | U | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |

| | | | | | КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ одного ввода1 Поле для |
|----|--|---|---|---|--|
| 23 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | 0 | 0 | свободнhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ого ввода1 |
| 24 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | 0 | 0 | Поhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ |

| | | | | | HЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ле для свободного ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 25 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | 0 | 0 | Пол <u>http://school-</u> collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ е для свободного ввода1 |
| 26 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | 0 | 0 | Поле дhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura |

| | | | | | vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ля свободного ввода 1 |
|----|---|---|---|---|--|
| 27 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | 0 | 0 | Поле дhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ ля свободного ввода 1 |
| 28 | Танцевальные гимнастические движения | 1 | 0 | 0 | Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ |

| | | | | | оле для свободного ввода1 |
|----|---|---|---|---|---|
| 29 | Танцевальные гимнастические движения | 1 | 0 | 0 | Поле для свобhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ одного ввода1 |
| 30 | Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой | 1 | 0 | 0 | Поле для свобhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ одного ввода1 |

| 31 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом | 1 | 0 | 0 | http://school- collection.edu.ru /- EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |
|----|--|---|---|---|---|
| 32 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | 0 | 0 | Поле для свhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ободного ввода1 |
| 33 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | 0 | 0 | Поле дл <u>http://school-</u> collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ |

| | | | | | КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- |
|----|-----------------|---|---|---|--|
| | | | | | ura.ru/ я свободного |
| 34 | Подъем лесенкой | 1 | 0 | 0 | ввода1 Поле дhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ля свободного ввода1 |
| 35 | Подъем лесенкой | 1 | 0 | 0 | Поле для свободного http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ |

| | | T. | | | |
|----|------------------------------------|----|---|---|--------------------------------|
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| | | | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | | | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura-na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ |
| | | | | | Поле для |
| | | | | | своб <u>http://school-</u> |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | 0 | | ЕДИНАЯ |
| | | 1 | | | КОЛЛЕКЦИЯ |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| 36 | Carrany v na va ärver va ve verver | | | 0 | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| 30 | Спуски и подъёмы на лыжах | | U | U | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | | | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ одного ввода1 |
| | | | | | Поле для |
| | | | | | свободно <u>http://school-</u> |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| 37 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | 0 | 0 | ЕДИНАЯ |
| | | | | | коллекция |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |

| | | | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
|----|----------------------------|---|---|---|----------------------------|
| | | | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ го ввода1 |
| | | | | | Поле для |
| | | | | | своб <u>http://school-</u> |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | O | коллекция |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| 38 | Торможение лыжными палками | 1 | 0 | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| 36 | Торможение лыжными палками | | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | | | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ одного ввода1 |
| | | | | | Поле для |
| | | | | | своб <u>http://school-</u> |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| 39 | Торможение лыжными палками | 1 | 0 | 0 | коллекция |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| | | | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | | | | | <u>www.fizkultura</u> |

| | | | | | vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ одного ввода1 |
|----|----------------------------|---|---|---|---|
| 40 | Торможение падением на бок | 1 | 0 | 0 | Поле для свободно http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ |
| 41 | Торможение падением на бок | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ |

| | | | | | https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ного ввода1 |
|----|---|---|---|---|--|
| 42 | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | 0 | 0 | Поле для http://school-collection.edu.ru/-EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-una5.ru/ http://fizkultura-una5.ru/ http://www.fizkultura-una5.ru/ |
| 43 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | 0 | 0 | Поле для <a "="" fizkultura-na5.ru="" href="http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ свободного |

| | | | | | ввода1 |
|----|---|---|---|---|--|
| 44 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | 0 | 0 | Поле http://school-collection.edu.ru/-ezumma КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ для свободного ввода1 |
| 45 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | 0 | 0 | Поле для свобо http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ |
| 46 | Сложно координированные | 1 | 0 | 0 | Пол <u>http://school-</u> |

| | прыжковые упражнения | | | | collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ е для свободного ввода1 Поле для |
|----|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 47 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 0 | свобо http://school-collection.edu.ru/-ezu/has солестіол.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru |

| | | | | | ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- |
|----|---|---|---|---|---|
| 49 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | 0 | 0 | ura.ru/ ного ввода1 Полеhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ для свободного |
| 50 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | 0 | 0 | ввода1 Поле для chttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ |

| | | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ HЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ вободного ввода1 |
|----|---|---|---|---|--|
| 51 | Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук | 1 | 0 | 0 | Поле для свобhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ одного ввода1 |
| 52 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | 0 | 0 | Поле дhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ |

| | | | | | www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ля свободного ввода1 |
|----|---|---|---|---|---|
| 53 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | 0 | 0 | Поле для свобо http://school-collection.edu.ru/-EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ дного ввода1 |
| 54 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | 0 | 0 | Поле http://school-collection.edu.ru/-EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru |

| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ для свободного ввода1 |
|----|---|---|---|---|---|
| 55 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | 0 | 0 | Полеhttp://school- collection.edu.ru /- EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ для свободного ввода1 |
| 56 | Подвижные игры с приемами спортивных игр | 1 | 0 | 0 | Поле для <a "="" fizkultura-na5.ru="" href="http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ |

| | | | | | http://www.fizk ult- ura.ru/ свободного ввода1 |
|----|----------------------------|---|---|---|---|
| 57 | Игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 0 | Поле дhttp://school- collection.edu.ru /- EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ля свободного ввода1 |
| 58 | Игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 0 | http://school- collection.edu.ru /- EДИНАЯ KОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ HЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |

| 59 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | 0 | 0 | Поле для сво http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru <a center;"="" href="http://fizkultura-style=" text-align:="">http://fizkultura-style="text-align: center;">http://fizkultura-style="text-align: center;">http://fizkultu |
|----|---|---|---|---|--|
| 60 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | 0 | 0 | Поле дhttp://school- collection.edu.ru /- EДИНАЯ KОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ HЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ля свободного ввода1 |
| 61 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | 0 | 0 | Поле для cвo <u>http://school-</u> |

| | | | | | collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkulturavshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ бодного ввода1 |
|----|---|---|---|---|---|
| 62 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | 0 | 0 | По http://school-collection.edu.ru/-EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-ru/-na5.ru/ https://fizkultura-ru/-na5.ru/ http://www.fizkultura-ru/-na5.ru/ http://www.fizkultura-ru/-na-ru/ http://www.fizkultura-ru/-na5.ru/ |
| 63 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | 0 | 0 | Поле для cво http://school-collection.edu.ru/-EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ |

| | | | | | ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ бодного ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 64 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | O | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ного ввода1 |
| 65 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | 0 | 0 | Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ |

| | | | | | www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ оле для свободного ввода1 |
|----|--|---|---|---|--|
| 66 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | 0 | 0 | Поле для свобо http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fk-i-s.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ |
| 67 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura |

| | | | | | vshkole.ru <u>http://fizkultura-</u> na5.ru/ <u>https://fk-i-s.ru/</u> <u>http://www.fizk</u> ult- ura.ru/ ного ввода1 |
|----|------------------------------|---|---|---|---|
| 68 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ного ввода1 |
| 69 | Футбольный бильярд | 1 | 0 | 0 | Поле для свобhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ |

| | | | | | https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- |
|-----|--------------------|---|---|---|--|
| | | | | | ura.ru/ одного ввода1 |
| | | | | | Поле для св <u>http://school-</u> |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | | КОЛЛЕКЦИЯ |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| 70 | Футбольный бильярд | 1 | 0 | 0 | НЫХ РЕСУРСОВ |
| 7.0 | Тутоопын онныярд | 1 | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ ободного |
| | | | | | ввода1 |
| | | | | | Поле для свободного |
| | | | | | http://school- |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | | коллекция |
| -1 | | | _ | | ЦИФРОВЫХ |
| 71 | Бросок ногой | 1 | 0 | 0 | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| | | | | | ных ресурсов |
| | | | | | www.fizkultura |
| | | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura-na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |

| | | | | | ura.ru/ |
|----|--|---|---|---|---|
| 72 | Бросок ногой | 1 | 0 | 0 | Поле http://school-collection.edu.ru/-ezumma ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ для свободного ввода1 |
| 73 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ного ввода1 |
| 74 | Подвижные игры на развитие | 1 | 0 | 0 | Поле для http://school- |

| | равновесия | | | | collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ свободного ввода1 Поле длhttp://school- |
|----|--|---|---|---|---|
| 75 | Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени | 1 | 0 | 0 | collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ я свободного ввода1 |
| 76 | Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | 0 | 0 | Поле для свобод <u>http://school-</u> collection.edu.ru /- |

| | | | | | ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ного ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для свобhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ одного ввода1 |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | | Поле для свободного http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ |

| | | | | | ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |
|----|--|---|---|---|--|
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 | 0 | 0 | http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 | 0 | 0 | Поле для свободноhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ |

| | | | | | www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ го ввода1 |
|----|--|---|---|---|--|
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ оле для свободного ввода1 |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Поле для сво http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru |

| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | | http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ бодного ввода1 Поле для свобhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- |
|----|---|---|---|---|--|
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | ura.ru/ одного ввода1 Пол <u>http://school-</u> collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ |

| | | | | | ura.ru/ е для свободного ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для свободного http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для свободного http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ |

| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для свободноhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ го ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ного ввода1 |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 0 | Поле для свобод <u>http://school-</u> |

| | ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | | | | collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ ного ввода1 |
|----|--|---|---|---|--|
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Поле для свободного http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для свободного http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ |

| | | | | | КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |
|----|--|---|---|---|--|
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для свободного http://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | По <u>http://school-</u> collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ |

| | | | | | HЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ ле для свободного ввода1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Поле для свободhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura- na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk_ult- ura.ru/ ного ввода1 |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Поле для свобо |

| | | | | | www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ |
|----|--|---|---|---|--|
| | | | | | http://www.fizk ult- ura.ru/ дного ввода1 |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Пhttp://school- collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ https://fk-i-s.ru/ http://www.fizk ult- ura.ru/ оле для свободного ввода1 |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | Поле для св <u>http://school-</u> collection.edu.ru /- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ |

| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
|----|---------------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ ободного |
| | | | | | ввода1 |
| | | | | | Поле для |
| | | | | | свобо <u>http://school-</u> |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | | КОЛЛЕКЦИЯ |
| | Освоение правил и техники | | | | ЦИФРОВЫХ |
| 98 | выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 0 | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| | ГТО. Челночный бег 3*10м. | | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | Эстафеты | | | | www.fizkulturavshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ дного ввода1 |
| | | | | | Полhttp://school- |
| | | | | | collection.edu.ru /- |
| | | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | | КОЛЛЕКЦИЯ |
| | | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | Освоение правил и техники | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| 99 | выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 1 | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | ГТО. Подвижные игры | | | _ | www.fizkultura |
| | Промежуточная аттестация. Зачёт | | | | vshkole.ru |
| | | | | | http://fizkultura- na5.ru/ |
| | | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | | ura.ru/ е для |
| | | | | | атала о дли |

| | | | | | свободного ввода1 |
|-----|---|---|---|---|--|
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | Поле для <a "="" fizkultura-na5.ru="" href="http://school-collection.edu.ru/- EДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkulturavshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/ свободного ввода1 |
| 101 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 | 0 | 0 | Поле для свобо http://school-collection.edu.ru/- ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ РЕСУРСОВ www.fizkultura vshkole.ru http://fizkultura-na5.ru/ https://fik-i-s.ru/ http://www.fizkultura-na5.ru/ |
| 102 | «Праздник ГТО». Соревнования со | 1 | 0 | 0 | Поле для |

| сдачей норм ГТО, с соблюдением | | | | свобо <u>http://school-</u> |
|--|-----|---|---|-----------------------------|
| правил и техники выполнения | | | | collection.edu.ru /- |
| испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | | | | ЕДИНАЯ |
| | | | | коллекция |
| | | | | ЦИФРОВЫХ |
| | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬ |
| | | | | НЫХ РЕСУРСОВ |
| | | | | www.fizkultura |
| | | | | vshkole.ru |
| | | | | http://fizkultura-na5.ru/ |
| | | | | https://fk-i-s.ru/ |
| | | | | http://www.fizk ult- |
| | | | | ura.ru/ дного ввода1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 0 | 1 | |

3 КЛАСС

| No | Количество часов | | | | Дата | |
|----|---|-----|------------------------|-------------------------|------|--|
| п/ | Тема урока | Все | Контрольн ые работы | Практичес кие работы | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | Физическая культура у древних народов | 1 | 0 | 0 | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d%3D38 sa=D sntz=1usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| 2 | Виды физических упражнений | 1 | 0 | 0 | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fspo.1september.ru %2Furok%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHcwmI8tUMbQaxXE6AlD3pt0lw5Qw |
| 3 | История появления современного спорта | 1 | 0 | 0 | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool- collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b %255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| 4 | Измерение пульса на занятиях физической культурой | 1 | 0 | 0 | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fspo.1september.ru %2Furok%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHcwmI8tUMbQaxXE6AlD3pt0lw5Qw |
| 5 | Дозировка физических нагрузок | 1 | 0 | 0 | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 6 | Составление индивидуальн ого графика занятий по | 1 | 0 | 0 | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |

| | развитию физических качеств | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 7 | Закаливание организма под душем | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fuslide.ru%2Ffizkul tura sa=D sntz=1 usg=AFQjCNGjchxzWI6rKkoxEA4LC54ojT3muw |
| 8 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 9 | Строевые команды и упражнения | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 10 | Строевые команды и упражнения | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 11 | Строевые команды и упражнения | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 12 | Лазанье по канату | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvideouroki.net sa=D sntz=1 usg=AFQjCNGjqvHXyzRupAhnE_jRQvsl2jN8Ag |
| 13 | Лазанье по канату | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvideouroki.net sa=D sntz=1 usg=AFQjCNGjqvHXyzRupAhnE_jRQvsl2jN8Ag |
| 14 | Лазанье по канату | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvideouroki.net sa=D sntz=1 usg=AFQjCNGjqvHXyzRupAhnE_jRQvsl2jN8Ag |
| 15 | Передвижени я по гимнастическ ой скамейке | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b %255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUgПоле для свободного ввода1 |

| 16 | Передвижени я по гимнастическ ой скамейке | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool- collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b %255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
|----|--|---|---|---|--|
| 17 | Передвижени я по гимнастическ ой стенке | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b %255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| 18 | Передвижени я по гимнастическ ой стенке | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b %255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| 19 | Прыжки через скакалку | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 20 | Прыжки через скакалку | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 21 | Прыжки через скакалку | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 22 | Ритмическая гимнастика | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 23 | Ритмическая гимнастика | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 24 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |

| 25 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
|----|--|---|---|---|---|
| 26 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it-n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 27 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it-n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 28 | Прыжок в длину с разбега | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 29 | Прыжок в длину с разбега | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.it- n.ru%2Fcommunities. sa=D sntz=1 usg=AFQjCNEiiKvGHrSFKG8qfTJ_goHJ2vPdPg |
| 30 | Броски набивного мяча | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 31 | Броски набивного мяча | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 32 | Броски набивного мяча | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 33 | Броски набивного | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |

| | мяча | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 34 | Челночный бег | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 35 | Челночный бег | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 36 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 37 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 38 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 39 | Беговые упражнения с координацион ной сложностью | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 40 | Беговые упражнения с координацион ной сложностью | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |

| 41 | Передвижение на лыжах одновременны м двухшажным ходом | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
|----|---|---|---|---|--|
| 42 | Передвижение на лыжах одновременны м двухшажным ходом | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 43 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 44 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 45 | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 46 | Повороты на лыжах | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 |

| | способом переступания в движении | | | | usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
|----|--|---|---|---|--|
| 47 | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 48 | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 49 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 50 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 51 | Скольжение с пологого склона с поворотами и | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |

| | торможением | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 52 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 53 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 54 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 55 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 56 | Спортивная игра | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 |

| | баскетбол | | | | usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
|----|--|---|---|---|--|
| 57 | Спортивная игра баскетбол | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 58 | Спортивная игра баскетбол | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 59 | Ведение баскетбольног о мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 60 | Ведение баскетбольног о мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 61 | Ведение баскетбольног о мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 62 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |

| 63 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
|----|--|---|---|---|--|
| 64 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 65 | Спортивная игра волейбол | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 66 | Спортивная игра волейбол | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 67 | Спортивная игра волейбол | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 68 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 69 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |

| | двумя руками на месте и в движении | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 70 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult-ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 71 | Спортивная игра футбол | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fizkult- ura.ru%2F sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHS5wvaLcNhjWVrlNALkm44OmyO9w |
| 72 | Спортивная игра футбол | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fpre zentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 73 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fpre zentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 74 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fpre zentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 75 | Правила выполнения спортивных нормативов 2- | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |

| | 3 ступени | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 76 | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 79 | Освоение правил и техники | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fpre zentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |

| | выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |

| | ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |

| | Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | Эстафеты | | | | |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 87 | Освоение правил и | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |

| | T | | | Ţ |
|----|---------------|---|---|---|
| | техники | | | |
| | выполнения | | | |
| | норматива | | | |
| | комплекса | | | |
| | ГТО. | | | |
| | Подтягивание | | | |
| | из виса лежа | | | |
| | на низкой | | | |
| | перекладине | | | |
| | 90см. | | | |
| | Эстафеты | | | |
| | Промежуточн | | | |
| | ая | | 0 | |
| 00 | аттестация.Сд | 1 | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fpre |
| 88 | ача 1 | | | zentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 |
| | контрольных | | | usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| | нормативов. | | | |
| | Освоение | | | |
| | правил и | | | |
| | техники | | | |
| | выполнения | | | |
| | норматива | | | |
| | комплекса | | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fpre |
| 89 | ГТО. Наклон | 0 | 0 | zentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 |
| | вперед из | | | usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| | положения | | | |
| | стоя на | | | |
| | гимнастическ | | | |
| | ой скамье. | | | |
| | | | | |

| | Подвижные | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 90 | игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастическ ой скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 92 | Освоение правил и | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 |

| | техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком | | | | usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
|----|--|---|---|---|--|
| | двумя ногами. Эстафеты | | | | |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |

| | ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fprezentacii-po-fizkulture sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHFRckbyfqdMx0qslsLjSavq4yRhw |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d%3D38 sa=D sntz=1usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |

| | мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | | | |
|----|---|---|---|---|
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| 98 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d%3D38 sa=D sntz=1 usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| 99 | Освоение правил и техники выполнения | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b%255d%3D38 sa=D sntz=1usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |

| | норматива | | | | |
|-----|---------------|---|---|---|--|
| | комплекса | | | | |
| | ГТО. | | | | |
| | Плавание 50м. | | | | |
| | Подвижные | | | | |
| | игры | | | | |
| | Освоение | | | | |
| | правил и | | | | |
| | техники | | | | |
| | выполнения | | | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool- |
| 100 | норматива | 1 | 0 | 0 | collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b |
| 100 | комплекса | 1 | | | %255d%3D38 sa=D sntz=1 |
| | ГТО. | | | | usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| | Плавание 50м. | | | | |
| | Подвижные | | | | |
| | игры | | | | |
| | Соревнования | | | | |
| | «А ты сдал | | | | |
| | нормы ГТО?», | | | | |
| | c | | | | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool- |
| | соблюдением | | | | collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b |
| 101 | правил и | 1 | 0 | 0 | %255d%3D38 sa=D sntz=1 |
| | техники | | | | usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg |
| | выполнения | | | | |
| | испытаний | | | | |
| | (тестов) 2-3 | | | | |
| | ступени | | | | |
| 102 | Соревнования | 1 | 0 | 0 | http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool- |
| | «А ты сдал | | - | _ | collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fteacher%2F%3F%26subject%255b |

| | нормы ГТО?», | | | | <u>%255d%3D38 sa=D sntz=1</u> | |
|------------|--------------|-----|---|---|--|--|
| | c | | | | usg=AFQjCNHVIJStpwj6VcD5YHMaNwvSmHHaUg | |
| | соблюдением | | | | | |
| | правил и | | | | | |
| | техники | | | | | |
| | выполнения | | | | | |
| | испытаний | | | | | |
| | (тестов) 2-3 | | | | | |
| | ступени | | | | | |
| ОЫ | ЦЕЕ | | | | | |
| КОЛИЧЕСТВО | | 102 | 1 | 0 | | |
| ЧА | ЧАСОВ ПО | | 1 | 0 | | |
| ПРО | ОГРАММЕ | | | | | |

4 КЛАСС

| NG | | Количество часов | | | Лото | Drawmanna | |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|--|
| № п/п | Тема урока | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы | |
| 1 | Из истории развития физической культуры в России | 1 | 0 | 0 | | http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject[]=38 | |
| 2 | Из истории развития национальных видов спорта | 1 | 0 | 0 | | http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject[]=38 | |
| 3 | Самостоятельная физическая подготовка | 1 | 0 | 0 | | http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject[]=38 | |
| 4 | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма | 1 | 0 | 0 | | http://www.openclass.ru | |
| 5 | Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности | 1 | 0 | 0 | | http://www.openclass.ru | |
| 6 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры | 1 | 0 | 0 | | http://www.openclass.ru | |
| 7 | Оказание первой помощи на занятиях физической культуры | 1 | 0 | 0 | | http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 | |
| 8 | Упражнения для профилактики нарушения | 1 | 0 | 0 | | http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 | |

| | осанки и снижения массы тела | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 9 | Закаливание организма | 1 | 0 | 0 | http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 |
| 10 | Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений | 1 | 0 | 0 | http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 |
| 11 | Акробатическая комбинация | 1 | 0 | 0 | http://spo.1september.ru/urok/ |
| 12 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания | 1 | 0 | 0 | http://spo.1september.ru/urok/ |
| 13 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания | 1 | 0 | 0 | http://spo.1september.ru/urok/ |
| 14 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 | 0 | 0 | http://spo.1september.ru/urok/ |
| 15 | Обучение опорному прыжку | 1 | 0 | 0 | http://spo.1september.ru/urok/ |
| 16 | Упражнения на гимнастической перекладине | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| 17 | Упражнения на гимнастической перекладине | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| 18 | Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |

| 1.0 | Танцевальные упражнения | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------------------------|
| 19 | «Летка-енка» | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| 20 | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| 21 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| 22 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега | 1 | 0 | 0 | http://www.fizkult-ura.ru/ |
| 23 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 24 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 25 | Беговые упражнения | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 26 | Беговые упражнения | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 27 | Метание малого мяча на дальность | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 28 | Метание малого мяча на дальность | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 29 | Метание малого мяча на дальность | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 30 | Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 31 | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение» | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |
| 32 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 | 0 | 0 | uchportal.ru/ |

| Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 | 0 | 0 | ppt4web.ru/prezentacii-po |
|---|--|---|--|---|
| Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 | 0 | 0 | ppt4web.ru/prezentacii-po |
| Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 | 0 | 0 | ppt4web.ru/prezentacii-po |
| Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 | 0 | 0 | ppt4web.ru/prezentacii-po |
| Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Упражнения из игры волейбол | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Упражнения из игры волейбол | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Упражнения из игры баскетбол | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Упражнения из игры баскетбол | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Упражнения из игры футбол | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| Упражнения из игры футбол | 1 | 0 | 0 | <u>http://uslide.ru/fizkulturaного</u> ввода1 |
| Правила выполнения | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| | игры «Подвижная цель» Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» Разучивание подвижной игры «Паровая машина» Разучивание подвижной игры «Паровая машина» Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» Упражнения из игры волейбол Упражнения из игры баскетбол Упражнения из игры баскетбол Упражнения из игры футбол Упражнения из игры футбол | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» Разучивание подвижной игры «Паровая машина» Разучивание подвижной игры «Паровая машина» Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» Упражнения из игры волейбол Упражнения из игры баскетбол Упражнения из игры фаскетбол Упражнения из игры футбол 1 Упражнения из игры футбол | игры «Подвижная цель» 1 0 Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» 1 0 Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» 1 0 Разучивание подвижной игры «Паровая машина» 1 0 Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» 1 0 Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» 1 0 Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» 1 0 Упражнения из игры волейбол 1 0 Упражнения из игры баскетбол 1 0 Упражнения из игры баскетбол 1 0 Упражнения из игры футбол 1 0 Упражнения из игры футбол 1 0 Упражнения из игры футбол 1 0 | игры «Подвижная цель» 1 0 0 Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» 1 0 0 Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» 1 0 0 Разучивание подвижной игры «Паровая машина» 1 0 0 Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» 1 0 0 Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» 1 0 0 Упражнения из игры волейбол 1 0 0 Упражнения из игры баскетбол 1 0 0 Упражнения из игры баскетбол 1 0 0 Упражнения из игры футбол 1 0 0 Упражнения из игры футбол 1 0 0 Упражнения из игры футбол 1 0 0 |

| | спортивных нормативов 3 ступени | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------------------|
| 47 | Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| 48 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://uslide.ru/fizkultura |
| 49 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 50 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 51 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 52 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 53 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |

| | км. Подводящие | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------------|
| | упражнения | | | | |
| 54 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 55 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 56 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 57 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | pedsovet.su/ |
| 58 | Промежуточная аттестация. Зачет | 1 | 1 | 0 | pedsovet.su/ |
| 59 | Освоение правил и техники | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net |

| | выполнения норматива | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|------------------------------|--|
| | комплекса ГТО. | | | | | |
| | Подтягивание из виса лежа | | | | | |
| | на низкой перекладине | | | | | |
| | 90см. Эстафеты | | | | | |
| | Освоение правил и техники | | | | | |
| | выполнения норматива | | | | | |
| 60 | комплекса ГТО. Наклон | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net | |
| 60 | вперед из положения стоя | 1 | U | U | <u>nttp://videourokr.net</u> | |
| | на гимнастической скамье. | | | | | |
| | Подвижные игры | | | | | |
| | Освоение правил и техники | | | | | |
| | выполнения норматива | | 0 | 0 | http://videouroki.net | |
| 61 | комплекса ГТО. Наклон | 1 | | | | |
| 01 | вперед из положения стоя | | | | | |
| | на гимнастической скамье. | | | | | |
| | Подвижные игры | | | | | |
| | Освоение правил и техники | | | 0 | http://videouroki.net | |
| | выполнения норматива | | | | | |
| 62 | комплекса ГТО. Прыжок в | 1 | 0 | | | |
| | длину с места толчком | | | | | |
| | двумя ногами. Эстафеты | | | | | |
| | Освоение правил и техники | | | | | |
| | выполнения норматива | | | | | |
| 63 | комплекса ГТО. Прыжок в | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net | |
| | длину с места толчком | | | | | |
| | двумя ногами. Эстафеты | | | | | |
| 64 | Освоение правил и техники | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net | |
| 04 | выполнения норматива | 1 | U | U | http://videodioxi.net | |

| | комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | | | | |
|----|---|----|---|---|-----------------------|
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net |
| 67 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net |
| 68 | Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1 | 0 | 0 | http://videouroki.net |
| | ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ | 68 | 1 | 0 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лях, В, И, Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы: комплексная про¬грамма физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И, Лях, А. А. Зданевич. - М.: Про¬свещение, 2011.

Лях, В, И, Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для

«Фирма "Издательство АСТ"», 1998.

учителя / В. И. Лях. -М.: ООО

Лях, В. И. Мой друг - физкультура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2006.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч.

2. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 231 с. - (Стандарты второго поколения).

Кофман, Л. Б. Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б.

Кофман. - М.: Физ¬культура и спорт,-Л998.

Школьникова, Н. В. Я иду на урок. Книга для учителя физической

культуры. 1-6 классы / Н. В. Школьникова, М. В. Тарасова. - М.: Издательство «Первое сентября», 2002.

Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы / В. И. Ковалько. - М.: Вако, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject[]=38

- 2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru
- 3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.
- 4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

| http://spo.lseptember.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ Презентации по физкультуре на сайтах: 1.uchportal.ru/ 2. http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura 3. ppt4web.ru/prezentacii-po 4.http://uslide.ru/fizkultura 5. pedsovet.su/ 6.http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков по спортивным играм | 5.Сайт "Я иду на урок физкультуры" |
|--|---|
| Презентации по физкультуре на сайтах: 1.uchportal.ru/ 2. http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura 3. ppt4web.ru/prezentacii-po 4.http://uslide.ru/fizkultura 5. pedsovet.su/ 6.http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков | http://spo.1september.ru/urok/ |
| 1.uchportal.ru/ 2. http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura 3. ppt4web.ru/prezentacii-po 4.http://uslide.ru/fizkultura 5. pedsovet.su/ 6.http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков | Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ |
| http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura ppt4web.ru/prezentacii-po http://uslide.ru/fizkultura pedsovet.su/ http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков | Презентации по физкультуре на сайтах: |
| 3. ppt4web.ru/prezentacii-po 4.http://uslide.ru/fizkultura 5. pedsovet.su/ 6.http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков | 1.uchportal.ru/ |
| 4.http://uslide.ru/fizkultura 5. pedsovet.su/ 6.http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков | 2. http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura |
| 5. pedsovet.su/ 6.http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков | 3. ppt4web.ru/prezentacii-po |
| 6.http://videouroki.net На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков | 4.http://uslide.ru/fizkultura |
| | 5. pedsovet.su/ |
| | |