

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 02.04.2024г.

Утверждаю:
Директор _____ Т.И. Веркаш
Приказ № 292-о от 02.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя общеобразовательная школа №1 за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 676EAF7FA55CBF99C86062C3F1867D82
Владелец: Веркаш Татьяна Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Организация учебного процесса	5
3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ ИСОШ №1 требованиям законодательства Российской Федерации	6
3.3. Формы получения образования и формы обучения	10
3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ	10
3.5. Динамика контингента обучающихся	11
3.6. Организация и проведение контроля и промежуточной аттестации	12
3.7. Внеурочная деятельность	12
3.8. Воспитательная работа	14
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	41
4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования	41
4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования	56
4.3. Результаты работы с одарёнными детьми	61
5. Востребованность выпускников	68
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	70
7. Кадровое обеспечение	71
8. Учебно-методическое обеспечение	79
9. Библиотечно-информационное обеспечение	80
10. Материально-техническая база	81
II. Анализ показателей деятельности МБОУ ИСОШ № 1	83
Заключение	86
Приложение 1 к отчету о результатах самообследования МБОУ ИСОШ №1 за 2023 год	88

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Илекская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ ИСОШ №1)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Ивановна Веркаш</i>
Адрес организации	<i>461350, Россия, Оренбургская обл., Илекский район, село Илек ул. Токмаковская, 14 А</i>
Контактный телефон	<i>(35337)21415</i>
Адрес электронной почты	<i>school-1-56230003@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области.</i>
Дата создания	<i>1893 год</i>
Лицензия	<i>56ЛО1, № 0003378 выдана министерством образования Оренбургской области 30.04.2015 г., бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>56АО1 № 0004054 от 13 ноября 2018 г., действительно до 30 ноября 2024 г.</i>
Филиал МБОУ ИСОШ №1	<i>Подстепинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа №1. Адрес: 461364, Оренбургская область, Илекский район, с. Подстепки, ул. Московская, д 10.</i>

Основным видом деятельности МБОУ ИСОШ №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ИСОШ №1 действуют Совет школы и Родительский комитет школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- 8 школьных методических объединений учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы
Директор	Веркаш Татьяна Ивановна	Высшее, учитель начальных классов, 23 года	15 лет
Заместитель директора	Дворянцева Елена Дмитриевна	Высшее, география, 30 лет	9 лет
Заместитель директора	Зайцева Валентина Владимировна	Высшее, филология, 26 лет	20 лет
Заместитель директора	Евдокимова Елена Михайловна	Высшее, педагогика и методика начального образования, 22 года	2 года
Заместитель директора	Матянина Ольга Владимировна	Высшее, психология, 32 года	5 лет
Заместитель директора	Сорокина Анна Ивановна	Высшее юридическое, 13 лет	3 года
Заместитель директора	Ковалёв Анатолий Александрович	Высшее, 23 года	6 лет

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

По итогам 2023 года система управления МБОУ ИСОШ №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ИСОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – образовательная программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – образовательная программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – образовательная программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

С 1 сентября 2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ ИСОШ№1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учеников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ ИСОШ№1 требованиям законодательства Российской Федерации.

Учебный план МБОУ Илекская СОШ №1 на 2023-2024 уч.г. составлен:

- для 1–4-х классов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- для 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; - для 8-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями,
- для 10-11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. 4 N 413 с изменениями и дополнениями с изменениями от 29.06.2017 года, от 12.08.2022 года № 732.

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения,

интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровье сберегающих и проектных технологий. По итогам каждой учебной четверти (2-4,5-9кл), полугодия (10-11кл) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти, полугодия. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4,5-9,10-11 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

Учебный план начального общего образования МБОУ ИСОШ №1 на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5- дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в первом классе - пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня 5 предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ИСОШ №1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования учебный план 1-4 классов включает в себя предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. В 1-4 классах в школе используется УМК «Школа России». С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), во 1-3 классах реализуется трехчасовая программа преподавания физической культуры. В 1-3-х классах с 01.09.2023 года третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в 4-х классах третий час физической культуры - за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1,2-4-х классах изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в количестве 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году выбраны модули: «Основы светской этики»- 51% (4а класс- 24 чел, 4в класс -22 чел), «Основы православной культуры» (4б класс- 22 чел, 4г- 23 чел) -49%.

С 01.09.2023 года 5-9 классы обучаются в соответствии с обновленными ФГОС 2021. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5,6-8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Максимально

допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Учебный план 5-9 классов имеет две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя обязательные предметы учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования учебный план 5-9 классов включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные, естественно-научные, искусство, технология, физическая культура и безопасности жизнедеятельности, основы духовной нравственной культуры народов России. С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе реализуются программы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5,7,8 классах из расчета 3 часа в неделю 6,9 кл- 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах в объеме 1 час в неделю. Третий час физической культуры в 6,9-х классах реализуется образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности - реализации модуля «Физическое совершенствование» и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Учебные предметы в этой части учебного плана вводятся с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, письмом министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) представлена в 5-6-х классах учебным предметом ««Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю в 9 классе -0,5 часа. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей 5-6-х классов отводятся на элективные занятия с обучающимися с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательной активности, ликвидации пробелов и углубления знаний, для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах и подготовке к ГИА. По итогам получения основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

На уровне среднего общего образования было открыто 2 общеобразовательных класса (10а, 11а). Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34

учебные недели, в 11 классе – 33 недели. Учебный план в 10 классе составлен с учетом максимальной учебной нагрузки и содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план среднего общего образования в 10 классах обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2022 года (ФГОС СОО). Учебный план в 11 классе составлен на основе учебного плана социально-экономического профиля для общеобразовательных классов. Учебный план в 11 общеобразовательных классах составлен на основе учебного плана универсального профиля для общеобразовательных классов с учетом максимальной учебной нагрузки - 34 часа в неделю при продолжительности урока 40 минут. При формировании учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. От родителей (законных представителей) обучающихся 10 класса, обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС по ООП МБОУ ИСОШ №1, заявлений об изучении учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература (русская)» на 2023-2024 учебный год не поступало. Предметная область «Математика и информатика» в 10 классе представлена предметом «Математика» (углубленный уровень). Данный учебный предмет включает в себя курс «Алгебра и начала математического анализа» изучаемого в размере 4 часов в 10 классе. Курс «Геометрия» в 10 классе представлен на углубленном уровне в размере 3 часов в неделю. Курс «Вероятность и статистика» реализуется на базовом уровне в объеме 1 час в неделю. Предметная область «Русский язык и литература» представлена в 10 классе учебными предметами: «Русский язык» на базовом уровне, реализуемым в объеме 2 часа в неделю; «Литература», изучаемым на базовом уровне из расчета 3 часа в неделю. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 10 классе учебными предметами: «История» на базовом уровне, реализуемым в объеме 2 часа в неделю; «Обществознание», изучаемым на углубленном уровне из расчета 4 часа в неделю, и предметом «География» изучаемом на базовом уровне - 1 час в неделю. С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 10-11 классах реализуется программы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 10-11 классах из расчета 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом выбора большинства родителей обучающихся 10-11 классах в рамках реализации учебных предметов, представлена факультативными занятиями. По итогам каждого учебного полугодия выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащихся в текущем учебном полугодии. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок за 1,2 полугодие. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. По итогам получения среднего общего образования, обучающиеся 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Программы по всем предметам учебного плана МБОУ ИСОШ №1 общего образования изучаются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается по всем уровням образования. В УМК для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной

деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося на уровне начального, основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету. За последние годы педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя лично-ориентированный и системно-деятельностный подход с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР). Активно используются: -информационно-коммуникативные технологии (ЦОР и ЭОР), -технология проблемного обучения, -технология проектного обучения, -технологии исследовательской деятельности, -здоровье-сберегающие технологии. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

3.3. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Илекская средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) МБОУ ИСОШ №1 содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), семейное образование.

Обучение в МБОУ Илекская СОШ №1 осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31 декабря 2023 года в МБОУ ИСОШ №1 обучалось 39 детей по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, из них 14 учащихся обучались на дому. 17 человек обучались по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – УО (ИН) НОО вариант 1 – 5 человек, УО (ИН) вариант 2 – 1 человек, (1-4 кл), УО (ИН) ООО – 11 человек. По программе ЗПР (задержка психического развития) обучалось 19 человек, из них 3 человека вариант 7.1 и 2 человека вариант 7.2 (продолженное обучение), ЗПР ООО – 14 человек. По программе с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) обучался 1 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ученица, с тяжелыми множественными нарушениями (НМНР вариант 2) – 1 обучающийся. В школе обучается 18 детей-инвалидов.

Для работы с детьми ОВЗ создана творческая группа педагогов, работающих с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам. Необходимость создания творческой группы была продиктована обстоятельствами, складывающимися в связи с увеличением количества интегрировано обучающихся детей. Так как школа не имеет возможности создать условия для специального обучения таких детей, то вся психолого-педагогическая деятельность по сопровождению интегрировано обучающихся детей строилась на принципах успешной социализации детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам и

создания благоприятного психологического климата в тех классах, где есть интегрировано обучающиеся школьники.

Возраст дифференцированно обучающихся детей с ОВЗ от 7 до 15 лет, они обучаются в разных классных коллективах, что осложняет возможность специальных психологических групповых и индивидуальных занятий. Поэтому для осуществления поставленных задач подбирались такие формы и виды деятельности, которые можно было осуществлять как в группе (в классе), так и индивидуально.

Тем самым осуществлялась целевая деятельность по обеспечению качественного и доступного образования для каждого ученика, через введение в учебно-воспитательный процесс новых методик, современных информационных технологий в соответствии ФГОС, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка. Для этого педагогам (кл. руководителям), имеющим в классных коллективах дифференцированно обучающихся детей, было рекомендовано спланировать совместную деятельность с социальным педагогом и психологом для реализации индивидуальных программ сопровождения и развития обучающихся.

Для осуществления поставленных задач были внедрены программы индивидуального психологического сопровождения детей с ОВЗ 1 уровня образования.

Программа для детей начальной школы основана на индивидуальной развивающейся деятельности. Дети, обучающиеся по АОП, занимались с педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Программа содержит концептуальный, диагностико-консультативный, коррекционно-развивающий, социально-педагогический модули.

Программа для детей, обучающихся по адаптированным программам, основана на упражнениях и заданиях, предназначенных для индивидуальной совместной деятельности, которую осуществлял психолог школы.

3.5. Динамика контингента обучающихся.

Общее количество обучающихся – 839.

Сведения об обучающихся

Таблица 1

Показатели	Начальное	Основное	Среднее	Всего по школе
2020-2021 уч.год	363	430	41	834
2021-2022 уч.год	377	448	36	861
2022-2023 уч.год	386	422	31	839

Количество классов

Классов комплектов в МБОУ ИСОШ №1 - 37.

Численность по уровням образования:

Начальное общее: 16 класс - комплектов, 386 обучающихся;

Основное общее: 19 класс - комплектов, 422 обучающихся;

Среднее общее: 2 класс - комплекта, 31 обучающийся.

Таблица 2

Показатели	Начальное	Основное	Среднее	Всего по школе

2020-2021 уч.год	16	19	2	37
2021-2022 уч.год	16	20	2	38
2022-2023 уч.год	16	19	2	37

Данные, представленные в таблицах 1 и 2 показывают, что количество обучающихся уменьшается, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. По сравнению с 2022 годом количество обучающихся уменьшилось на 22 человека.

3.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- тематические обобщающие опросы;
- письменные проверочные и контрольные работы, ВПР и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах оцениваются по 5-балльной системе, в 1 классах по уровням сформированности УУД.

3.7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

В школе организовано изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждую рабочую пятницу, вынос Государственного флага и исполнение гимна России – на торжественных и праздничных мероприятиях в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023 году школа продолжает реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1- 11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. С сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1ч	1 ч	1ч
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Общая физическая подготовка		6 кл - 2 ч	
	Серебряный мяч		8 кл - 2 ч	
	Мини - футбол		7 кл - 2 ч	
	Островок безопасности Туристыта		5,6 кл - 2 ч 5-7 кл - 2 ч	
Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Юный патриот		6 кл - 1 ч	
	Мое Оренбуржье	1-4 кл - 1 ч		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных и профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс юного переговорщика		8 кл - 1 ч	
	Сделай сам		6,9 кл - 1 ч	
	Россия - мои горизонты		6-9 кл - 1 ч	10,11 кл - 1 ч
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской	Шахматы	2,3,4 кл - 3 ч		

направленности	Ментальная математика	2 кл - 1 ч		
	Практическая геометрия			10 кл - 2 ч
	Робототехника	2,3,4 кл - 6 ч	5 кл - 4 ч	
	Digital школа		7 кл - 2 ч	
	Программа на Scrate		6 кл - 2 ч	
	Финансовая грамотность		9 кл - 2 ч	
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Юные таланты	2 кл - 1 ч		
	Промдизайн	2,3,4 кл - 1 ч		

3.8. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа скорректирована и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в школе.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Музейное дело»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный спортивный клуб».

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с планом программы воспитания и планами воспитательной работы классных руководителей, а также в соответствии с календарем знаменательных дат.

Модуль «Основные школьные дела»

В январе – феврале 2023 года прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы. К 80 - летию прорыва блокады Ленинграда в школе прошли классные часы «Блокада Ленинграда - 900 дней испытаний», «Прорыв блокады» встреча с председателем Совета ветеранов, почетным жителем Илекского района Денисовым А.И. Ко дню снятия блокады школьники приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Читаем вместе». В день памяти жертв Холокоста в школе прошли часы общения «Память о Холокосте», «Холокост: память и предупреждение». К 80 - летию победы в Сталинградской битве обучающиеся приняли участие в онлайн - викторине «Сталинградская битва - помним и гордимся!», выставке рисунков «Быть героем», акции «Письмо потомкам». В классах прошли Уроки мужества: «Сталинград - город - герой», «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» и др. Ко дню юного героя – антифашиста были проведены Уроки Мужества: «Подвиг не имеет возраста», «Юные герои - антифашисты», школьники приняли участие в областном уроке Мужества. Школьники принимали участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Тепло родного дома».

Ко дню вывода Советских войск из Афганистана школьники приняли участие в возложении цветов к памятнику и памятным табличкам, акции «Пост №1», в фотомарафоне «Герои Афганской войны среди нас». В школьном музее была обновлена экспозиция «Боль моя, Афганистан». В школе прошли Уроки Мужества «Афганистан к нам тянется сквозь годы...», «Афганистан, наша память и боль» и др. Школьниками были оформлены информационные стенды «Время выбрало нас». В преддверии дня Защитника Отечества были организованы спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!», «Лыжня России». Обучающиеся приняли участие в районных конкурсах «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой», «Муза Отечества», акции «Мы ими гордимся!».

В МБОУ ИСОШ №1 к Международному дню родного языка была организована и проведена Неделя одного языка, в рамках которой прошли мероприятия: выставка стенных газет «Мой родной язык - моя гордость», конкурс рисунков «Родной язык - тропинка в мир», конференция «Роль и значение родного языка в современном обществе», конкурс чтецов «Читаем на родном языке», игра «Знатоки русского языка».

К юбилею великого педагога К. Д. Ушинского активистами школы была проведена акция «Читаем вместе», «Сказочная мастерская».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны - 8 Марта. Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков.

В день памяти героя Александра Прохоренко прошли часы общения «Герой Пальмиры», «О подвиге Александра Прохоренко».

Ко дню воссоединения Крыма с Россией в классах прошли тематические классные часы. Школьники приняли участие в просмотре открытого урока «Крымская весна», историческом часе «Воссоединение Крыма с Россией», мастер - классе «Севастопольская роспись», совершили онлайн - экскурсию «История одного полуострова».

Наша школа принимала участие в областной Неделе здоровья, в рамках которой школьники участвовали в акции «Зарядка для жизни», спортивных мероприятиях, игре «Конструктор ЗОЖ», соображариум «Тайны здоровья», дискуссионном клубе «Здоровая альтернатива», уроках здоровья.

В рамках празднования Дня космонавтики в школе были оформлены информационные стенды, в школьной библиотеке – выставка «Он первым на планете подняться к звездам смог», прошли тематические классные часы «Космическое путешествие», «Путь к звездам» и др. Школьники приняли участие в «Космической викторине», стали участниками акций «Традиция быть первым» и «Улыбка Гагарина», утренней зарядки «Будь готов!» выставки работ «Мой спутник».

Обучающиеся школы принимали участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Школьники стали

участниками уроков «Без срока давности», видеоэстафеты с таким же названием, просмотрели фильмы документального цикла «Подпольщики».

В конце апреля был организован и проведен общешкольный субботник, в котором приняли участие все классы школы. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, подметали свои участки. Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив класса.

В День российского парламентаризма в школе прошли «Классные встречи», организуемые советником директора по воспитанию с главным специалистом молодежной политики администрации Илекского района, также к этому дню в классах прошла игра «Парламентарии» и дебаты «Парламент для нас».

К Всемирному дню Земли ученики нашей школы стали участниками акции «Озеленяй», «Цветущая школа», дебатов «Земля - наш общий дом».

В мае обучающиеся школы, члены юнармейского отряда и волонтерский отряд «Добрые сердца» принимали участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Парад у дома ветерана», «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Классика Победы», «Стихи о войне», «Герой нашей школы», «Пост №1». В школе была оформлена выставка рисунков «Их подвиг мы в сердце храним». Во всех классах прошли часы общения, посвященные Дню Победы.

Ко Дню Пионерии в школе прошли акции «Парад атрибутики», «Поколения в Движении», школьным библиотекарем был организован библиотечный час по теме «День Пионерии». Традиционными мероприятиями конца мая и июня стали Последний звонок, Прощание с начальной школой и Выпускные вечера.

В сентябре 2023 года первым общешкольным мероприятием нового учебного года была линейка, посвященная Дню знаний. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли классные часы, школьники приняли участие в акциях «Капля жизни», «Объединимся вместе против террора».

К 100 - летию Зои Космодемьянской в школе прошли классные часы «» Зоя Космодемьянская - имя, опаленное войной».

Ко Дню присоединения к России Донецкой, Луганской народных республик и Херсонской и Запорожской областей прошла акция «Поезд пожеланий».

К празднованию дня Учителя обучающимися были подготовлены концертные номера с поздравлениями учителей с профессиональным праздником. В рамках курса «Мое Оренбуржье» школьники посетили школьный музей и познакомились с Заслуженными учителями нашей школы.

В конце октября школьники приняли участие во всероссийском проекте в сфере информационных технологий - Урок цифры.

Ко Дню отца в школе прошли часы общения «Папа - моя гордость», «Отец - главная сила и опора» и др. Школьники приняли участие в акциях «Вместе с папой», «Один в один», фоточеллендже «Папа и я».

В рамках празднования Дня народного единства обучающиеся школы приняли участие в мастер - классе «Открытка ко Дню народного единства», подготовили к празднику рисунки, видеопоздравления. Обучающиеся среднего звена подготовили для начальной школы «Сказки народов мира», а затем из рисунков составили буктрейлеры к этим сказкам. Школьники и педагоги нашей школы активно приняли участие в Большом этнографическом диктанте. В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД для обучающихся прошли тематические мероприятия, познакомившие школьников с героями Оренбургской области и Илекского района, отдавших жизни при исполнении долга.

К Международному дню толерантности в школе прошла Неделя толерантности, в рамках которой были организованы: выставка рисунков «Доброта спасет мир», тематические часы общения «Путешествие по стране Толерантности», «Мы очень разные, но мы вместе», «Толерантность - дорога к миру», создание интерактивного плаката «Сделаем мир лучше».

Ко дню Матери прошли классные часы «Все на земле от материнских рук», «Тепло сердец для милых мам». Обучающиеся подготовили «Подарок для мамы», видеопоздравления. В начале декабря ко Дню добровольца прошли часы общения «Хочешь творить добро – стань волонтером». Ко Всемирному дню борьбы со СПИДом посетили часы общения «Об этом забыть нельзя» и приняли участие в акции «Мы против СПИДа»

В рамках месячника правовых знаний прошли информационные часы «Конституция – главный закон, по нему мы все живем», проведен «Турнир знатоков права». В ходе месячника в классах прошли тематические часы общения «Права ребенка», «Незнание закона не освобождает от ответственности», уроки правовых знаний «Конституция РФ», «Права ребенка – это ваши права». Обучающиеся приняли участие в дистанционной викторине «Основной закон страны».

В начале декабря школьники принимали участие в акциях, посвященных Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Память сильнее времени», интеллектуальная игра «Главное – помнить», акции «Пишу тебе, Герой». Советником директора по воспитанию были проведены Уроки Мужества «Гордимся вами, Герои Отечества». Были организованы экскурсии в школьный музей.

В завершении года в школе прошло празднование Нового года. Для обучающихся начальной школы было подготовлено театрализованное представление. Среднее и старшее звено школы принимали участие в конкурсных состязаниях, показывали сценки, исполняли песни, танцы на новогодних мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

В соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы всеми классными руководителями составлены планы ВР классов. В соответствии с разработанными планами проводилась работа в классах. Подготовлены и проведены классные часы к знаменательным и памятным датам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», «День народного единства» и т. д., ученики с классными руководителями стали участниками Недели дорожной безопасности, субботников, Уроков безопасности, мероприятий по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», «Блокадный хлеб», «День воссоединения Крыма с Россией», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти», акций ко дню Победы и других мероприятий.

Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, проводились индивидуальные беседы с обучающимися по успеваемости, посещаемости, нарушениях дисциплины.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. В течение года МО классных руководителей работало над проблемой «Современные образовательные технологии и методика в воспитательной системе классного руководителя». Структура проведения заседаний МО: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. В марте был проведен педагогический совет по теме «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях современной школы». В конце года классные руководители представили анализ воспитательной работы в классах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Модуль «Самоуправление»

В школе проводится работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Заседания проводились каждую неделю, на которых обсуждались вопросы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В каждом классе выбран актив класса, который организует работу класса по подготовке к праздникам и мероприятиям в школе, помогает классному руководителю в проведении классных мероприятий, организации школьных праздников. Школьники принимали участие в записи видеопоздравлений ко дню Учителя, Дню народного единства, снимали видеоролики ко Дню родной школы, готовили информационные стенды к памятным и знаменательным датам и т.д.

Члены ученического самоуправления принимали участие в организации и проведении экскурсий по школьному музею, активно участвовали в волонтерских слетах.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Следует отметить невысокий уровень деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Профориентация»

Реализация модуля проходит через участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. С сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

В рамках профориентационной работы для обучающихся школы были организованы и проведены Уроки предпринимательства, на которые приглашались предприниматели села. С учащимися выпускных классов проходили встречи с работниками пограничной службы, сотрудниками газовой службы, пожарной части, Илекского РЭС, с представителями Оренбургского института путей сообщения, Илекского филиала ГБПОУ Педагогический колледж им. Н.К. Калугина, ФГБОУ Оренбургского ГАУ, ОГПУ, РАНХиГС, РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, филиал в г. Оренбурге.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии была организована встреча обучающихся выпускных классов в Центре занятости Илекского района.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. На родительских собраниях рассматриваются темы: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», основной целью которых является информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительских собраниях также проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. По мере необходимости проходят индивидуальные консультации родителей по вопросу успеваемости учащихся. На родительских собраниях обсуждаются вопросы об экстремизме, наркомании в

подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Перед каникулами классными руководителями с родителями проводятся инструктажи по: предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечению безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний.

Модуль «Профилактика»

В течение года согласно программы воспитания в школе проходят мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма. Основной целью мероприятий является формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. Весной и осенью в школе проходила Неделя психологии, в рамках которой были проведены: акции «Ларец предсказаний» (создание благоприятного эмоционального климата в школе), «Радуга настроения», «Дерево добрых дел», «Забор пожеланий», «Дом эмоций», занятия «Перспектива», «На тропе доверия», «Мир эмоций», «Умей управлять собой», сказкотерапия. Весной и осенью в школе проходила акция «Сообща, где торгуют смертью!», в рамках которой с обучающимися проведены часы общения «Сам себе враг? Стоп! Наркотики», акция «Скажи Нет! Вредным привычкам», в ходе которой были подготовлены рисунки о значимости здоровья. Был также организован просмотр видеороликов проекта «Медиапрофилактика», видеопостановки «Ивановой нет». В рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения в школе были организованы встречи с ответственным секретарем КДН и ЗП Рязанцевой С.В., в ходе встречи обсуждались вопросы курения электронных сигарет, употребления ПАВ, Светлана Викторовна остановилась также на вопросах правовой ответственности несовершеннолетних. В классах проходили классные часы «Бездна, в которую надо заглянуть», «Сто к одному», организован просмотр видеофильма «За здоровый образ жизни». В рамках месячника обучающиеся приняли участие в игре «Мы дружим с физкультурой»

В целях сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся проходили профилактические мероприятия «Я выбираю жизнь», «Как здорово жить». В начале декабря в рамках областной акции «Стоп ВИЧ –СПИД» обучающиеся школы стали участниками видеолектория «Дневник Насти», агитационной акции «Вместе против СПИДа».

В течение года с обучающимися проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Школьники приняли участие в Неделе безопасности, акции «Внимание, дети!», «Скорость не главное», в ходе которых прошли беседы, минутки безопасности, были изготовлены памятки «Дом – Школа – Дом», плакат «Осторожно, водитель!». Весной и

осенью обучающиеся школы совместно с инспекторами ДПС Чихирниковым А.А. и Шаньгиным В.С. принимали участие в акциях «Письмо водителю», «Бумажный журавль».

Для обучающимися были организованы встречи с инспектором ДПС ГИБДД А.Э. Пономаренко по профилактике ДТП, Шаньгиным В.С. и Искалиным П.В. по правилам использования велосипедов, мопедов, мотоциклов и СИМ. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

С целью профилактики пожаров со школьниками проводились часы общения «Огонь - друг... Огонь - враг», просмотр видеороликов «Правила пожарной безопасности», встречи с представителями пожарной охраны, изготовление плакатов «Осторожно! Огонь!».

В рамках реализации модуля проводится и диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались обучающиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, а также с детьми состоящими на всех видах профилактического учета. Классными руководителями и социальным педагогом проводились рейды в семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
3. Вовлекать обучающихся в дополнительное образование.

Модуль «Детские общественные объединения»

В январе 2023 г. в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». За истекший год команда актива Движения Первых нашей школы приняла участие в районном конкурсе «Первые в деле», где заняла 2 место.

В течение весны и лета команда волонтерского отряда «Добрые сердца» выполняла задания регионального конкурса «Лучшие из лучших. Путь добра». По результатам конкурса команда школы вышла в финал.

Активисты Движения Первых постоянные участники всех акций и активностей, проводимых Движением.

В школе работает юнармейский отряд «Вымпел». Обучающиеся принимают участие в акциях и мероприятиях к памятным и знаменательным датам (Пост №1, Парад у дома ветерана, возложение цветов к памятникам и мемориалам и др.). Члены юнармейского отряда в преддверии Дня Победы стали участниками Посвящения дошкольников в ряды Юнармии. Активные юнармейцы на слете в г.Оренбурге награждены почетными грамотами и благодарственными письмами.

Модуль «Школьные медиа»

В МБОУ ИСОШ №1 работает группа обучающихся, которые готовят информацию для выступлений по школьному радио. По радио освещаются достижения обучающихся, дается информационная справка основных событий, памятных дат, праздников.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе организована работа школьного спортивного клуба «Юность». Клуб организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, тег – регби, «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

В рамках работы ШСК обучающиеся принимают участие в Президентских состязаниях, сдачи норм ГТО.

Команды обучающихся школы принимают участие в районных играх «Зарница», «Зарничка», являются участниками «Шахматных турниров».

Проблемы:

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

Возможные пути решения проблем: вовлекать школьников в участие в туристических соревнованиях путем посещения туристических секций, организуемых в учреждениях дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимают участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
1	Всероссийская литературная Пушкинская премия «Капитанская дочка»	1	1 лауреат
2	Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	3	1 человек - 3 место
3	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	1	1 человек Лауреат
4	Областной конкурс «Мастера волшебной кисти»	2	1 человек - 3 место
5	Областной конкурс «Первые шаги в науку»	5	1 человека - 1 место
6	Областной фестиваль «Зажги свою звезду»	2	1 человек - 1 место, группа - 2 место
7	Районный конкурс «Герои Отечества - наши земляки»	3	2 человека - 2 место
8	Районный конкурс «Зарничка»	команда	1 место
9	Районный конкурс «Зарница»	команда	3 место

10	Районный конкурс «ЮИД»	команда	1 место
11	Районный конкурс «Мастера волшебной кисти»	4	2 человека - 1 место, 1 человек - 2 место, 1 человек - 3 место
12	Районный конкурс «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой»	1	1 человек - 1 место
13	Районный конкурс «Муза Отечества»	3	3 человека - 1 место
14	Районный конкурс «Талант! Музыка! Дети!»	6	3 человека - 1 место, 1 человек - 2 место, 2 человека - 3 место
15	Районный конкурс «Юность. Наука. Третье тысячелетие»	7	3 человека - 1 место, 3 человека - 2 место, 1 человек - 3 место
16	Районный конкурс «Ученик года»	1	1 место
17	Районный конкурс «Весенний бал»	команда	2 место
18	Районный конкурс «Любимый учитель»	2	1 человек - 1 место, 1 человек - 2 место

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса;
- способствовать гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, МВД, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
 - совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Отчёт советника по воспитанию.

Ученики школы вместе с советником по воспитанию Воронковой Н.В. и старшей вожатой Веркаш А.Н. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

	Содержание работы: название мероприятий, дата проведения, форма работы, количество вовлеченных участников	Примечания (ссылки на публикации)
1. Взаимодействие с детьми		
1.1. Совместная	1. Заседание детского актива	

<p>деятельность с Советом детского актива (обучение, заседания)</p>	<p>еженедельно по понедельникам 2. Заседание волонтерского отряда 3. Обучение волонтеров 4. Что такое РДДМ-обучение 5. Юбилей Жуковского - подготовка к мероприятию 6. Всемирный день борьбы с туберкулезом в центре детских инициатив 7. 7.Областной детский Референдум</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_208 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_299 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_634 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_670 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_788 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_305</p>
<p>1.2. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся (профильное мероприятие\ с привлечением трудных подростков)</p>	<p>1. Всероссийская акция «Письмо солдату» 2. Встреча с инспектором ДПС 3. Акция «сообща где торгуют смертью» 4. Правила пожарной безопасности 5. Встреча начальника отделения отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Ташлинскому и Илекскому районам с обучающимися 6. Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакурения 7. «Умей сказать Нет» 8. Встреча с сотрудниками ОМВД России по Илекскому району 9. Просмотр видеофильма «Мы за ЗОЖ» 10. Интерактивная игра «Сто к одному» 11. Внеклассное мероприятие «Бездна, в которую нужно заглянуть» 12. Встреча с представителем КДН и ЗП 13. Акция «Внимание, дети!» 14.. Встреча с сотрудниками ГИБДД 14. Экскурсия в ЦЗ Илекского района 15. День солидарности в</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_645 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_779 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_790 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_813 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_854 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_885 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_886 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_887 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_943 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_4 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_11 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_14 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_23 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_80 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_81</p>

	<p>борьбе с терроризмом</p> <p>16. Встреча с инспекторами ОГИБДД ОМВД в рамках акции «Внимание! Дети!»</p> <p>17. Эко ГТО</p> <p>18. Встреча с работниками Илекского районного суда</p> <p>19. Просмотр видеоролика и беседа «Пожарная безопасность»</p> <p>20. Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>21. Профилактика буллинга</p> <p>22. Уроки предпринимательства</p> <p>23. Уборка памятника воинам интернационалистам</p> <p>24. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>25. Путешествие по стране Законы Я</p> <p>26. Пожарная безопасность «Огонь-враг, огонь-друг»</p> <p>27. Профориентационная экскурсия</p> <p>28. Всемирный день прав ребенка</p> <p>29. Профориентационная встреча с работниками Илекского РЭС</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_92</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_100</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_124</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_136</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_138</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_147</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_157</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_161</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_164</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_193</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_209</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_236</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-211758792_58</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_254</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_286</p>
<p>1.3. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате</p>	<p>1.«Веселые старты»-4.01.23, 34 ч</p> <p>2.«Зимний мультфеерверк»- 05.01.23 г, - 26 чел</p> <p>3. «Зимние забавы» - 05.01.23 г, 81 чел</p> <p>4. «Русский пряник» - 6. 01. 23г.. 19 чел</p> <p>5. Посещение кинотеатра</p> <p>6. Всероссийские детские кинопремьеры</p> <p>7. Шахматный турнир</p> <p>8. Экскурсия «История села»</p> <p>9. ФинЗОЖ</p> <p>10. Спортивные каникулы</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_617</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_618</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_619</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_621</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_792</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_793</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_794</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_795</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_796</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_796</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_796</p>

	<p>10. Игра-путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена</p> <p>11. Неделя детской книги</p> <p>12. Экскурсия «растения и животные Илекского</p> <p>13. Поход в библиотеку</p> <p>14. Районный конкурс «Весенний балл»</p> <p>15. Открытие лагеря «Радужный»</p> <p>16. День РДДМ в лагере</p> <p>17.Закрытие лагерной смены</p> <p>18.Веселые старты</p> <p>19.Рисуем в технике «Нейрографика»</p> <p>20.Соревнования по мини-футболу среди 9 классов</p> <p>21. Соревнования по пионерболу среди 7 классов</p> <p>22. Квест-игра «Когда мы</p> <p>23.Юбилей Н.Носова</p> <p>24. . Онлайн мастер-класс «Открытка ко Дню народного единства»</p> <p>25.Математический КВН</p> <p>26.Шахматный турнир</p>	<p>-195122300 797</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 798</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 799</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 800</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 804</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 805</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 68</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 85</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 88</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 202</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 203</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 204</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 213</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 215</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 216</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 217</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 220</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 221</p>
<p>1.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы. В данном отчетном периоде запланировано к проведению (кол-во) ДЕД</p>	<p>1. Прорыв блокады Ленинграда</p> <p>2. Татьянин День</p> <p>3. Снятие блокады Ленинграда</p> <p>4. Международный день жертв памяти Холокоста</p> <p>5. 80-летие Сталинградской битвы</p> <p>6. День юного героя-антифашиста</p> <p>7. День российской науки</p> <p>8. День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за</p>	<p>https://vk.com/public195122300</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 639</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 642</p> <p>https://vk.com/public195122300</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 644</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 656</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 667</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 669</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300 681</p>

	<p>пределами Отечества</p> <p>9. Международный день родного языка</p> <p>10. День рождения К.Д. Ушинского</p> <p>11. Международный женский день</p> <p>12. 110 лет со дня рождения С. Михалкова - 15 марта</p> <p>13. День памяти героя Александра Прохоренко - 16 марта</p> <p>14. «Крымская весна» - 16 - 18 марта</p> <p>15. День здоровья</p> <p>16. 12 апреля- День космонавтики</p> <p>17. 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа</p> <p>18. День Матери Земли</p> <p>19. День памяти Чернобыльской трагедии</p> <p>20. День российского парламентаризма</p> <p>21. День Победы.</p> <p>22. День предпринимателя</p> <p>23. День детских общественных организаций</p> <p>24. День славянской письменности</p> <p>25. Последний звонок</p> <p>26. Всероссийский День семьи</p> <p>27. День Знаний</p> <p>28. День окончания второй мировой войны</p> <p>29. День солидарности в</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_695</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_720</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_722</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_734</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_751</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_753</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_754,</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_759,</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_762</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_814</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_834</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_851</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_864</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_873</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_874</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_929</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_940</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_19</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_27</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_40</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_41</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_71</p> <p>https://vk.com/mypervie56_ilek_1?w=wall-195122300_1123</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-</p>
--	--	---

	<p>борьбе с терроризмом</p> <p>30. День грамотности - 8 сентября</p> <p>31. 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской</p> <p>32. Международный день Мира</p> <p>33. День дошкольного работника</p> <p>34. День пожилого человека</p> <p>35. День музыки</p> <p>36. День гражданской обороны</p> <p>37. День Учителя</p> <p>38. 200 лет И.С. Аксакову</p> <p>39. День отца</p> <p>40. Международный день школьных библиотек</p> <p>41. День народного единства</p> <p>42. День памяти работников ОВД, погибших при исполнении служебного долга</p> <p>43. Всемирный день доброты</p> <p>44. Международный день толерантности</p> <p>45. День памяти жертв ДТП</p> <p>46. Нюрбергский трибунал.</p> <p>47. День Матери</p> <p>48. День государственного герба Российской Федерации</p> <p>49. День неизвестного солдата</p> <p>50. Международный день инвалидов</p> <p>51. День волонтера</p> <p>52. Международный день</p>	<p>211758792 52</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 92</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 98</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 102</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 113</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 123</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 137</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 142</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 146</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 152</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 156</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 163</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 190</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 210</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 223</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-211758792 56</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 238</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 239</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 256</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 257</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 271</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 273</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 278</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-211758792 66</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 285</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 290</p>
--	---	---

	<p>художника</p> <p>53. День героев Отечества</p> <p>54. День Конституции РФ</p> <p>55. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_291</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_292</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_293</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_303</p>
<p>1.5. Проектная деятельность с лидерами ДОО, новые традиции</p>	<p>1. Выступления лидеров ученического самоуправления перед учащимися школы</p> <p>2. Юбилей Федора Шаляпина</p> <p>3. 1 марта- День памяти десантников 6 роты</p> <p>4. 160 лет со дня рождения Федора Сологуба</p> <p>5. Всемирный день писателя -3 марта</p> <p>6. День архивов России - 10 марта</p> <p>7. Иван Ползунов - создатель огненной машины, 14 марта</p> <p>8. Всемирный день борьбы с туберкулезом</p> <p>9. День открытых дверей в библиотеке</p> <p>10. «Бессмертный полк»</p> <p>11. Высаживание цветов на клумбы</p> <p>12. Экскурсия по памятным местам Илека</p> <p>13. 115 лет со дня рождения В.А. Котельникова</p> <p>14. Наши в Артеке! (лидерДОО Тазитдинова Дарья)</p> <p>15. Финалисты областного конкурса «Лучшие из лучших-пусть добра!»</p> <p>16. Неделя толерантности</p> <p>17. День Матери</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_634</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_679</p> <p>https://vk.com/public195122300</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_716</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_726</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_740</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_749</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_784</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_822</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_909</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_18</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_36</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_95</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_105</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_224</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_237</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_239</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_249</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_249</p>

	<p>18. Урок Большой Перемены</p> <p>19. 18-й Областной Детский Референдум</p> <p>20. Участие в Новогодней встрече Главы района с одаренными детьми</p> <p>21. Мастер – класс по изготовлению ёлочной игрушки</p>	<p>220459515_272</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_296</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_305</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_318</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_323</p>
2. Взаимодействие с педагогами		
2.1. Участие в методических объединениях	<p>1. Выступление на МО классных руководителей «Что такое РДДМ»</p> <p>2. Выступление на педагогическом совете «Роль советника по воспитанию в реализации гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете «Новая философия воспитания»</p>	<p>https://disk.vandex.ru/i/qN6xASevsREyIlg</p>
2.2. Работа с классными руководителями	<p>1. Акция «Тепло родного дома»</p> <p>2. Лыжня России</p> <p>3. Международный день родного языка- конкурс чтецов</p> <p>4. «Юность! Наука! Третье тысячелетие!»</p> <p>5. Последний звонок</p> <p>6. Дерево Дружбы</p> <p>7. Самолетик будущего</p> <p>8. Всемирный фестиваль молодежи</p> <p>9. Мастер-класс «Чудеса любого рода есть у матушки природы»</p> <p>10. Синичкин день</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_671</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_677</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_696</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_801</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_41</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_76</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_90</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_130</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_211</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_234</p>

	<p>11. Международный день толерантности</p> <p>12. Неделя психологии</p> <p>13. День матери</p> <p>14. День героев Отечества</p> <p>15. Турнир знатоков Права.</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_242</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_255</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_259</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_270</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_295</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_310</p>
3. Взаимодействие с родителями		
<p>3.1. Инициативное участие в общешкольных родительских собраниях</p>	<p>1. Родительское собрание « Психологические особенности детей» 6-8 кл, выступление на тему «РДДМ. Задачи, принципы и механизм работы» 17.02 и 28.02</p> <p>2. Выступление на общешкольном родительском собрании «Роль детского движения в становлении личности школьника»</p>	
<p>3.2. Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий</p>	<p>1. Прорыв блокады Ленинграда</p> <p>2. Экскурсия в Илекский зоотехникум(организована работающими там родителями)</p> <p>3. День родной школы</p> <p>4. «Золото сарматов»- организовано родителями</p> <p>5. Акция «Тепло родного дома»</p> <p>6. Фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас»</p> <p>7. День защитника Отечества</p> <p>8. Веселые старты «Вместе с папой!»</p> <p>9. Международный женский день</p> <p>10. День разноцветных ленточек</p> <p>11. Акция «Улыбка Гагарина»</p> <p>12. Мы выбираем профессию</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_629</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_652</p> <p>https://vk.com/public195122300</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_665</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_671</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_682</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_699</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_701</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_733 ,</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_735</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_812</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_835</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall</p>

	<p>13. «Все профессии важны»</p> <p>14. Всероссийская акция «Стена Памяти»</p> <p>15. Профориентационная встреча с капитаном пограничной службы</p> <p>16. «Спортивная команда ко Дню семьи</p> <p>17. Посещение пожарной части</p> <p>18. Встреча с работниками музея</p> <p>19.. Библиотечный урок «С. Есенин»</p> <p>20. День отца</p> <p>21. Профориентационная экскурсия</p> <p>22. Осенний марафон</p> <p>23. Экскурсия в музей, организованная родителем</p> <p>24. Марафон культур</p> <p>25. Праздник «Мы – первоклассники»</p> <p>26. Творческий конкурс «Осенний марафон»</p> <p>27. Юбилей школы</p>	<p>-195122300_843</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_891</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_910</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_9</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_73</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_77</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_126</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_153</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_168</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_192</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_245</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_251</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_252</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_258</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_212</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_251</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_300</p>
4. Взаимодействие с администрацией школы		
<p>4.1. Наличие Штаба воспитательной работы. Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО</p>	+	<p>https://disk.yandex.ru/d/2SNB1hEuxfsyg</p>
<p>4.2. Взаимодействие с участниками процесса воспитания по подготовке и реализации календарных планов воспитательной работы</p>	<p>1. Лыжня России</p> <p>2. Международный женский день</p> <p>3. Конкурс «Ученик года!»</p> <p>4. «Откуда есть и пошла земля Илекская»</p> <p>5. Всероссийская акция «Сад памяти»</p> <p>6. Встреча с</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_677</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_736</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_803</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_850</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_911</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_300</p>

	<p>предпринимателем</p> <p>7. День отца</p> <p>8. Акция «Читаем вместе»</p> <p>9. Профориентационная экскурсия</p> <p>10. Осенний марафон</p> <p>11. Экскурсия в музей, организованная родителем</p> <p>12. Марафон культур</p> <p>13. Неделя математики</p> <p>14. Урок Цифры</p> <p>15. День матери</p> <p>16. Юбилей школы</p> <p>17. Подготовка школы к Новогодним праздникам</p>	<p>220459515_161</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_168</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_192</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_245</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_251</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_252</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_258</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_182</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_198</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_269</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_300</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_320</p>
<p>5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения</p>		
<p>5.1. Деятельность школьного Медицентра</p>		
<p>5.1.1. Ведется работа Медицентра по освещению воспитательного контента (в том числе по реализации проекта «Навигаторы детства») подготовленного Медицентром (детьми)</p>	<p>1. Всероссийская акция «Письмо солдату»</p> <p>2. Акция «Читаем вместе»</p> <p>3. Профориентационная встреча</p> <p>4. Голубая лента - 22 марта</p> <p>5. День русской нации.</p> <p>6. Классные встречи с тренером</p> <p>7. Акция «Улыбка Гагарина»</p> <p>8. Видеэстафета «Без срока давности» - 19 апреля</p> <p>9. Всероссийская акция «Цветущая школа»</p> <p>10. «Диктант Победы»</p> <p>11. Акция «Вальс Победы»</p> <p>12. «Лучшие из лучших»</p> <p>13. Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России»</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_645</p> <p>https://vk.com/public195122300</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_675</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_781</p> <p>https://vk.com/public195122300</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_819</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_835</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_852</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_865</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_878</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_909</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_34</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_39</p>

	<p>14. «Прощай, начальная школа»</p> <p>15. Путешествие в «Спортландию»</p> <p>16. Самолетик будущего</p> <p>17. Акция «Капля жизни»</p> <p>18. День памяти Александра Невского</p> <p>19. 245 лет Ф.Ф. Беллинсгаузену</p> <p>20. День победы в куликовской битве</p> <p>21. 130 лет со дня рождения А.Ф. Лосева</p> <p>22. 105 лет В.А. Сухомлинскому</p> <p>23. День моря</p> <p>24. 150 лет со дня рождения И.С Шмелева</p> <p>25. 210 лет Джузеппе Верде</p> <p>26. 160 лет В.А. Обручева</p> <p>27. 85 лет В.П. Крапивин</p> <p>28. Акция « Добрые дела для Учителя»</p> <p>29. Финалисты областного конкурса «Лучшие из лучших-путь добра!»</p> <p>30. Синичкин день</p> <p>31. День неизвестного солдата</p> <p>32. День Героев Отечества</p> <p>33. День Конституции РФ</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_47</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_75</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_90</p> <p>https://vk.com/public220459515</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_101</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_111</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_112</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_115</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_125</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_134</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_144</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_158</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_159</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_162</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_199</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_225</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_235</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_288</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-211758792_69</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-211758792_75</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-211758792_76</p>
5.2. Деятельность спортивных клубов		
<p>5.2.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со спортивными клубами</p>	<p>1. Наш школьный спортивный клуб</p> <p>2. «Футбольная карусель»</p> <p>3. Победа в первенстве по мини-футболу</p> <p>4. «Футбол в школе»</p> <p>5. Классный кубок</p> <p>6. «А ну-ка, мальчики!»</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_647</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_650</p> <p>https://vk.com/public195122300</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_664</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_672</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_672</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_672</p>

	<p>7. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов</p> <p>8. Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские игры"</p> <p>10. «Президентские состязания»</p> <p>11. Районные соревнования по мини-футболу</p> <p>12. Районная эстафета</p> <p>13. Конкурс «Мы в игре» всероссийского фестиваля «Футбол в школе»</p> <p>1. Спартакиада ДЛ дневного пребывания</p> <p>2. Кросс Нации -2023</p> <p>3. День туризма</p> <p>4. «Весёлые старты» в рамках недели физкультуры и ОБЖ.</p> <p>5. Соревнования по пионерболу</p> <p>6. Уроки ГТО</p> <p>7. Районные соревнования по легкой атлетике</p> <p>8. Победа в соревнованиях по футболу «Спорт против наркотиков»</p> <p>9. Уроки триатлона</p> <p>10. Победа в соревнованиях «Своих не бросаем»</p> <p>11. Соревнования по пионерболу среди 7 классов</p> <p>12. Победа в районных соревнованиях по мини-футболу</p>	<p>195122300_701 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_727</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_771</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_855</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_875</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_906</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_917</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_5</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_72</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_107</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_118</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_128</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_132</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_141</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_150</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_165</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_173</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_201</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_213</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_317</p>
5.3. Деятельность школьных театров		
5.3.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной	<p>1.. Онлайн акция «Нашим героям»</p> <p>2. Конкурс чтецов «Ода</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_702</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_703</p>

<p>деятельности совместно со школьными театрами</p>	<p>учителю» 3. Весенний балл 4. Всероссийская акция «Юбилей драматурга» 5. Акция «Классика Победы!» 6. День осеннего равноденствия 7.150 лет В.Я. Шишкову 8.День Учителя</p>	<p>195122300_783 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_805 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_823 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_893 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_116 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_143 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_148</p>
<p>5.4. Деятельность школьных музеев</p>		
<p>5.4.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными музеями</p>	<p>1. Пост №1 ко Дню воина интернационалиста 2. Урок Мужества «Герои рядом» 3. 85 лет со дня рождения Чернобырдина 4. Всероссийская акция «Герой нашей школы» 5. «Их подвиг мы в сердце храним» 6. Экскурсия «История школы» 7. День детских общественных организаций 8. Экскурсия в краеведческий музей 9. 10. Экскурсия в музей 11. Музейный урок «Путь педагога»</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_684 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_705 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_816 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_912 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_937 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_10 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_25 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_74 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_110 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_151</p>
<p>5.5. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений «РДДМ»</p>		
<p>5.5.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «РДДМ»</p>	<p>1. 1.Открыто первичное отделение РДДМ на базе школы- 27.01. 2. Зарегистрировано на сайте РДДМ 10.02. 3. Ведется работа по регистрации учащихся на сайте 4. «Зарничка» 5. День рождения спички</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_764 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_826 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_832 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_836 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_861</p>

	<p>6. Утренняя зарядка «Будь готов!»</p> <p>7. 12 апреля - День космонавтики</p> <p>8. Кинофестиваль «Без срока давности»</p> <p>9. Всероссийская акция «Озеленяй»</p> <p>10. Региональная акция День добрых дел», акция «Обелиск»</p> <p>11. Классные встречи в День российского парламентаризма</p> <p>12. «Зарница»</p> <p>13. Акция «Окна Победы»</p> <p>14. Встреча с победителем Большой перемены</p> <p>15. Акция «Читаем стихи о войне!»</p> <p>16. Районное мероприятие «Посвящение в юноармейцы»</p> <p>17. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>18. Горячее сердце</p> <p>19. Акция «Парад атрибутики»</p> <p>20. Акция «Поколения в Движении»</p> <p>21. Открытие «Парты Героя»</p> <p>22. День защиты Детей</p> <p>23. Брейн-ринг «ПоколениеЗОЖ»</p> <p>24. . День РДЦМ в пришкольном лагере</p> <p>25. .«Мы- граждане России»</p> <p>26. . Флешмоб «Объединимся против террора»</p> <p>27. Районный Фестиваль</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_862</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_868</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_880</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_888</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_894</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_930</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_895</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_904</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_914</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_916</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_20</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_30</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_31</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_42</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_49</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_69</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_85</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_91</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_94</p> <p>https://vk.com/public220459515</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_109</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_120</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515</p>
--	--	---

	<p>«Первые в деле»</p> <p>28. Волонтерские отряды Первых-помощь пожилым</p> <p>29. Информационная компания «Мы в Движении»</p> <p>30. . Акции «Движения Первых» «Сделай мир чище- начни с себя» и «Подари школе книгу»</p> <p>31. . Поезд пожеланий</p> <p>32. .«Разговор с первыми» в преддверии Дня пожилого человека</p> <p>33. . Экологические кейсы</p> <p>34. .Акция «Вместе с музыкой»</p> <p>35. .Акция «Дни оренбургского пухового платка»</p> <p>36. .Акция «Вместе с папой»</p> <p>37. .Фоточелендж «Папа и я»</p> <p>38. .Фестиваль «Первые в деле»-вызов 1</p> <p>39. . Уборка мемориального комплекса</p> <p>40. Акция «Играют «Финики»</p> <p>40. .Фестиваль «Первые в деле» - вызов 2</p> <p>41. .Акция «Читаем вместе»</p> <p>43. Фестиваль «первые в деле» -вызов 3</p> <p>44. Акция «Сказки народов России»</p> <p>45.Финал фестиваля «Первые в деле»</p> <p>46.Марафон культур</p> <p>47. Акция «Мы –граждане России»</p> <p>48 . Акция «Покормите птиц!»</p> <p>49. Акция «Пишу тебе, герой!»</p> <p>50. Всероссийская акция «Память сильнее времени»</p> <p>51. Посылка солдатам</p> <p>52. Акция «Лапа помощи»</p>	<p>220459515_122</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_127</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_129</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_133</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_135</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_160</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_167</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_168</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_169</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_164</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_174</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_183</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_191</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_192</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_206</p> <p>https://vk.com/public211758792?w=wall-211758792_55</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_227</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_230</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_258</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_261</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_268</p> <p>.</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_302</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-</p>
--	---	---

		220459515_312
6. Вовлеченность в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		
6.1. Количество классов, детей зарегистрированных в проект	7 классов, 147 детей 1. Прием в «Орлята России» 2. Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России!»	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_3 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_39
6.2. Организация и проведение дополнительных внутришкольных событий в рамках программы (помимо плановых) с привлечением родительских сообществ, партнерских сообществ) совместно с учителем начальных классов и детским активом	1. Уроки Доброты 2. Выставка рисунков к 80-летию Сталинградской битвы 3. Юбилей Жуковского 4. Митинг и возложения цветов на День воина-интернационалиста 5. Всемирный день защиты морских млекопитающих 6. Масленица 7. День рождения К.Д. Ушинского 8. Акция «Тем, кто вдохновляет» 9. Движению ЮИД - 50 лет, 13 марта 10. Всероссийские детские кинопремьеры, 19 марта 11. День рождения витамина С 12. Всероссийская акция «Будь здоров!» 13. День цирка 14. Урок здоровья «Будь здоров!» 15. Православные традиции «Светлый праздник Пасхи» 16. Всемирный день книг и авторского права 17. День защиты лабораторных животных 18. День Азбуки Морзе 19. 3 мая- День Солнца 20. 4 мая - День птиц 21. Экскурсия в пожарно-	https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_640 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_654 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_670 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_685 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_689 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_708 , https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_710 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_721 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_732 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_743 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_770 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_807 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_815 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_838 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_840 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_844 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_860 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_867 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_881 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_898 https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_903

	<p>спасательную часть 22. Мастер класс «Учимся творить!»</p> <p>23. День работников леса</p> <p>24. Экоурок и Экоактивити</p> <p>25. День туризма</p> <p>26. Всемирный день почты</p> <p>27. День школьных библиотек</p> <p>28. Всероссийский проект «Уроки качества»</p> <p>29. Юбилей Н.Н. Носова</p> <p>30. День домашних животных</p> <p>31. 110 лет со дня рождения Виктора Драгунского</p> <p>32. . Участие в проекте «Большой волонтерский план</p> <p>33. Добрый урок «БлагоТвори»</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_35</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_46</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_106</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_119</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_121</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_155</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_200</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_233</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_262</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_267</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_279</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_280</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_315</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_316</p>
7. Взаимодействие с муниципальным координатором		
<p>7.1. Активное участие в мероприятиях проводимых муниципальным координатором (запись видеороликов, подготовка детей к городским играм, участие в городских играх и т.д.)</p>	<p>Видеоролики о РОВ</p> <p>1. Участие детей в зональном совещании «Резидентов доброй воли» - 21.02</p> <p>2. Участие в региональном совещании советников-09.02</p> <p>3. Зональное совещание советников-21.02</p> <p>4. Областная акция «Скорость не главное»</p> <p>5. Районный фестиваль «Долг. Честь. Родина»</p> <p>6. Парад у дома ветерана</p> <p>7. Областной фестиваль «Лето без границ»</p> <p>8. Видеоролики «День знаний»</p>	<p>https://vk.com/fdo56?w=wall-5733890_7706</p> <p>https://vk.com/navigation56?w=wall-215494334_355</p> <p>https://vk.com/navigation56?w=wall-215494334_297</p> <p>https://vk.com/navigation56?w=wall-215494334_366</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_883</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_900</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_915</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_89</p> <p>https://disk.yandex.ru/client/disk/Советники%20Илекского%20района/Илекская%20СОШ%20№%201/Видео%20РОВ</p>

	<p>9. Участие в муниципальном семинаре волонтерских отрядов Первых</p> <p>10. Областной Форум «Оренбуржье. Дети»- 3 ученика</p> <p>11. Муниципальный форум «Оренбуржье. Дети»</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_187</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_291</p>
7.2. Участие в совещаниях проводимых муниципальным куратором	<p>1. Муниципальный семинар «ПроНаставничество»</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_291</p>
7.3. Своевременное и качественное предоставление информационных и иных фото/видео материалов на облачное хранилище (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	<p>+</p> <p>1. МК «Новогодняя звезда»</p> <p>2. Поздравление с Новым годом.</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/oKBS_XJRynerPA</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/YpUu8IIzqg2yrw</p>
8. Дополнительный показатель		
8.1. Трансляция опыта по реализации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими ДОО, участие в качестве спикера на муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, публикация в онлайн/-офлайн платформах	<p>1. Областной творческий конкурс - фестиваль работников образования "Виват, таланты!"</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_889</p>
8.2. Иное (личные инициативы, практики и т.д.)	<p>2. День памяти Александра Пушкина</p> <p>3. Участие в грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы»</p> <p>4. Участие в областном конкурсе «Будет толк!» - 3 уч. - 2 победителя, 1 призер</p> <p>5. Участие в конкурсе «Лучшие из лучших»</p> <p>6. Областной творческий конкурс - фестиваль работников образования "Виват, таланты!"</p> <p>7. Региональный конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>8. День детских</p>	<p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_674</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_847</p> <p>https://vk.com/public195122300?w=wall-195122300_889</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_21</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall</p>

	общественных организаций 9. Открытие «Парты Героя» 10. Неделя математики 11. Финалисты областного конкурса «Лучшие из лучших-путь добра» 12. Посылка солдатам	-220459515 28 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 42 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 182 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 231 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515 302
--	---	--

Ведется еженедельная работа с ученическим самоуправлением, активистами РДШ, с волонтерским отрядом. Ведется работа по проекту «Большая перемена»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся, сформированность УУД и метапредметных знаний.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% у	% к	% у	% к
100%	58%	100%	57%	100%	57%	100%	57%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости в 2022 -2023 учебном году остался таким же 57%

Из приведенных данных следует, что начальная школа работает в стабильном режиме.

2. Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе за два года по классам

Класс		ФИО учителя	Кол-во учащихся		Отличники		«5» и «4»		Успеваемость		Качество знаний	
21 - 22	22- 23		21- 22	22- 23	21- 22	22- 23	21- 22	22- 23	21- 22	22- 23	21- 22	22- 23
	1а	Полякова Л.Н	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
	1б	Портнова С.А	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-
	1в	Халикова О.П	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-
	1г	Хисматулина И.В	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-

1а	2а	Галузина СС	22	23	-	5	-	8	-	100%	-	57%
1б	2б	Сапогина О.В	25	24	-	7	-	8	-	100%	-	63%
1в	2в	Уварова Н.Ю	26	26	-	3	-	12	-	100%	-	58%
1г	2г	Садчикова А.И	23	22	-	4	-	11	-	100%	-	68%
2а	3а	Алексеева И.В	24	22	5	7	12	5	100%	100%	71%	55%
2б	3б	Карпова О.П	21	20	4	2	11	11	100%	100%	71%	65%
2в	3в	Савич Л.Н	22	21	6	3	8	9	100%	100%	61%	57%
2г	3г	Матянина О.В	23	23	6	3	10	11	100%	100%	70%	61%
3а	4а	Францева Н.В	24	24	7	5	9	12	100%	100%	67%	71%
3б	4б	Сизова Л.П	21	21	3	3	6	7	100%	100%	43%	48%
3в	4в	Сбродова А.А	18	19	2	2	6	5	100%	100%	47%	37%
3г	4г	Щербинина О.И	20	21	2	5	11	8	100%	100%	62%	62%
				377		49		107	100%	100%	-	57%

2021 -2022 год - Самый высокий показатель качества во 3а,б классы (71%) – учитель Алексеева И.В. Карпова О.П.

Достаточно высокий процент во 3г (70%) – учитель Матянина О.В. 4а(67%) – учитель Францева Н.В.; 4г, (62%,) – учитель Щербинина О.И., 3в (61%) – учитель Савич Л.А

2022-2023 год- Самый высокий показатель качества в 4а классе (71%) – учитель Францева Н.В,

Достаточно высокий процент (68%) учитель Садчикова А.И, 3Б КЛАСС (65%) –учитель Карпова О.П,

во 2б (63%) – учитель Сапогина О.В.; 4г класс (62%) –учитель Щербинина О.И, 3Г класс (61%) – учитель Матянина О.В

Следует отметить, что во всех 3 х классах процент качества знаний понизился от 4% до 16%; повысился в 4 а классе на 3%, 4б классе на 5%, в 4в классе понизился на 10%, в 4г классе остался прежним – 62% по сравнению с прошлым годом.

3а	Алексеева И.В	- 16%
3б	Карпова О.П	- 6%
3в	Савич Л.Н	- 4%
3г	Матянина О.В	- 9%
4а	Францева Н.В	+ 4%
4б	Сизова Л.П	+ 5%
4в	Сбродова А.А	- 10%

4г	Щербина О.И	+,- 0%
----	-------------	--------

Самый низкий показатель качества в 4 в классе (37%) – учитель Сбродова А.А. Самое высокое понижение процента качества по сравнению с прошлым годом в 3а классе (- 16%) учитель Алексеева И.В. Объясняется данный показатель наличием в классах детей не имеющих систематического контроля со стороны родителей, со слабой мотивацией к обучению.

Снижение качества так же объясняется более строгим подходом учителей в оценке знаний учащихся. На конец учебного года не все учащиеся способны были справиться с уровнем заданий промежуточной аттестации. Данная проблема была выявлена в ходе проведения контрольных работ перед промежуточной аттестацией.

Анализ данной ситуации запланировано на августовском заседании ШМО учителей начальных классов.

Из 266 учащихся 2-4 классов закончивших учебный год: **на «5»** - 49 учащихся (18 %), **Прошлый год** 56 учащихся –(20%) – минус 2 %;

на «4» и «5» - 107 учащихся (40%). **Прошлый год** 107 учащихся – 40%

Без троек начальную школу в этом году закончили 156 учащихся (59%),

Прошлый год 163 учащихся – 60% - плюс 1%

Из приведенных данных видно, отличников меньше на 2%; хорошистов равное количество %; учащихся без троек больше на 1%

Из 377 обучающихся начальной школы, включая надомное обучение и обучение по ОАП, переведены в следующий класс 77 обучающихся.

3. Контроль знаний.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ИСОШ №1 в период апрель – май 2022 года проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся 2- 4 классов (266 человек) и 111 учащихся 1 классов

Результаты итоговой диагностической работы (промежуточная аттестация) в 1 классах за 2022 – 2023 учебный год

Клас с	предмет	Высокий уровень	Выше среднего	%	средний	низкий	кол-во учащихся писавших работу	учитель
1а	математика	5ч(19%)	14ч(51%)	70	6ч (22%)	2ч(7%)	27	Полякова Л.Н
1б	математика	5ч (18%)	12ч(43%)	61	8ч(28%)	3ч(10%)	28	Портнова СА
1в	математика	9ч(31%)	10ч(34%)	65	7ч(24%)	2ч(7%)	29	Халикова О.П
1г	математика	6ч(22%)	11ч(41%)	52	8ч(30%)	2ч(7%)	27	Хисматулина И.В
	итого	25ч(23%)	47 (89%)	62	29(27%)	9(8%)	111	

По приведенным данным видно, что процент качества по математике с **ВЫСОКИМ + ВЫШЕ СРЕДНЕГО** результатом *выше 50%* во всех первых классах; с **НИЗКИМ** результатом практически одинаковый во всех первых классах от 7% до 10%

клас	предмет	Высокий уровень	Выше среднего	%	средний	низкий	кол-во учащихся писавших работу	учитель
1а	Русский язык	5 ч(18%)	12ч (44%)	62	7ч(26%)	3(11%)	27	Полякова Л.Н
1б	Русский язык	6ч(21%)	11ч(39%)	60	8ч(29%)	3ч(11%)	28	Портнова СА
1в	Русский язык	6ч(21%)	12ч(41%)	62	7ч(24%)	4ч(14%)	29	Халикова О.П
1г	Русский язык	4ч(15%)	10ч(37%)	52	10ч(37%)	3ч(11%)	27	Хисматулина И.В
	итого	21ч (19%)	45ч (41%)		32 (29%)	13ч (12%)	111	

По приведенным данным видно, что процент качества по русскому языку с **ВЫСОКИМ +ВЫШЕ СРЕДНЕГО** результатом *выше* в 1 а,1в классе (Полякова Л.Н, Халикова О.П). – 62%; **НИЗКИМ** в 1В классе (Халикова О.П) -14%.

Итоговая таблица по промежуточной аттестации в 1 классах

класс	Высокий балл 38 - 51	Выше среднего 37 - 26	Средний балл 25 - 13	Низкий балл 12 и ниже	кол-во учащихся писавших работу	учитель
1а	5ч(19%)	15ч(55%)	7(26%)	0	27	Полякова Л.Н
1б	5ч(18%)	14ч(50%)	7ч(25%)	2ч(7%)	28	Портнова СА
1в	10ч(34%)	9ч(31%)	7ч(24%)	2ч(7%)	29	Халикова О.П
1г	6ч(22%)	10ч(37%)	9ч(33%)	2ч(7%)	27	Хисматулина И.В
итого	26ч(23%)	48ч(43%)	30ч(27%)	6ч (5%)	111	

По приведенным данным видно, что на конец года **высокое** количество баллов по всем классам набрали 26 человек, что составляет – 23 %, самый высокий процент в 1 в классе (Халикова О.П). – 34%; **низкий** балл набрали 6 человек, что составляет – 5 %. С **низким** баллом нет учащихся в 1а классе (Полякова Л.Н), в 1 б,в,г по 2 человека.

(ПО ПРОШЛОМУ ГОДУ на конец года **высокое** количество баллов по всем классам набрали 22 человека, что составляет – 23 %, самый высокий процент в 1 в классе (Уварова Н.Ю). – 27%; **низкий** балл набрали 5 человек, что составляет – 5 %. С **низким** баллом нет учащихся в 1а (Галузина С.С) и 1В Садчикова А.И)

Группа риска: 1а Анисов Тимофей, 1б Березовский Сергей, Портнов Николай; 1в Милованова Алиса, Новикова Полина; 1г Бернгард Александр, Вильданова Яна.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 уч. г.

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во «5,4»	Кол-во «3»	Кол-во	Кол - во Уч - ся в классе	Ко - во писавших работ у
Галузина С.С	2	Русский язык	2+12=14(61%)	9(39%)	0	23	23(100%)
Сапогина О.В	2	русский язык	5+10=15(62%)	9(37%)	0	24	23(100%)
Уварова Н.Ю	2	русский язык	6+10=16(61%)	10(39%)	0	26	26(100%)
Садчикова А.И	2	русский язык	4+11=15(68%)	7(32%)	0	22	22(100%)
Алексеева И.В	3	русский язык	7+9=16(73%)	6(27%)	0	22	22(100%)
Карпова О.П	3	русский язык	1+14=15(72%)	6(28%)	0	21	21(100%)
Савич Л.А	3	русский язык	3+8=11(52%)	10(48%)	0	21	21(100%)
Матянина О.В	3	русский язык	5+5=10(43%)	13(57%)	0	23	23(100%)
Францева Н.В	4	русский язык	9+9=18(75%)	6(25%)	0	24	24(100%)
Сизова Л.П	4	русский язык	3+8=11(55%)	9(45%)	0	21	21(100%)
Сбродова А.А	4	русский язык	4+9=13(68%)	6(32%)	0	19	19(100%)
Щербинина О.И	4	русский язык	5+5=10(48%)	11(52%)	0	21	21(100%)
итого		русский язык	164(62%)	102(38%)	0	266	266(100%)

Из приведенной таблицы видно, что большая часть учащихся справились с диктантом 164 человека – качество 62% (+3%). Процент качества меньше 50% в 3г, 4г ; 2а, 2б, 2в, 2.г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в - качество больше 50%

В прошлом году справились с диктантом – качество 59% .-159 человек. Процент качества меньше 50% в 4в, 4г . 2а, 2б,2в,.г, 3а, 3б,3в,3г, 4а, 4б - качество больше 50%

Количество «3» -2022 – 2023 г 102 человека – 38%

Количество «3» -в прошлом году 111 человек – 41%

При детальном анализе работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по русскому языку:

- парные согласные;
- правописание безударных гласных;
- правописание –ча, -ща;
- удвоенные согласные;
- правописание падежных окончаний глаголов, имен существительных, имен прилагательных;
- запятая при однородных членах предложений
- неизменяемые согласные;
- определение лексического значения слова, нахождение в тексте многозначных слов

При выполнении грамматического задания:

- фонетический разбор слова;
- определение частей речи.
- Нахождение однородных членов предложения
- Определение падежей существительных

В 3-х классах по русскому языку:

- правописание разделительного мягкого знака;
- правописание удвоенной согласной;
- правописание безударной гласной в корне слова;
- правописание безударной гласной непроверяемой ударением;
- правописание неизменяемых согласных;
- пропуск, замена букв.
- Правописание шипящих на конце существительных
- При выполнении грамматического задания:
- фонетический разбор слова;
- безударная гласная в корне слова.
- Разбор слова по составу

Во 2-х классах по русскому языку

- правописание безударной гласной;
- правописание разделительного мягкого знака;
- пропуск и замена букв;
- правописание слов с удвоенной согласной;
- правописание предлогов со словами.

При выполнении грамматического задания:

- нахождение главных членов предложения.
- Деление слов на слоги для переноса
- Постановка ударения в словах

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять

полученные знания на практике, то есть несформированность универсальных учебных действий;

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; - добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- продолжить совместную работу с психологом и дефектологом школы с целью преодоления учащимися дефектов речи и эмоциональной напряженности на уроках.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 уч. г.

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во «5,4»	Кол-во «3»	Кол-во	Кол - во учащихся в классе	Ко - во писавших работу
Галузина С.С	2а	математика	7+7=14(61%)	9(39%)	0	23	23(100%)
Сапогина О.В	2б	математика	5+9=14(58%)	10(42%)	0	24	24(100%)
Уварова Н.Ю	2в	математика	7+11=18(69%)	8(31%)	0	26	26(100%)
Садчикова А.И	2г	математика	5+10=15(68%)	7(32%)	0	22	22(100%)
Алексеева И.В	3а	математика	7+8=15(68%)	7(32%)	0	22	22(100%)
Карпова О.П	3б	математика	2+9=11(52%)	10(48%)	0	21	21(100%)
Савич Л.А	3в	математика	6+7=13(62%)	8(38%)	0	21	21(100%)
Матянина О.В	3г	математика	6+7=13(57%)	10(43%)	0	23	23(100%)
Францева Н.В	4а	математика	17+4=21(88%)	3(22%)	0	24	24(100%)
Сизова Л.П	4б	математика	4+4=8(40%)	12(60%)	0	21	21(100%)

СбродоваА.А	4в	математи ка	5+6=11(58%)	8(42%)	0	19	19(100%)
Щербинина О.И	4г	математи ка	2+10=12(57%)	9(43%)	0	21	21(100%)
итого			165ч (62%)	101ч(38%)	0	266	266(100%)

Из приведенной таблицы видно, что большая часть учащихся справились с контрольной работой – качество 62%.-165 человек. Процент качества меньше 50% в 4б, Все остальные классы качество выше 50%. Количество «3» больше в 4б классе -12 (60%)

(**Прошлый год** справились с контрольной работой – качество 60% -161 человек).

Количество «3» -**2022 – 2023 г** 101 человек – 38% (-2%)

Количество «3» **прошлый год** 109 человек – 40%

При детальном анализе работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по математике:

- деление многозначного числа на двузначное число;
- решение составных задач на движение.
- Выбор действий при решении сложных выражений
- Сравнение именованных чисел
- Нахождение площади и периметра прямоугольника

В 3-х классах по математике:

- сложение и вычитание трехзначных чисел;
- деление и умножение трехзначных чисел;
- решение задач на нахождение периметра, площади прямоугольника.
- Нахождение разности при решении уравнений

Во 2-х классах по математике:

- сложение и вычитание двузначных чисел;
- решение арифметических задач в два действия (выбор действий);
- Решение задач на нахождение периметра прямоугольника
- Работа с именованными числами

Среди допущенных ошибок, выявленных в ходе проведения работ по математике, можно выделить следующие, наиболее существенные причины:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.
- всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
 - тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточное внимание формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
 - добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
 - добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
 - добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 уч. г.

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во «5,4»	Кол-во «3»	Кол-во	Кол – во учащихся в классе	Ко - во писавших работу
Галузина С.С	2а	Окр мир	10+8=18(78%)	5(22%)	0	23	23(100%)
Сапогина О.В	2б	Окр мир	8+8=16(66%)	8(34%)	0	24	24(100%)
Уварова Н.Ю	2в	Окр мир	8+9=17(65%)	9(35%)	0	26	26(100%)
Садчикова А.И	2г	Окр мир	8+8=16(73%)	6(27%)	0	22	22(100%)
Алексеева И.В	3а	Окр мир	8+10=18(81%)	4(19%)	0	22	22(100%)
Карпова О.П	3б	Окр мир	5+10=15(74%)	6(26%)	0	21	21(100%)
Савич Л.А	3в	Окр мир	6+9=15(74%)	6(26%)	0	21	21(100%)
Матянина О.В	3г	Окр мир	7+10=17(73%)	6(27%)	0	23	23(100%)
Францева Н.В	4а	Окр мир	5+13=18(75%)	6(25%)	0	24	24(100%)
Сизова Л.П	4б	Окр мир	5+11=16(80%)	4(20%)	0	21	21(100%)
Сбродова А.А	4в	Окр мир	3+6=9(47%)	10(53%)	0	19	19(100%)
Щербинина О.И	4г	Окр мир	7+4=11(52%)	10(48%)	0	21	21(100%)
итого			186ч (70%)	80ч(30%)	0	266	266(100%)

Из приведенной таблицы видно, что большая часть учащихся справились с работой – качество 70% (-3%.)-186 человек.

Количество «3» 80 человек -30%

В прошлом году справились с работой – качество 73% .-197 человек.

Количество «3» в прошлом году 73 человек – 27 %

При детальном анализе работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по окружающему миру:

- Определение даты исторического события;
- Определение последовательности исторических событий
- Задание на соответствие определений и терминов
- Определение природных зон России
- Определение важнейших событий и великих людей отечественной истории
- Умение устанавливать причинно-следственные связи в природе

В 3-х классах по окружающему миру:

- Незнание определений (государственный и семейный бюджет, сельхоз отрасль, тема «Экономика»)

Во 2-х классах по окружающему миру:

- Неправильное определение понятий;
- Неумение самостоятельно приводить примеры;
- Сопоставление объектов по рисункам

Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению во 2 – 4 классах за 2022 – 20223 уч. г.

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во «5,4»	Кол-во «3»	Кол-во	Кол – во учащихся в классе	Ко - во писавших работу
Галузина С.С	2а	Лит чтен	10+10=20(87%)	3(13%)	0	23	23(100%)
Сапогина О.В	2б	Лит чтен	13+6=18(75%)	5(25%)	0	24	24(100%)
Уварова Н.Ю	2в	Лит чтен	11+7=18(69%)	8(31%)	0	26	26(100%)
Садчикова А.И	2г	Лит чтен	15+3=18(82%)	3(18%)	0	22	22(100%)
Алексеева И.В	3а	Лит чтен	9+9=18(81%)	4(19%)	0	22	22(100%)
Карпова О.П	3б	Лит чтен	12+4=16(76%)	5(24%)	0	21	21(100%)
Савич Л.А	3в	Лит чтен	6+4=10(48%)	11(52%)	0	21	21(100%)
Матянина О.В	3г	Лит чтен	8+12=20(87%)	3(13%)	0	23	23(100%)
Францева Н.В	4а	Лит чтен	11+8=19(79%)	5(21%)	0	24	24(100%)
Сизова Л.П	4б	Лит чтен	8+4=12(60%)	8(40%)	0	21	21(100%)
Сбродова А.А	4в	Лит чтен	4+5=9(47%)	9(53%)	0	19	19(100%)
Щербинина О.И	4г	Лит чтен	6+5=11(52%)	10(48%)	0	21	21(100%)

итого			189ч (71%)	77ч(29%)	0	266	266(100%)
--------------	--	--	-------------------	-----------------	----------	------------	------------------

Из приведенной таблицы видно, что большая часть учащихся справились с работой – качество 71% .-2189 человек. Самый высокий % качества в о2а, 3Г классах 87%; (Галузина С.С, Матянина О.В) Количество «3» больше в 3в классе 52% Савич Л.А.

В прошлом году справились с работой – качество 78% .- 211 человек. Самый высокий % качества в 2а, 4б классах 88%; (Алексеева И.В, Портнова С.А)

Количество «3» больше во 2б классе 43% - Карпова О.П.

Количество «3» -2022 – 2023 г 77 человек – 29%

Количество «3» -в прошлом году 59 человек – 22%

При детальном анализе работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по литературному чтению:

- Определение темы текста
- Неправильная постановка ударения в словах
- При чтении текста замена слов по смыслу
- При чтении текста замена окончаний в словах
- Определение жанра фольклора
- Определение главной мысли текста
- Определение произведения по опорным словам

В 3-х классах по литературному чтению:

- Замена и пропуск букв при чтении слов и предложений
- Выделять границы предложений
- Умение читать выразительно
- Деление текста на части
- Восстановление последовательности событий в тексте

Во 2-х классах по литературному чтению :

- Неумение ориентироваться в тексте, находить ответы на вопросы в тексте
- Восстановление последовательности событий в тексте
- Определение героев произведения

Результаты промежуточной аттестации по музыке, ИЗО, технологии во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 уч.г.

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во «5,4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол - во уч-ся в классе	Ко – во писавших работу
Галузина С.С	2а	музыка	23+0=23(100%)	0	0	23	23(100%)
		изо	19+3=22(96%)	1(4%)			
		технол	18+4=22(96%)	1(4%)			
Сапогина О.В	2б	музыка	20+4=24(100%)	0	0	24	24(100%)
		изо	17+7=24(100%)	0			
		технол	20+4=24(100%)	0			
Уварова Н.Ю	2в	музыка	16+10=26(100%)	0	0	26	26(100%)
		изо	17+9=26(100%)	0			
		Технол	16+10=26(100%)	0			
Садчикова А.И	2г	музыка	14+8=22(100%)	0	0	22	22(100%)
		изо	19+3=20(100%)	0			

		технол	19+3=20(100%)	0			
Алексеева И.В	3а	музыка	10+12=22(100%)	0	0	22	22(100%)
		изо	10+12=22(100%)	0			
		технол	10+10=20(91%)	2 (9%)			
Карпова О.П	3б	музыка	14+7=21(100%)	0	0	21	21(100%)
		изо	12+9=21(100%)	0			
		технол	11+10=21(100%)	0			
Савич Л.А	3в	музыка	11+6=17(81%)	4(19%)	0	21	21(100%)
		изо	14+4=18(86%)	3(14%)			
		технол	15+5=20(95%)	1(5%)			
Матянина О.В	3г	музыка	16+5=21(91%)	2(9%)	0	23	23(100%)
		изо	17+6=23(100%)	0			
		технол	13+10=23(100%)	0			
Францева Н.В	4а	музыка	17+7=24(100%)	0	0	24	24(100%)
		изо	13+10=23(95%)	1 (5%)			
		технол	17+4=21(88%)	3(12%)			
Сизова Л.П	4б	музыка	12+8=20(100%)	0	0	21	21(100%)
		изо	12+8=20(100%)	0			
		технол	14+6=20(100%)	0			
Сбродова А.А	4в	музыка	7+9=16 (84%)	3(16%)	0	19	19(100%)
		изо	9+6= 15(79%)	4(21%)			
		технол	9+8=17(89%)	2(11%)			
Щербинина О.И	4г	музыка	17+3=20(95%)	1(5%)	0	21	21(100%)
		изо	15+5=20(95%)	1(5%)			
		технол	19+1=20(95%)	1(5%)			
Итого		музыка	177+79 =256(96%)	10(4%)	0	266	266 (100 %)
		изо	174+82 = 256 (96%)	10(4%)			
		технолог	181+75=256(96%)	10(4%)			

Из приведенной таблицы видно, что у всех учащихся по предметам музыка, изобразительное искусство, технология качество больше 50%

- **музыка:**
% качества 2021 -2022 уч год – 94%
% качества 2022 – 2023 уч год – 96%
- **изо:**
% качества 2021 -2022 уч год – 91%
% качества 2022 – 2023 уч год – 96%
- **технология:**
% качества 2021 -2022 уч год – 95%
% качества 2022 -2023 уч год – 96%

Из приведенного сравнения видно что по предметам музыка, изо, технология качество повысилось от 1% до 5%

При детальном анализе работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по: -музыке-

- Умение определять средства музыкальной выразительности (мелодия, темп, тембр)

- Умение сопоставлять музыкальные инструменты с оркестром
- **изо-**
- Различать основные и составные, теплые и холодные цвета
- Передача тональных и цветовых отношений - по технологии:
- Недостаточно отработаны технологические приемы
- **по технологии:**
- Недостаточно отработаны технологические приемы
- В 3-х классах по:**
- музыке-**
- Умение различать средства музыкальной выразительности
- **по изо-**
- Различать основные и составные, теплые и холодные цвета
- Передача тональных и цветовых отношений
- **по технологии:**
- Недостаточно отработаны технологические приемы
- Во 2-х классах по:**
- музыке-**
- Различать названия изученных жанров и форм музыки
- Умение называть части песни
- Знание народных музыкальных праздников и традиций
- **по изо-**
- Различать основные и составные, теплые и холодные цвета
- **по технологии:**
- Умение называть предметы по его признакам
- Умение определять материалы по их свойствам
-

**Результаты промежуточной аттестации по физической культуре
во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 уч. г.**

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во «5,4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол - во учащихся в классе	Ко - во писавших работу
Галузина С.С	2а	физическая культура	23+0=23(100%)	0	0	23	23(100%)
Сапогина О.В	2б	физическая культура	22+2=24(100%)	0	0	24	24(100%)
Уварова Н.Ю	2в	физическая культура	20+6=26(100%)	0	0	26	26(100%)
Садчикова А.И	2г	физическая культура	16+6=22(100%)	0	0	22	22(100%)
Алексеева И.В	3а	физическая культура	10+12=22(100%)	0	0	22	22(100%)
Карпова О.П	3б	физическая культура	17+4=21(100%)	0	0	21	21(100%)
Савич Л.А	3в	физическая культура	16+5=21(100%)	0	0	21	21(100%)
Матянина О.В	3г	физическая культура	8+15=23(100%)	0	0	23	23(100%)
Францева Н.В	4а	физическая культура	10+11=21(88%)	3(12%)	0	24	24(100%)
Сизова Л.П	4б	физическая культура	16+4=20(100%)	0	0	21	21(100%)

		культур					
Сбродова А.А	4в	физичес культур	12+7=19(100%)	0	0	19	19(100%)
Щербинина О.И	4г	физичес культур	9+10=20(95%)	2(5%)	0	21	21(100%)
итого			179+82 = 261(98%)	5(2%)	0	266	266(100%)

Из приведенной таблицы видно, что большая часть учащихся справились с заданиями – качество 98% .-261 человек.

Из 12 классов-комплектов 10 классов имеют качество 100%. Два класса 4а 88%, 4г 95%

Прошлый год большая часть учащихся справились с заданиями – качество 92% .-248 человек.

Количество «3» 4а 3 – 12%. 4г 2 -5%

Прошлый год количество «3» 22 человека – 8%

При детальном анализе работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по физической культуре:

- Не знание учащимися определений по пройденному материалу

В 3-х классах по физической культуре:

- Неправильное выполнение упражнений

Во 2-х классах по физической культуре:

- Неумение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых
- Плохое физическое развитие некоторых детей
- Неумение слышать учителя при выполнении строевых упражнений

***Результаты промежуточной аттестации по английскому языку
во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 уч. г.***

Учитель	Клас с	Предмет	Кол-во «5,4»	Кол-во «3»	Кол- во	Кол - во учащих ся в классе	Ко – во писавших работу
Барабанов Д.А	2а	английс язык	8+9=17(77%)	5(23%)	0	22 (23) (1овз)	22(100%)
Фометова М.У	2б	английс язык	8+7= 15(65%)	8(35%)	0	23(24) (1овз)	23(100%)
Фометова М.У	2в	английс язык	8+11=19(76%)	6(24%)	0	25(26) (1овз)	25(100%)
Фометова М.У	2г	английс язык	13+5=18(86%)	3(14%)	0	21(22) (1овз)	21(100%)
Фометова М.У	3а	английс язык	7+7=14(64%)	8(36%)	0	22	22(100%)
Фометова М.У	3б	английс язык	4+12=16(76%)	5(24%)	0	21	21(100%)
Фометова М.У	3в	английс язык	4+9=13(62%)	8(38%)	0	21	21(100%)
Фометова М.У	3г	английс язык	5+10=15(65%)	8(35%)	0	23	23(100%)

Барабанов Д.А	4а	английс язык	9+8=17(71%)	7(29%)	0	24	24(100%)
Фометова М.У	4б	английс язык	3+7=10(50%)	10(50%)	0	20 (1овз)	21(100%)
Фометова М.У	4в	английс язык	3+6=9(50%)	9(50%)	0	18 (1овз)	19(100%)
Фометова М.У	4г	английс язык	7+7=14(66%)	7(34%)	0	21	21(100%)
Итого			79+98=176(67%)	84(33%)	0	260 (6овз)	266(100%)

Из приведенной таблицы видно, что большая часть учащихся справились с работой – качество 67% (+10%).-176 человек.

Прошлый год справились с работой – качество 57% .-153 человека.

Количество «3» -2022 – 2023 г 84 человека – 33%

Количество «3» **прошлый год** 113 человека – 43%

При детальном анализе работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по английскому языку:

- Непонимание прочитанного в поиске «лишнего» слова;
- Пробелы в теме – Множественное число имени существительного
- Орфографические ошибки в написании слов
- Недостаточное знание грамматических правил по теме. Сравнительная степень прилагательных.
- Недостаточное знание лексики
- Употребление неправильных глаголов

В 3-х классах по английскому языку:

- Незнание порядковых числительных
- Пропуск вспомогательного глагола
- Допускается неправильный перевод слов
- Ошибки в лексике по теме «Домашние питомцы»

Во 2-х классах по английскому языку

- правильное расположение слов в предложении

Рекомендации:

- Учителям 1-4 классов проанализировать результаты промежуточной аттестации по предметам и наметить план работы по оказанию методической помощи учителям по использованию эффективных методов обучения учащихся

Сроки: сентябрь 2023г

Ответственный: зам. О.В Матянина, рук ШМО Л.Н Полякова

- Учителям, учащиеся которых имеют низкий уровень подготовленности к промежуточной аттестации, составить индивидуальные планы по ликвидации пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Сроки: сентябрь

Ответственные: учителя начальных классов

- Учителям 2-4 классов завести на всех учащихся индивидуальные маршрутные листы по математике, русскому языку, окружающему миру, в которых отражать результаты контрольных и проверочных работ, тем самым отслеживая динамику качества знаний.

Сроки: в течение всего учебного года

Ответственные: учителя начальных классов

- Продолжить работу и совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

Сроки: в течение года

Ответственный: О.В Матянина, Л.Н.Полякова

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

На отлично окончили учебный год в основной школе – 34 человека (8,1 %), в 21/22 уч.год - 34 (7,9%) обучающихся, в старшей школе – 7 человек (21,2%), в 21/22 уч.год – 8 (21,6%) обучающихся. Хорошистов по итогам года в основной школе 123 человека, что составляет 29,2%, в прошлом году этот показатель был выше – 31,6%. Среди обучающихся 10-11 кл. наблюдается снижение хорошистов - 16 обучающихся, что составляет 48,4%, в прошлом году их было 54,1%.

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. В таблицах представлены результаты успеваемости и качества обучения за последние 3 года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

Класс	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		Классные руководители
	Усп-ть %	Качество %	Усп-ть %	Качество %	Усп-ть %	Качество %	
5а	100	65	100	63	100	50	Могилёва С.В.
5б	100	61	100	58	100	50	Марчукова А.С.
5в	100	43	100	37	100	24	Захарова Д.А.
5г	100	62	100	54	100	48	Фометова М.У.
6 а	100	60	100	64	100	45	Манзуллина В.Я.
6 б	100	46	100	40	100	25	Александрова А.П.
6 в	100	74	100	78	100	75	Кузина А.П.
6 г	100	28	100	35	100	24	Жумалиева Е.В.
7 а	100	41	100	42	100	31	Смолякова Н.В
7 б	100	28	100	21	100	20	Кислова Е.Е.
7 в	100	56	100	32	100	26	Карцева В.В.
8 а	100	64	100	40	100	28	Садыкова Г.М.
8 б	100	63	100	44	100	46	Денисова И.А.
8 в	100	29	100	19	100	15	Воронкова Н.В.
8 г	100	61	100	39	100	43	Стасюк И.П.
9 а	100	37	100	33	100	42	Икласова Г.М.
9 б	100	70	100	40	100	52	Орловская Л.Е.
9 в	100	47	100	22	100	21	Нехаева И.Ю.
9 г	100	52	100	41	100	57	Чеботаева А.И.
9 д	100	38	100	29	100	28	Малоземлина Е.И.
10 а	-	-	-	52	100	50	Телицина Н.Я.
11 а	100	76	100	85	100	92	Вергизова Н.Г.

Сравнительный анализ успеваемости в основной и старшей школе за 3 года

Учебный год	Общая успеваемость	Показатель качества знаний
2020-2021	100	54,5

2021-2022	100	43
2022-2023	100	44

Анализ данных показывает следующее:

- Показатель качества знаний повысился по сравнению с 2022 годом.
- В среднем звене обучающиеся испытывают трудности и снижают качество обучения, теряются хорошисты и отличники. Это многофакторная проблема, решать которую необходимо в комплексе. Причинами являются проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом обучающихся, родителями, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками. Немаловажную роль в этом играет не только интеллектуальная, но и психологическая подготовка обучающихся к переходу в основную школу со стороны учителя начальной школы.

Государственная итоговая аттестация ГИА-9

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ ИСОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В этом учебном году 99 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 4. Один обучающийся с ОВЗ (умственная отсталость) получил свидетельство об обучении.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Результативность участия выпускников в ОГЭ

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике представлены в сводной таблице:

Таблица 1

Предметы	Количество/доля сдавших в форме ОГЭ (в %)	Количество/доля успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Количество/доля сдавших на «4» и «5»	Средний тестовый балл/Максимально возможный балл	Средняя отметка	Количество/доля учащихся, набравших максимальный балл (кол-во/ %)
Русский язык	99/100	99/100	74/76,2	25,1/33	4	0/0
Математика	99/100	99/100	41/41,4	13,7/31	3,4	0/0

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100% и по русскому языку и по математике. Максимально возможных баллов не набрал никто.

Динамика показателей среднего балла ОГЭ за 5 лет

Таблица 2

Предметы	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	Среднее значение показателя

Русский язык	4,2	4,1	-	3,6	4	3,9
Математика	3,6	4	-	3,7	3,4	3,7

Показатель среднего балла по русскому языку повысился на 0,4 по сравнению с прошлым годом, а по математике снизился на 0,3 балла.

ГИА включает обязательные экзамены по выбору.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Рейтинг общеобразовательных предметов

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1	География	61	61,6	1
2	Обществознание	56	56,5	2
3	Информатика и ИКТ	47	47,4	3
4	Биология	22	22,2	4
5	Физика	6	6,1	5
6	Химия	5	5,1	6
7	История	1	1	7

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору, так же как и в прошлом году являются география, обществознание, информатика и ИКТ.

Результативность экзаменов по выбору

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	География	0	3	43	15	95,1	100
2	Обществознание	0	33	21	2	41,1	100
3	Информатика и ИКТ	0	39	8	0	17	100
4	Биология	0	14	6	2	36,4	100
5	Физика	0	4	2	0	33,3	100
6	Химия	0	4	1	0	2	100
7	История	0	1	0	0	0	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний удовлетворительное, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету география – 95,1 %. Такой высокий показатель получился благодаря изменению критериев оценивания согласно приказу министерства образования Оренбургской области. Наименьший показатель качества знаний по химии – 2 %. Качество знаний по физике, информатике и ИКТ, биологии ниже 40%. Двое обучающихся получили по физике неудовлетворительные результаты, 10 обучающихся по информатике и ИКТ, 1- по истории. Они пересдали ОГЭ на удовлетворительные отметки в резервные сроки.

В 2022 -2023 учебном году 4 выпускника получили аттестат с отличием, что составило 4 % от общей численности выпускников. Все успешно подтвердили свои результаты на ГИА.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у обучающихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию знаний и умений по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно- воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам: химия, биология, информатика и ИКТ, физика.

ГИА – 11

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы регионального, муниципального, школьного уровней с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся, дополнительные занятия с обучающимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись: - выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных); - наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки; - наличие «зачёт» за итоговое сочинение. Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022г. Все с работой справились и получили «зачет».

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 12 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все. По результатам итоговой аттестации все обучающиеся 11 класса получили аттестаты. Двое выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Анализ участия в ЕГЭ-2023 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Рейтинг предметов ЕГЭ в 2023г

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1	Математика (профильная)	9	75	1

2	Физика	5	41,6	2
3	Обществознание	4	33,3	3
4	Математика (базовая)	3	25	4
5	Информатика и ИКТ	1	8,3	5
6	История	1	8,3	5
7	Биология	1	8,3	5
8	Химия	1	8,3	5
9	Английский язык	1	8,3	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются математика (профильная), физика и обществознание.

Результативность ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года.

год	средний балл		математика(база)
	русский язык	математика(профиль)	
2021	79	69	4,6
2022	73,8	63,8	5
2023	82,3	63,6	4,6

Данные таблицы показывают, что результаты ЕГЭ 2023 года по русскому языку повысились на 8,3 балла, а по математике снизились незначительно: на 0,2 балла. Результаты по математике базового уровня снизились на 0,4 балла.

Следует отметить, что шестеро обучающихся набрали по русскому языку свыше 90 баллов. Один ученик набрал 85 баллов, трое обучающихся - свыше 70 баллов. По математике Горшков Егор набрал 82 балла и двое обучающихся - выше 70 баллов.

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. На экзаменах по выбору все преодолели минимальный порог. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Результативность ЕГЭ по предметам по выбору выпускников за 3 года.

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Английский язык	78	33	84
Биология	-	74	67
История	69	76,8	64
Информатика и ИКТ	-	58	80
Литература	-	56	-
Обществознание	71	77,2	78,2
Физика	52	53,3	60,6
Химия	-	72	80

Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по английскому языку, обществознанию, физике, химии, информатике и ИКТ, что говорит о мотивации на высокий результат со стороны выпускников, эффективной работе учителей по подготовке обучающихся к экзаменам.

Снижение результатов наблюдаем по биологии и истории, что говорит о

недостаточной подготовке обучающихся, отсутствию у них базового уровня знаний, а также неэффективной работе учителей при подготовке к ЕГЭ. Необходимо усилить контроль качества обучения по данным предметам.

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог. Количество обучающихся, получивших наивысшие баллы: более 90 баллов – 6 человек (50%), более 80 баллов – 3 человека, что составило 75% от числа сдававших.

По результатам ЕГЭ лидером стал Горшков Егор. Он набрал по трём сдаваемым предметам 282 балла.

Многие обучающиеся школы успешно сдали экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах. К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний обучающихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с обучающимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты/или не преодолели порог по предмету на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2024 года слабоуспевающих обучающихся.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, мастер-классов, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Считаем, что вопрос качественной подготовки обучающихся МБОУ ИСОШ №1 к государственной итоговой аттестации продолжает быть приоритетной задачей для нашей образовательной организации, поскольку это один из важных показателей деятельности школы, влияющий на ее конкурентоспособность.

4.3. Результаты работы с одарёнными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ Илекская СОШ №1 имеет несколько этапов:

1. Диагностико - прогностический (мониторинг одаренности, создание банка данных одаренных детей).
2. Основной (организация системы научно – исследовательской деятельности).
3. Констатирующий (обобщение опыта работы с одаренными детьми).

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение, воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями в работе с одаренными детьми являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, широкое использование компьютерной техники и интернета, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Обучающиеся нашей школы в истекшем периоде учебного года успешно выступали на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах различного уровня.

1. В 2022 году Всероссийская олимпиада школьников по шести (физика, химия, астрономия, биология, математика и информатика) предметам проводилась в режиме онлайн. Это значительно облегчило процесс проведения олимпиады. Дети принимали участие в онлайн олимпиадах с удовольствием. Плюсом также стоит считать и объективную оценку работ. Недостатком считаем только проблему с получением результатов. Так как сервис не мог вовремя удовлетворить запрос школы для своевременной подачи информации в отчете.

2. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
1. Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися, занятия в парах. 2. Консультация. 3. Творческие задания.	1.Технология критического мышления. 2.Разноуровневые задания. 3. Дискуссия. 4. ТРИЗ.	1. ОЗШ «МИР» 2. «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»

4. Работа по индивидуальным планам.		
-------------------------------------	--	--

3. Количество обучающихся 3-4 классов, принявших участие в олимпиаде

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык, 3 класс	16	1	2
Математика, 3 класс	16	1	2
Русский язык, 4 класс	16	2	4
Математика, 4 класс	62	2	14
Всего	102	6	22

4. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	33	5	11	16	48
Астрономия	11	4	4	8	72
Биология	91	7	15	22	24
География	35	2	12	14	40
Информатика	42	4	12	16	38
История	38	6	12	18	47
Искусство (МХК)	4	2	-	2	50
Литература	39	5	8	13	33
Математика 5-11 класс	40	0	3	3	8
Математика 3 класс	16	1	2	3	19
Математика 4 класс	62	2	14	16	26
Немецкий язык				-	
ОБЖ	17	4	6	10	59
Обществознание	30	9	10	19	63
Право	4	1	2	3	75
Русский язык 5-11 класс	39	6	11	17	44
Русский язык 3 класс	16	1	2	3	19
Русский язык 4 класс	16	2	4	6	38
Технология	46	7	18	25	54
Физика	31	4	8	12	39
Физическая культура	32	3	2	5	16
Французский язык	-	-	-	-	
Химия	19	0	8	8	42
Экология	-	-	-	-	
Экономика	-	-	-	-	
ОПК	15	9	4	13	87
Общее количество	678	84	162	246	37

участников					
Фактическое количество	573	78	128		

*в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

В период с 01.10.2023 г. по 30.10.2023 г. на базе МБОУ Илекской средней общеобразовательной школы №1 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, ОПК).

В олимпиаде приняли участие 573 школьника (89,5% от общего числа обучающихся 3-11 классов, 2022 - 70, 7 % 2021г - 83,7%, 2020г-73,3%).

Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по биологии, технологии, математике и информатике.

По результатам проверки олимпиадных работ определены 84 победителя и 162 призера. Школьный показатель эффективности участия школьников в олимпиаде составил 37%, 2022 г- 40,1 %, 2021 г -43,9 %, 2020 - 45,5%, в 2019г.- 46,7%, 2018 г.- 42,8 %.

По сравнению с 2022 годом изменилось количество участников:

Год	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
2018	444	69	121
2019	488	85	143
2020	447	69	134
2021	719	117	194
2022	839	82	171
2023	678	84	162

По данным таблицы можно сделать вывод: незначительно увеличилось количество участников по предметам. Школьный показатель эффективности участия школьников в олимпиаде снизился на 3%. Это объясняется тем, что у участников могли возникнуть трудности при выполнении заданий в режиме онлайн из-за перебоев с Интернетом. Невостребованными оказались олимпиады по экологии, немецкому языку и французскому языку, (данные предметы не преподаются в школе). Подготовка к участию в олимпиаде ведется систематически.

В соответствии с приказом МКУ Отдел образования Илекского района Оренбургской области № 236-р от 19.10.2022 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в период с 14.11.2023 г. по 12.12.2023 г. на базе МБОУ Илекской средней общеобразовательной школы №1 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету (астрономия, география, физическая культура, право, английский язык., биология, немецкий язык, математика, русский язык, технология, ОБЖ, французский язык, информатика и ИКТ, литература, обществознание, физика, МХК, химия, история, экология, экономика).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 82 обучающихся МБОУ Илекской СОШ №1. Участники показали следующие результаты:

№	ФИО обучающегося	Класс	Название предмета	Статус	ФИО учителя
---	------------------	-------	-------------------	--------	-------------

1	Судариков Федор	4	русский язык	призер	Савич Л.А.
2	Бочкарев Александр	4	русский язык	призер	Карпова О.П.
3	Юнусова Олеся	8	русский язык	призер	Жумалиева Е.В.
4	Тазитдинова Дарья	9	русский язык	победитель	Зайцева В.В.
5	Дзюба Анна	11	русский язык	победитель	Манзуллина В.Я.
6	Нуржанова Нелли	7	история	призер	Подольских И.А.
7	Хачатурян Карине	8	история	призер	Грачева Г.А.
8	Ситникова Валерия	8	история	призер	Грачева Г.А.
9	Тазитдинова Дарья	9	история	призер	Грачева Г.А.
10	Лазарева Светлана	11	история	победитель	Подольских И.А.
11	Китова Дарья	11	история	призер	Подольских И.А.
12	Хачатурян Карине	8	химия	призер	Марчукова А.С.
13	Судариков Федор	4	математика	победитель	Савич Л.А.
14	Волков Иван	4	математика	призер	Карпова О.П.
15	Пешехонов Алексей	4	математика	призер	Матянина О.В.
16	Стрельченко Егор	4	математика	призер	Алексеева И.В.
17.	Солдатов Матвей	4	математика	призер	Савич Л.А.
18	Коршиков Артем	4	математика	призер	Матянина О.В.
19	Тазитдинов Марсель	7	обществознание	победитель	Подольских И.А.
20	Гайнуллина Камилла	7	обществознание	призер	Дузкеева И.Ф.
21	Ирисова Маргарита	8	обществознание	победитель	Грачева Г.А.
22	Жумалиев Аслан	8	обществознание	призер	Грачева Г.А.
23	Тазитдинова Дарья	9	обществознание	победитель	Грачева Г.А.
24	Китова Дарья	11	обществознание	победитель	Подольских И.А.
25	Лазарева Светлана	11	обществознание	призер	Подольских И.А.
26	Шустикова Дарья	7	биология	победитель	Телицина Н.Я.
27	Шевченко Вероника	8	биология	победитель	Телицина Н.Я.

28	Лукьянов Кирилл	11	биология	победитель	Телицина Н.Я.
29	Жумалиев Аслан	8	география	призер	Дворянцева Е.Д.
30	Хачатурян Карине	8	литература	призер	Кислова Е.Е.
31	Шушлямина Ирина	7	английский	победитель	Могилёва С.В.
32	Лазарева Светлана	11	право	призер	Подольских И.А.
33	Гаджигереев Артём	9	Физическая культура	призер	Щапов С.С.
34	Тазитдинова Дарья	9	МХК	победитель	Зайцева В.В.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод: из 82 участников данного этапа 36 обучающихся Илекской школы №1 получили дипломы (показатель эффективности 41%). А именно 15 человек стали победителями, 21 человек - призерами. Некоторые учащиеся получили несколько дипломов (Тазитдинова Дарья, Жумалиев Аслан, Хачатурян Карине, Лазарева Светлана).

Наибольшее количество призовых мест обучающиеся заняли по обществознанию, истории, русскому языку и математике. Обучающиеся, показавшие лучший результат, направлены для участия в региональном этапе олимпиады (4 человека):

Русский язык

Дзюба Анна, 11 кл, победитель (Манзуллина В.Я.)

Тазитдинова Дарья, 9 класс, победитель (Зайцева В.В.)

История

Лазарева Светлана, 11 кл, победитель (Подольских И.А.)

Биология

Лукьянов Кирилл, 11 кл, победитель (Телицина Н.Я.)

Обществознание

Лазарева Светлана, 11 кл, призер (Подольских И.А.)

Китова Дарья, 11 класс, победитель (Подольских И.А.)

Тазитдинова Дарья, 9 класс, победитель (Грачева Г.А.)

МХК

Тазитдинова Дарья, 9 класс, победитель (Зайцева В.В.)

По итогам олимпиады Лазарева Светлана стала призером регионального этапа ВсОШ по истории, а все остальные обучающиеся получили статус участника.

Также в 2023 году обучающиеся МБОУ Илекская СОШ №1 принимали активное участие в различных игровых конкурсах:

1. «Кит – компьютеры, информатика, технологии» - 55 человек
2. Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 35 человек
3. Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех» - 124 человека
4. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» -122 человека
5. Всероссийский математический конкурс «Смарт Кенгуру»- 197 человек
6. Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица»- 15 человек
7. Дистанционная олимпиада «Умники России» - 89 участников

Мероприятия 2023 года

1. Всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1-4 классов по ПДД

Наименование ОО	Число обучающихся 1-4 классов, принявших участие в дистанционной олимпиаде	Число открытых уроков (видеоуроков и др.), проведенных для обучающихся 1-4 классов	Число обучающихся 1-4 классов, принявших участие в открытых уроках (видеоуроках и т.д.)	Основные формы проведения мероприятий (открытый урок, видеоурок и т.д.)
МБОУ Илекская СОШ №1	84	7	93	Урок, видеоурок

2.Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"

Всего участников - 15

Победителей-5

Призеров - 5

3.Всероссийские онлайн-олимпиады, проводимые на онлайн-платформе Учи.ру (по экологии, по финансовой грамотности, программированию, экологии)

4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Я знаю» -126 человек

5. Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»

Лазарева Светлана, 11 класс - призер

6.Областная межпредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные знатоки»- 12 учащихся

7. Олимпиада по программированию от «Яндекс.Учебника» - 2 победителя (Босенков Аркадий 9Г, Мулюков Артур-9Б, педагог-Семенев А.Н.)

Конкурсное движение

Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Кол-во конкурсов- 18 Кол-во победителей и призеров - 37 Диплом участника - 1	Кол-во конкурсов - 9 Кол-во победителей и призеров - 8 Диплом участника - 32	Кол-во конкурсов-1 Кол-во победителей и призеров-2 Диплом участника - 1

1. Районный конкурс методических разработок «Время читать!»- 3 победителя (Алексеева И.В., Жумалиева Е.В., Зайцева В.В.)

2. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 2 место (Галузина Екатерина) 3 место (Калугина Есения), Участие (Жумалиев Амир)

3. Районный конкурс «Ученик года -2024» - 1 место (Садоха Артем)

4. Районный конкурс «Весенний бал» с. Привольное - 2 место

5. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»- диплом участника (Сафин Тимофей)

6. Районный конкурс «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой « - 2 победителя и 3 призера

7. Районный этап областного конкурса «Мастера волшебной кисти» - 2 победителя

8. Областной конкурс «Мастера волшебной кисти» (Камынина Арина 8в-2 место

Ноздрачева Мария 6а-3 место.)

9. Лыжная гонка «Илекская эстафета»- 2 место

10. Районные соревнования по легкой атлетике

11. Районная конкурсно-игровая программа «Держава армией сильна» - 3м

12. Районный фестиваль патриотической песни «Муза Отечества» - 1 место (Мустаева Аделина, вокальная группа «Одноклассницы»)
13. Районный конкурс «Талант! Музыка! Дети»- Победители (Мустаев Фархат и Марчукова Екатерина, Мустаева Аделина, трио «Жемчужины»)
14. Лыжня России - победители и призеры (Гаджигиреев 1 м, Прохоров 3м,
15. Районные соревнования «А ну-ка, парни!» - 1 место
16. Областной проект «Школа Юнкор56» - дипломы участников
17. Районный конкурс «Герои Отечества-наши земляки» - 2 место (ВергизовЕ, Садоха А), 1 место (Гумирова Элина)
18. Областной конкурс «Многонациональное Оренбержье» - призер (Жумалиев Амир)
19. Региональный конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших - путь добра» - финалисты
20. Районный фестиваль «Первые в деле» - 2 место
21. Районные соревнования по мини-футболу - 1 место
22. Районные соревнования по мини-футболу «Спорт против наркотиков»-1 место
23. Кросс Нации - победители и призеры
24. Областной фестиваль «Лето без границ»- участие
25. Региональный конкурс «Будет Толк!» - 3 победителя (Дьяконова Елизавета-9Б, Шустикова Екатерина - 9Б, Гупалова Екатерина - 7В)
26. Областной фестиваль «Зажги свою звезду» - победитель и призер
27. Районный конкурс «Мой любимый учитель» - победитель
28. Областной этап конкурса «ЮИД» участие

В соответствии с решением августовского совещания работников образования Оренбургской области были организованы площадки для обучения учащихся -10 классов по программам дополнительного образования «**Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область», 14** учащихся нашей школы зарегистрировались через Навигатор дополнительного образования на курсы Центра и еженедельно проходили обучение в дистанционном формате с педагогами Центра.

Хорошим показателем является повышение эффективности участия в олимпиадах, увеличение числа участников, победителей и призеров различных предметных конкурсов

Вывод: правильно организованная работа с одаренными детьми ведет к повышению заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап.

5. Востребованность выпускников

В 2023 году 100% обучающихся, освоивших программу основного общего образования и среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестат и продолжили обучение в учебных заведениях.

Сведения о выпускниках 9-х классов (человек/%)

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Общее количество выпускников 9 кл	95	72	100
Количество выпускников, получивших аттестат об основном	95/ 100%	70/97,2%	99/99%

Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	0	2/2,7%	1/1%
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	10/ 10,5 %	12/16,6%	4/4%
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	20/ 21,1%	20/27,7%	17/17,2%
- в другой ОО	1/ 1,1 %	0/ 0%	0/ 0%
- в учреждениях СПО:	74/77,8 %	50/69,4%	82/82,8%
очной формы обучения	72/97,2%	49/98%	81/98,8%
заочной формы обучения	2/2,7%	1/2%	1/1,2%
Количество выпускников, выбывших за пределы области	0	0	0
Устроились на работу	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Анализ итогов трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ ИСОШ №1 показал, что 17 выпускников продолжают обучение в 10-м классе нашей школы.

В учреждения профессионального образования поступили 82 чел. (82,8%), что на 13,4 % больше, чем в прошлом году. Наблюдается увеличение показателя процента девятиклассников, которые продолжают обучение в СПО, снижение показателя желающих обучаться 10 классе.

Сведения о выпускниках 11 класса (человек/%)

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Общее количество выпускников 11 кл	21	20	12
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	21/ 100%	20/100%	12/100%
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	4/ 19%	5/25%	2/16,6%
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в	4/ 19%	5/25%	2/16,6%
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы:	20/ 95,2%	20/100%	12/100%
- на бюджетной основе	17/85%	15/75%	10/83,3%
- на коммерческой основе	3/15	5/25%	2/16,6%
Поступили в ВУЗы Оренбургской области	17/85%	16/80%	9/75%
Поступили в ВУЗы за пределы области	3/15%	4/20%	3/25%
Поступили в учреждения СПО	0	0	0
Устроились на работу	1	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Вывод: на протяжении трех лет увеличивается количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения, незначительно меняется количество

обучающихся, поступивших за пределы области.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ИСОШ№1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ИСОШ№1 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ИСОШ№1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ ИСОШ№1, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент 55% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87% и 13%
2. Условия и оснащенность ОО – 84% и 16%
3. Психологический комфорт в ОО – 93% и 7%
4. Деятельность администрации – 89% и 11%

7. Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Главным ресурсом школы является учитель. Он важнейший источник ее педагогической производительности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обучение и воспитание осуществляет коллектив педагогических работников, состоящий из **53 человек**: 47 женщин и 6 мужчин. За лето 2023 года 2 учителя (Тришмак СП, Никишин ВА) сменили место работы, 1 (Сизова ЛП) ушел на заслуженный отдых.

Пенсионеры: по выслуге – 13 человек (24,5 %), по возрасту – 9 человек (16,9 %).

Молодых специалистов 3.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	ВП	ВНП	СП	Обучаются в ВУЗах
2020-2021 уч. г	47/(87,04 %)	1/ (1,8%)	6/ (11,1 %)	2/ (3,7%)
2021-2022 уч.г	46/(86,8%)	1/ (1,8%)	6/ (11,3 %)	2/ (3,8%)
2022-2023 уч.г	45/(84,9%)	1/ (1,8%)	7/ (13,2 %)	2/ (3,8%)

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники нашей школы проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №1 руководствуется федеральными и

региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В 2023 году на аттестацию было подано 13 заявлений, из них 3 - на первую категорию и 10 заявлений на высшую квалификационную категорию, из которых 7 человека подтвердили имеющуюся категорию, а 3 педагога аттестовались на высшую категорию впервые.

Успешно прошли квалификационные испытания все 13 педагогических работников, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

№п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Присвоенная категория	Дата присвоения
1.	Веркаш ТИ	Учитель, музыка	1	06.02.2023
2.	Дьякова ЕЮ	Педагог - психолог	1	22.02.2023
3.	Капнин ЮИ	Учитель, физическая культура	В	22.02.2023
4.	Величкова СН	Учитель, физика	В	26.04.2023
5.	Полякова ЛН	Учитель, начальные классы	В	26.04.2023
6.	Орловская ЛЕ	Учитель, география	В	26.04.2023
7.	Дворянцева ЕД	Учитель, география	В	26.04.2023
8.	Вергизова НГ	Учитель, математика, алгебра, геометрия	В	31.05.2023
9.	Денисова ИА	Учитель, русский язык и литература	В	31.05.2023
10	Карпова ОП	Учитель, начальные классы	В	31.05.2023
11	Сапогина ОВ	Учитель, начальные классы	В	31.05.2023
12	Уварова НЮ	Учитель, начальные классы	В	31.05.2023
13	Галузина СС	Учитель, начальные классы	1	20.12.2023

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год. Все педагоги школы были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся учителей. Наиболее распространенной формой прохождения внешней экспертизы является Портфолио педагогической деятельности.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
2020-2021 уч.г	54	3/ (5,5%)	32/ (59,2 %)	19/ (35,2 %)
2021-2022 уч.г	53	2/ (3,8 %)	31/ (58,5 %)	20/ (37,7 %)
2021-2022 уч.г	53	4/ (7,5 %)	26/ (49,1 %)	23/ (43,4 %)

Анализируя данные таблицы, можно отметить повышение показателя доли учителей с высшей категорией, и понижение доли учителей с первой квалификационной категорией, причина – смена категории. Остается прежним показатель учителей без категории, это недавно принятые на работу учителя, так как им необходимо наработать опыт данной должности. Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию, набираясь опыта в работе, используя современные информационные технологии в обучении.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	> 60 лет
2020-2021 уч.г	1	11	22	15	5
2021-2022 уч.г	2	10	22	14	5
2022-2023 уч.г	3	11	15	18	6

Средний возраст педагогического коллектива – 46,8 лет.

Структура учителей по педагогическому стажу

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	> 20 лет
2020-2021 уч.г	2/ (3,7 %)	1/ (1,9 %)	9/ (16,6 %)	42/ (77,7 %)
2021-2022 уч.г.	2/ (3,8 %)	7/ (13,2 %)	13/ (24,5 %)	31/ (58,5 %)
2022-2023 уч.г.	2/ (3,8 %)	8/ (15,1 %)	7/ (13,2 %)	36/ (67,9 %)

Школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, большая часть педагогического состава со стажем работы 10 лет и выше. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям.

Опыт высококвалифицированных специалистов позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута

повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли все 53 человека.

	Вид курсовой подготовки / количество часов/документ, полученный по окончании обучения	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Фамилия Имя Отчество слушателя	Дата курсов
1.	Курсы» Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО	Савич Л.А., Фометова МУ, Полякова ЛН, Орловская ЛЕ, Манзуллина ВЯ, Матянина ОВ Жумалиева ЕВ, Белева АФ, Францева НВ, Сапогина ОВ, Садыкова ГМ, Смолякова НВ, Кислова ЕЕ, Щербинина ОИ, Икласова ГМ, Нехаева ИЮ, Алексеева ИВ, Полкунова ИВ ИВ, Карпова ОП Уварова НЮ, Халикова ОП, Чеботаева АИ, Гладченко ТН	апрель-май 2023г
2.	«Деятельность педагога – библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС» - 36 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Пашинова ОН	Март 2023
3.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» - 49 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Чеботаева А.И.	13.09.2023
4.	«Формирование гражданской ответственности и культуры межнационального	ОО СП «Содружество», Г. Москва	Карпова ОП	2023 г

	общения» , 24 часа			
5.	«Создание условий для формирования и развития основных компетенций обучающихся и роль современных технологий в преподавании математики», 4 часа,	Журнал «Вестник образования России г. Москва,	Нехаева ИЮ	9 февраля 2023
6.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)	Цифровая Экосистема ДПО образования и воспитания»	Уварова Н.Ю., Галузина С.С., Садчикова А. И.	2023г.
7.	«Проектная деятельность в школе» - 16 часов, СЕРТИФИКАТ	Общество с ограниченной ответственностью	Савич Л.А.	13.03.2023
8.	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов,	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва,	Полякова ЛН	2023 г.
9.	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей)	ООО «ЯКласс»	Уварова НЮ	2023г
10.	«Формирование гражданской ответственности и культуры межнационального общения» , 24 часа	ООО СП «Содружество»	Алексеева ИВ	20.09 – 20.10. 2023 год
11.	«Специальные знания , способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»72 часа	Фоксфорд Москва	Щапов СС Капнин ЮИ Пронин ВМ Зайцева ВВ Дворянцева ЕД Веркаш ТИ Стасюк ИП	Август 2023 сентябрь 2023
12.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 учебных часов)	общество с ограниченной ответственностью. «Учи.ру»	Алексеева ИВ	с 22.12.2022 по 19.01.2023 г.

13.	«Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС», 4 часа , сертификат	Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г. Москва	Белева АФ	18.09.2023
14.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Карпова ОП	2023 г.
15.	Гигиеническое обучение	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»	Все учителя. работающие в ЛДП	17.04.2023г
16.	«Адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 час	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» г. Москва	Карпова ОП	2023 г.
17.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа	ФГБОУ ВО Самарский ГТУ	Матянина ОВ Полякова ЛН Гладченко ТН Икласова ГМ Белева АФ	Декабрь 2023
18.	«Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и оздоровление детей» - 36 часов	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	Семенев АН	21.11.2023
19.	Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя наставника СЕРТИФИКАТ	Федеральный проект «Содействие занятости	Веркаш АН	18.04.2023
20.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по	ГБУ «РЦРО Оренбургской области »	Смолякова НВ	26.03.2023

	образовательным программам ООО» (литература), 36 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ			
21.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (информатика), 36 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ	ГБУ «РЦРО Оренбургской области »	Чеботаева АИ	25.02.2023
22.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (математика), 36 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ	ГБУ «РЦРО Оренбургской области »	Нехаева ИЮ	18.03.2023
23.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (химия), 36 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ	ГБУ «РЦРО Оренбургской области »	Марчукова АС	18.03.2023
24.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, УДОСТОВЕРЕНИЕ	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Вечканова АН	22.04.23
25.	«Дистанционное обучение по информатике в школе с сервисом Яндекс Учебник», 36 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ	Яндекс Учебник	Чеботаева АИ	26.12.23
26.	« Управленческое диагностическое исследование»	Цифровая Экосистема ДПО	Веркаш ТИ Зайцева ВВ Евдокимова ЕМ Дворянцева ЕД	Май 2023
27.	Подготовка организаторов ППЭ	ЦНППМ	Икласова ГМ Жумалиева ЕВ	11.05.2023

			Дьякова ЕЮ Алексеева ИВ Щапов СС	
--	--	--	---	--

В общей сложности в 2023 году педагоги школы прошли 27 обучающих курсов разной направленности.

**Участие специалистов МБОУ ИСОШ №1
в профессиональных педагогических конкурсах**

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2023	Полякова ЛН	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	всероссийский	Сертификат участника
2023	Мезина ТЮ	Учитель ОБЖ	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2023 году	федеральный	Участие
2023	Полякова ЛН	Учитель начальных классов	III региональный педагогический форум классных руководителей «Воспитание – это...»	региональный	участник
2023	Дворянцева ЕД	Учитель географии	«Большой этнографический диктант -2023»	федеральный	Участие
2023	Мезина ТЮ	Учитель истории и обществознания	«Всероссийский правовой (юридический) диктант»	федеральный	Участие
2023	Карцева В.В.	Учитель ИЗО	IV Международный дистанционный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества»	федеральный	Победитель
2023	Жумалиева ЕВ	Учитель русского языка	II Всероссийский форум классных руководителей»	федеральный	участие

2023	Грачева ГА	Учитель истории и обществознания	Правовой (юридический) диктант	федеральный	Сертификат участника
2023	Подольских ИА	Учитель истории и обществознания	Правовой (юридический) диктант	федеральный	Сертификат участника
2023	Матянина О.В.	Учитель начальных классов	Правовой (юридический) диктант	федеральный	Сертификат участника
2023	Воронкова НВ	вожатая	Районный конкурс работников профсоюза «Виват, таланты!»	Муниципальный	Призер

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары. Также ведётся работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, ведётся целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий по распространению опыта работы.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Илекская СОШ №1, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ИСОШ №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ ИСОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ ИСОШ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности обучающихся, владеют, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития

индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся.

Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;

личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Цель: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ИСОШ №1

Для организации образовательного процесса школа располагает структурным подразделением – библиотекой.

Библиотечный фонд школы на 2023 -2024 учебный год составил:

<i>Библиотечный фонд:</i>	28350
- учебники и учебная литература	18628
- художественная литература	9002
- естественно-научная	50
- педагогическая литература	50
- методическая литература	500
- справочная и энциклопедическая литература	
- общественно-политическая	120
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	0
- электронные учебники (диски)	240
- электронные дополнительные учебные пособия (диски)	0
- электронная справочная и энциклопедическая литература (диски)	0
- художественные тексты на электронных носителях (диски)	0
<i>Обновление библиотечного фонда (за последний год)</i>	
- всего приобретено учебной литературы	2414
Из них:	
- за счёт субвенций	2083
- за счет федерального бюджета	331
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	0
- за счёт других средств	0

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%
Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)	полное соответствие
Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	0

Библиотека занимает определённую нишу в образовании обучающихся. Она влечет за собой выполнение определённых линий в общей системе образования: воспитание у обучающихся информационной культуры, содействие успешному усвоению учебных программ, приобщению детей к активной творческой деятельности и развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы, познавательных интересов и способностей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Место библиотеки в школе заключается в обучении и образовании всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей, выпускников и социальных партнеров. Библиотека жизненно важный элемент среды образования и ресурсный центр создания и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов субъектов образовательного процесса.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Книжный фонд библиотеки составляет 28350 экземпляров книг. Общее количество учебной и учебно-методической литературы составляет 18628 экземпляров, что соответствует 60% от общего числа книг. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем предметам реализуемых основных образовательных программ составляет 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)

Учебная и учебно-методическая литература по всем предметам реализуемых основных учебных программ полностью (100%) соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе общеобразовательными учреждениями на 2023/2024 учебный год. Обеспечены учебной литературой по ФГОС.

Обновление библиотечного фонда

В библиотеке планомерно проводится работа по комплектованию и обновлению учебного фонда новой литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая учебная литература приобретается в книжных магазинах города и по прайс-листам книжных издательств на основании заявок руководителей МО школы. Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется за счет бюджетных (субвенций) средств.

Из анализа контрольных показателей заметно значительное повышение основных коэффициентов библиотечной статистики.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ИСОШ №1 на оптимальном уровне.

10. Материально-техническая база

Школа расположена в новом типовом здании, площадью 6670 кв.м.

В школе работают учебные кабинеты (38), компьютерный класс 2, спортивный зал 1, учебные мастерские, библиотека, благоустроенный школьный двор. В соответствии с требованиями СанПин 1.23685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20 оборудован пищеблок школьной столовой. Пищеблок оснащён пароконвектоматом, новыми раковинами.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Критическое состояние
1	Спортивный зал	1	+	
2	Спортивный городок	3	+	
3	Актовый зал	1	+	
4	Мастерские	3	+	
5	Кабинеты	38	+	
	- русского языка	3	+	
	- математики	3	+	

	- химии	1	+	
	- физики	1	+	
	- биологии	1	+	
	- иностранного языка	4	+	
	- обслуживающего труда	3	+	
	- истории	2	+	
	- географии	1	+	
	- ИЗО и черчения	1	+	
	- начальных классов	11	+	
	- компьютерный класс	2	+	
	Школьный музей	1	+	
	Столовая	1	+	
	Телевизор	4	+	
	Ксерокс	4	+	
	Компьютеры	24	+	
	Ноутбуки	20	+	
	Музыкальный центр	1	+	
	Принтер	21	+	
	Сканер	3	+	
	DVD	2	+	
	Видеомагнитофон	2	+	
	Цифровой фотоаппарат	1	+	
	Медицинский кабинет	1	+	

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Источники и основные параметры финансирования

Источником деятельности школы являются средства федерального бюджета - 100%.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	839 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек / 37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	774 человека / 92,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек / 17,6%
1.19.1	Регионального уровня	53 человека / 6,3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек / 3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 84,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 84,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 13,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	7 человек / 13,2%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /94,4%
1.29.1	Высшая	23 человека /43,4%
1.29.2	Первая	26 человек /49,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека /43,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,89 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Илекская СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ Илекская СОШ №1 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Илекская СОШ №1:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

*Приложение 1 к отчету о результатах самообследования
МБОУ Илекская СОШ №1 за 2023 год*

**Отчет о результатах самообследования Подстепинского филиала
МБОУ Илекская СОШ №1 за 2023 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	<i>Подстепинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя</i>
------------------------------	--

организации	<i>общеобразовательная школа №1 (Подстепинский филиал МБОУ ИСОШ №1)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Ивановна Веркаш</i>
Адрес организации	<i>461364, Россия, Оренбургская обл., Илекский район, село Подстепки ул. Московская, 10</i>
Контактный телефон	<i>(35337)26136</i>
Адрес электронной почты	<i>56230010@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области.</i>
Дата создания	<i>1932 год</i>
Лицензия	<i>56ЛО1, № 0003378 выдана министерством образования Оренбургской области 30.04.2015 г., бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>о 56АО1 № 0004054 от 13 ноября 2018 г., действительно до 30 ноября 2024 г.</i>

Основным видом деятельности Подстепинского филиала МБОУ Илекская СОШ №1 (далее-Филиал, Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Филиал реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями речи (вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Основополагающие, регулирующие деятельность филиала документы являются общими с юридическим лицом их разрабатывающим и утверждающим, а именно с МБОУ Илекская СОШ №1.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале действуют Совет школы и Родительский комитет школы.

В Филиале функционируют следующие подразделения:

- 1 школьное методическое объединение учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 6,7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Филиал разработал, головная организация утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы) на новые ФГОС и получил одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Подстепинский филиал приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-2 классы), ФГОС основного общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не изменилось и составило 1 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями речи (вариант 6.4)-1 человек.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, социальными педагогами головной организации.

В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Филиале организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное (1 час в неделю):
 - «Шахматы»;
 - «Функциональная грамотность».
- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (1 час в неделю):
 - «Спортивный клуб».
- общекультурное (1 час в неделю):
 - «Разговор о важном»;
- социальное (1 час в неделю):
 - «Юные инспекторы движения»;
 - акции в рамках общешкольных и классных дел.
- Духовно-нравственное (2 часа в неделю): - «Школьный театр».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):
 - «Функциональная грамотность».
- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (1 час в неделю):
 - «Спортивный клуб».
- общекультурное:
 - «Финансовая и экономическая грамотность»; - «Юные инспекторы движения»; - «Россия - мои горизонты» (0,5 часа в неделю).

- Духовно-нравственное (0,5 часа в неделю): - «Разговоры о важном».

С целью создания условий ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1 -8 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 5-8 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

- 1-4 классы - до 10 часов.
- 5-8 классы - до 10 часов.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.4. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Подстепинского филиала.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Оренбургской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Приобщение к культурному наследию.
3. Патриотическое и формирование региональной идентичности.
4. Популяризация научных знаний.

5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
7. Гражданское.
8. Экологическое.

Вся воспитательная да проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Основные (инвариантные): Классное руководство

1. Внеурочная деятельность
2. Урочная деятельность
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Основные школьные дела
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнёрство
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Внешние мероприятия

Дополнительные (вариативные):

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Добровольческая деятельность (волонтёрство)
4. Спортивный клуб
5. Школьный театр
6. Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.5.Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью в 2023 году составил 100%.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) познавательная деятельность: «Юный биолог», «Финансовая грамотность»;
- 2) спортивно - оздоровительная - спортивные секции «Спортивный»;
- 3) трудовая деятельность «Выбор профессии»;
- 4) игровая деятельность – «Шахматы»;
- 5) художественное творчество– «Чудеса своими руками»;
- 6) проблемно - ценностное общение - «Азбука общения»;
- 7) туристско - краеведческая - «Мое Оренбуржье».

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах школьного, районного уровнях.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т.п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
11	«Кросс наций»	26

2	Соревнования «Лыжня России»	20
3	«Вальс Победы» видеоролик	15
4	«Солдатская каша» видеоролики	8
5	«Окна Победы»	25
6	«День Победы» видеоролик	23

Данные таблицы говорят о хорошей социальной активности обучающихся, большая часть обучающихся школы включены в творческую деятельность.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.6. Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Ученический совет	8	7-9 класс (14-17 лет)
2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	19	2-9 класс (8-17 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	Старшая вожатая	19
2	Юнармейский отряд «Звезда»	Учитель ОБЖ	10
3	Отряд «Юные инспекторы движения»	Учитель нач.кл.	12
4	Школьный спортивный клуб «Фортуна»	Учитель физической культуры	21
5	Программа дополнительного образования «Школьный театр»	Учитель ИЗО	21

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива Школы является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе. Но, несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Большого ученического совета;
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

3.7. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 12 направлениям:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодежи объединяет волонтерский отряд «Поколение добрых сердец», юнармейский отряд «Звезда», отряд «ЮИД», «Орлята России». Каждый участник данных объединений принимают участие в проектах и акциях РДДМ.

В этом триместре на сайте «Движение Первых» зарегистрировалось 19 учащихся и 2 педагога, которые могут самостоятельно ознакомиться с предложенными проектами и акциями и принять участие как самостоятельно, так и под руководством старшей вожатой. Участники Российского движения детей и молодежи за 2 триместр 2023-2024 учебный год приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, конкурсах. Ребята с интересом работают над организацией, оформлением и проведением традиционных размещены в фотоматериалах в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники». Исходя из анализа работы «Движения первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 08.30ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022-2023 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	28
	-начальная школа	14
	-основная школа	14

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	-начальная школа	0
	-основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	Из них в	Кол-во	%
1	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-
3	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
Всего	14	100	5	36	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022-м был 90%), процент учащихся, окончивших на «5» - не изменился.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	Из них в	Кол-во	%
5	5	100	1	20	-	-	-	-	-	-
6	1	100	0	0	-	-	-	-	-	-
8	1	100	0	0	-	-	-	-	-	-
9	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-
Всего	11	100	2	18	-	-	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5»- не изменился.

5.1. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

5.2. ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,7 процентов по русскому языку, понизилось на 20 процента по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	100	4
2021/2022	100	83,3	3,8	100	83,3	4,6
2022/2023	100	25	3,3	100	100	4

Также 4 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	25	3,3	100
Обществознание	4	25	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	50	1	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную

гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Таблица 9. Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 8 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	1	0	1	0	0	0
Математическая грамотность	1	0	1	0	0	0
Естественно-научная грамотность	1	0	1	0	0	0
Итого	1					

Грамотность 9 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	4	0	1	3	0	0
Математическая грамотность	4	0	1	3	0	0
Естественно-научная грамотность	4	0	1	3	0	0
Итого	4					

5.4. Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения

Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства.

Таблица 10. Статистические результаты ВПР 2023 года.

Предмет	Класс	По списку	Писало	Оценки				Показатели ВПР		КЗ% за триместр /год
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КЗ%	
ВПР весна										
Русский язык	5	5	5	0	1	3	0	100	25	40
Математика	5	5	5	0	2	3	0	100	50	40
История	5	5	5	0	1	4	0	100	100	40

Биология	5	5	5	0	1	4	0	100	40	40
Русский язык	6	1	1	0	0	1	0	100	33	33
Математика	6	1	1	0	0	1	0	100	67	67
География	6	1	1	0	0	1	0	100	67	67
История	6	1	1	0	0	1	0	100	67	67
Русский язык	7	3	3	0	0	3	0	100	100	100
Математика	7	3	3	0	0	3	0	100	50	50
Обществознание	7	3	3	0	0	3	0	100	100	100
Физика	7	3	3	0	0	3	0	100	67	67
Английский язык	7	3	3	0	0	3	0	100	50	50
Русский язык	8	1	1	0	0	1	0	100	67	50
Математика	8	1	1	0	0	1	0	100	67	88
Физика	8	1	1	0	0	1	0	100	86	63
География	8	1	1	0	0	1	0	100	50	63

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали стабильные результаты.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В начале 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

Таблица 11. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0	2
Биология	3	0	2	2	7
География	2	0	1	1	4
Информатика	3				7
История	2	0	1	1	4
Искусство (МХК)	0				

Литература	0				
Математика	5	0	1	1	12
Математика 3 класс	3	0	3	3	7
Математика 4 класс	1	0	0	0	2
Немецкий язык	0				
ОБЖ	4	0	4	4	9
Обществознание	3	0	2	2	7
Право	0				
Русский язык	2	0	2	2	4
Русский язык 3 класс	1	1	0	1	2
Русский язык 4 класс	1	0	1	1	2
Технология	2	0	1	1	4
Физика	3	0	1	1	7
Физическая культура	2	0	0	0	4
Французский язык	0				
Химия	2	0	0	0	4
Экология	0				
Экономика	0				
ОПК	1	0	1	1	2
Общее количество участников	41	1	19	19	46,3
Фактическое количество	*9	*1	*8	8	

VI. ГОССИМВОЛЫ

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	-
2022	6	0	-
2023	4	0	-

В 2023 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе другой школы. Все ребята поступили ССУЗы.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Подстепинском филиале оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 9 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, - готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023года.

Результаты исследования представлены ниже:

-Качество образовательного процесса – 80% .

-Условия и оснащенность ОО – 75%.

-Психологический комфорт в ОО – 94%.

-Деятельность администрации – 80%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



XI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование. 3 человека имеют первую квалификационную категорию, 6- соответствие.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 показал, что 7 процентов – основной школы, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). Школа пока не испытывает кадровый дефицит.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 250 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет - местного бюджета.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	250	250
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от](#)

[20.05.2020 № 254](#). В сентябре 2023 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация об оснащении учебными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 15 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Часть 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,8 балла

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 чел./36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /22%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	2 человека /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /22%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	12

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,89 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Подстепинский филиал МБОУ Илекская СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели, имеющие значение «0» и касающиеся среднего общего образования обусловлены тем, что школа не имеет 10-11 классов.

Показатели численности обучающихся меняются в зависимости от движения обучающихся: зачисление и отчислением, выпуском обучающихся.

Показатели среднего балла ОГЭ по предметам увеличились по сравнению с прошлым годом, так как выпускники лучше справились с испытаниями и получили баллы выше предшественников.

Показатели количественного и качественного состава кадров не изменились.

Снизилась доля участников школьной олимпиады по предметам, скорее всего это связано с понижением интереса обучающихся к олимпиаде, низкой личной заинтересованности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности Подстепинского филиала МБОУ Илекская СОШ №1 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в Подстепинском филиале МБОУ Илекская СОШ №1:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.