

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 01.04.2025г.

Утверждаю:
Директор _____ Т.И. Веркаш
Приказ № 263-о от 02.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Илекская средняя общеобразовательная школа №1 за 2024 год*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 00FFA5B53453A37957BDF4CB2B631946C1
Владелец: Веркаш Татьяна Ивановна
Действителен с 01.07.2024 до 24.09.2025

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Организация учебного процесса.....	5
3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ ИСОШ№1 требованиям законодательства Российской Федерации	8
3.3. Формы получения образования и формы обучения.....	9
3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.....	10
3.5. Организация работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	11
3.6. Динамика контингента обучающихся.....	13
3.7. Организация и проведение контроля и промежуточной аттестации.....	13
3.8. Внеурочная деятельность.....	14
3.9. Воспитательная работа.....	16
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	52
4.1. Результаты работы с одарёнными детьми.....	64
5. Востребованность выпускников.....	70
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	70
7. Кадровое обеспечение.....	71
8. Учебно-методическое обеспечение.....	80
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	81
10. Материально-техническая база	82
II. Анализ показателей деятельности МБОУ ИСОШ № 1	84
Заключение	88
Приложение 1 к отчету о результатах самообследования МБОУ ИСОШ №1 за 2023 год.....	90

I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Илекская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ ИСОШ №1)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Ивановна Веркаш</i>
Адрес организации	<i>461350, Россия, Оренбургская обл., Илекский район, село Илек ул. Токмаковская, 14 А</i>
Контактный телефон	<i>(35337)21415</i>
Адрес электронной почты	<i>school-1-56230003@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области.</i>
Дата создания	<i>1893 год</i>
Лицензия	<i>56ЛО1, № 0003378 выдана министерством образования Оренбургской области 30.04.2015 г., бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>56АО1 № 0004054 от 13 ноября 2018 г., бессрочно</i>
Филиал МБОУ ИСОШ №1	<i>Подстепинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа №1. Адрес: 461364, Оренбургская область, Илекский район, с. Подстепки, ул. Московская, д 10.</i>

Основным видом деятельности МБОУ ИСОШ №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ИСОШ №1 действуют Совет школы и Родительский комитет школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- 8 школьных методических объединений учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы
Директор	Веркаш Татьяна Ивановна	Высшее, учитель начальных классов, 24 года	16 лет
Заместитель директора	Дворянцева Елена Дмитриевна	Высшее, география, 31 год	10 лет
Заместитель директора	Зайцева Валентина Владимировна	Высшее, филология, 27 лет	21 год
Заместитель директора	Евдокимова Елена Михайловна	Высшее, педагогика и методика начального образования, 23 года	3 года
Заместитель директора	Матянина Ольга Владимировна	Высшее, психология, 33 года	6 лет
Заместитель директора	Сорокина Анна Ивановна	Высшее юридическое, 14 лет	4 года
Заместитель директора	Ковалёв Анатолий Александрович	Высшее, 24 года	7 лет

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

По итогам 2024 года система управления МБОУ ИСОШ №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	380
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	421
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 832 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ИСОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были

утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ИСОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль- социально-экономический. Он был сформирован с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 93 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 28 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ ИСОШ №1 требованиям законодательства Российской Федерации.

Учебный план МБОУ Илекская СОШ №1 на 2023-2024 уч.г. составлен:

- для 1–4-х классов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- для 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; - для 8-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями,

- для 10-11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. 4 N 413 с изменениями и дополнениями с изменениями от 29.06.2017 года, от 12.08.2022 года № 732.

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровье сберегающих и проектных технологий. По итогам каждой учебной четверти (2-4, 5-9 кл), полугодия (10-11кл) выставляются оценки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти, полугодия. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4,5- 9,10-11 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

Учебный план начального общего образования МБОУ ИСОШ №1 на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5- дневная учебная неделя) утвержденного приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в первом классе - пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня 5 предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ИСОШ №1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования учебный план 1-4 классов включает в себя предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. В 1-4 классах в школе используется УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5,6-9-х классах - 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

На уровне среднего общего образования было открыто 2 общеобразовательных класса (10а, 11а). Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

По итогам каждого учебного полугодия выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащихся в текущем учебном полугодии. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок за 1,2 полугодие. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. По итогам получения среднего общего образования, обучающиеся 11-х классов проходят государственную итоговую аттестации. Программы по всем предметам учебного плана МБОУ ИСОШ №1 общего образования изучаются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается по всем уровням образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога и социального педагога.

3.3. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Илекской средней общеобразовательной школе № 1 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) МБОУ ИСОШ №1 содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2024 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям),

семейное образование.

Обучение в МБОУ Илекская СОШ №1 осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31 декабря 2024 года в МБОУ ИСОШ №1 обучался 41 ребенок с ОВЗ и/или инвалидностью, из которых 37 детей обучались по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, из них 12 учащихся обучались на дому. 16 человек обучались по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – УО (ИН) НОО вариант 1 – 4 человека, УО (ИН) вариант 2 – 1 человек, (1-4 кл), УО (ИН) ООО – 11 человек. По программе ЗПР (задержка психического развития) обучалось 19 человек, из них 3 человека вариант 7.1 и 2 человека вариант 7.2 (продолженное обучение), ЗПР ООО – 14 человек. По программе с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) обучался 1 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ученица. В школе обучалось 16 детей-инвалидов.

Для работы с детьми ОВЗ создана творческая группа педагогов, работающих с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам. Необходимость создания творческой группы была продиктована обстоятельствами, складывающимися в связи с увеличением количества интегрировано обучающихся детей. Так как школа не имеет возможности создать условия для специального обучения таких детей, то вся психолого-педагогическая деятельность по сопровождению интегрировано обучающихся детей строилась на принципах успешной социализации детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам и создания благоприятного психологического климата в тех классах, где есть интегрировано обучающиеся школьники.

Возраст дифференцированно обучающихся детей с ОВЗ от 7 до 15 лет, они обучаются в разных классных коллективах, что осложняет возможность специальных психологических групповых и индивидуальных занятий. Поэтому для осуществления поставленных задач подбирались такие формы и виды деятельности, которые можно было осуществлять как в группе (в классе), так и индивидуально.

Тем самым осуществлялась целевая деятельность по обеспечению качественного и доступного образования для каждого ученика, через введение в учебно-воспитательный процесс новых методик, современных информационных технологий в соответствии ФГОС, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка. Для этого педагогам (кл. руководителям), имеющим в классных коллективах дифференцированно обучающихся детей, было рекомендовано спланировать совместную деятельность с социальным педагогом и психологом для реализации индивидуальных программ сопровождения и развития обучающихся.

Для осуществления поставленных задач были внедрены программы индивидуального психологического сопровождения детей с ОВЗ 1 уровня образования.

Программа для детей начальной школы основана на индивидуальной развивающейся деятельности. Дети, обучающиеся по АОП, занимались с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-лоргопедом. Программа содержит концептуальный, диагностико-консультативный, коррекционно-развивающий, социально-педагогический модули.

Программа для детей, обучающихся по адаптированным программам, основана на упражнениях и заданиях, предназначенных для индивидуальной совместной деятельности, которую осуществлял психолог школы.

3.5. Организация работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и математики в соответствии с расписанием и календарно-

тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, программное обеспечение для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Шлем Виртуальной реальности используется на уроках географии, технологии и истории в образовательных целях. Например, на уроках технологии и географии позволяет совершать виртуальные путешествия в города и страны, изучаемые на уроке, посещать экспозиции научного содержания, музеи, ботанические сады и парки, а также предприятия. Такая форма организации урока отличается от реальной экскурсии виртуальным изображением реально существующих объектов. Но важно использовать виртуальные экскурсии, так как они дают возможность наглядного проведения урока в условиях учреждения, для самостоятельного наблюдения и сбора необходимых фактов.

Применение квадрокоптеров в учебном процессе происходит в следующих вариантах:

Съемка квадрокоптером необходимых объектов ландшафта учителем с последующей демонстрацией. При использовании следующих тем:

1. «Окружающая человека среда и её компоненты» обучающие получили возможность познакомиться со средой обитания человека с высоты от 50 до 200 м.
2. «Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности» - демонстративная съемка дает возможность рассмотреть различия в среде обитания сельских жителей и городских. Обучающимся, предлагается сравнить среду обитания городскую и сельскую, по следующим критериям, используя фотографии снятые квадрокоптером с высоты в 150 м.:

1. интенсивность дорожного движения;
2. количество производственных предприятий;
3. озеленение;
4. количество коммуникаций;
5. интенсивность заселения.

Возможность обучающимся, при самостоятельном использовании квадрокоптера, решать поставленные учителем задачи при изучении раздела «Мониторинг окружающей среды». Так, например, в рамках темы «Село – мой дом родной», обучающимся было предложено самостоятельно обследовать территорию села и выявить несанкционированные свалки бытового мусора; в результате обследования были выявлены незаконные свалки бытового мусора, ребята составили пояснительную записку и вместе с картой (с указанием мест обнаружения бытового мусора) передали в администрацию села.

Данное обследование дало возможность обучающимся принять участие в общественном мониторинге окружающей среды, сформировать экологические представления, почувствовать свою значимость в вопросах защиты природы, серьезнее относиться к проблемам утилизации твердых бытовых отходов.

Данная работа обеспечивает комплекс метапредметных связей:

- с географией – работа с топографической картой, ориентирование на местности;
- с информатикой – работа с программным обеспечением квадрокоптера, создание видеороликов, презентаций;
- с обществознанием – формирование у обучающихся личной ответственности за состояние окружающей среды;
- с биологией – экосистемы и влияние человека на них;
- химией – загрязнение окружающей среды.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. У обучающихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работали с ноутбуком, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», «Программирование на Scrate» «Digital- школа», «Островок безопасности», «Школьная видеостудия 4 секунды», «Квантошахматы», «Промдизайн», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился со -197 человек в 2020-2021 году до 563 человек в 2024 году.

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- ✓ публикации на школьном сайте;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ День открытых дверей (сентябрь, май)

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

3.6. Динамика контингента обучающихся.

Общее количество обучающихся – 832.

Сведения об обучающихся**Таблица 1**

Показатели	Начальное	Основное	Среднее	Всего по школе
2021-2022 уч.год	377	448	36	861
2022-2023 уч.год	386	422	31	839
2023-2024 уч.год	380	421	31	832

Количество классов

Классов комплектов в МБОУ ИСОШ №1 - 37.

Численность по уровням образования:

Начальное общее: 16 класс - комплектов, 380 обучающихся;

Основное общее: 19 класс - комплектов, 421 обучающийся;

Среднее общее: 2 класс - комплекта, 31 обучающийся.

Таблица 2

Показатели	Начальное	Основное	Среднее	Всего по школе
2021-2022 уч.год	16	20	2	38
2022-2023 уч.год	16	19	2	37
2023-2024 уч.год	16	19	2	37

Данные, представленные в таблицах 1 и 2 показывают, что количество обучающихся уменьшается, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. По сравнению с 2023 годом количество обучающихся уменьшилось на 7 человек.

3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- тематические обобщающие опросы;
- письменные проверочные и контрольные работы, ВПР и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах оцениваются по 5-балльной системе, в 1 классах по уровням сформированности УУД.

3.8. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются

предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

В школе организовано изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждую рабочую пятницу, вынос Государственного флага и исполнение гимна России – на торжественных и праздничных мероприятиях в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году школа продолжает реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1- 11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. Также продолжается курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1ч	1 ч	1ч
	Орлята России	1- 4 кл - 1 ч		
	Я, ты, он, она - вместе целая страна		5 кл - 1 ч	
	Начальная военная подготовка			10 кл - 2 ч
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Общая физическая подготовка		6 кл - 2 ч	
	Серебряный мяч		8 кл - 2 ч	
	Мини - футбол		7 кл - 2 ч	
	Островок безопасности Туристыта		5, 6 кл - 2 ч 5-7 кл -	

			2 ч	
Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Юный патриот		5 кл - 1 ч	
	Мое Оренбуржье	1-4 кл - 1 ч		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных и профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Творческая мастерская		7 кл - 1 ч	
	Россия - мои горизонты		6 - 9 кл - 1 ч	10,11 кл - 1 ч
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Шахматы	2, 3, 4 кл - 3 ч		
	Робототехника	4 кл - 2 ч	6 кл - 2 ч	
	Digital школа		7 кл - 2 ч 9 кл - 1 ч	10 кл - 1 ч
	Программа на Scrate		8 кл - 2 ч 5 кл - 1 ч	
	Финансовая грамотность		5 кл - 2 ч	
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Юные таланты	3 кл - 1 ч		
	Промдизайн		5 кл - 2 ч	
	Видеостудия «4 секунды»		5-8 кл - 2 ч	
	Школьный хор	1 кл - 1 ч		

Кроме посещения внеурочных занятий в школе

Обучающиеся охвачены дополнительным образованием в других организациях и учреждениях района: Дом творчества, Детская школа искусств, ДЮСШ. Дополнительным образованием охвачено 95% школьников.

Тематические предметные недели

Одной из традиций школы является ежегодное проведение предметных тематических недель. И это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования учащихся, способствует их развитию, расширяет кругозор. Недели увлекают интересными делами, позволяют выявить одаренных школьников, воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности, поэтому учителя активно привлекают их к организации

и проведению мероприятий. Дети участвуют в оформлении, иногда сами готовят конкурсы, игры, помогают оформить презентации, вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность т.д. Каждый ребёнок является активным участником всех событий “недели”, в тоже время он участвует в мероприятиях добровольно, имея возможность выбора. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их. Участвовать в театральных постановках, готовить и выступать с докладами на уроках. В ходе недель между учителями и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга. Недели активизируют познавательный интерес учащихся, повышают мотивацию к изучению предметов.

3.9. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в школе.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В 2024 году прошли мероприятия, посвященные Году семьи:

- Открытие и закрытие Года семьи,
- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»,
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества,
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню,
- Мероприятия ко Дню братьев и сестер,
- Мероприятия ко Дню бабушек и дедушек,
- Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей,
- Участие во Всероссийской акции «Большие семейные выходные»,
- Мероприятия ко Дню матери,
- Акции и активности ко Дню отца,
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Музейное дело»,
- «Детские общественные объединения»,

- «Школьные медиа»,
- «Школьный спортивный клуб».

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с планом программы воспитания и планами воспитательной работы классных руководителей, а также в соответствии с календарем знаменательных дат.

Модуль «Основные школьные дела»

В январе – феврале 2023 года прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы. Ко Дню полного освобождения г. Ленинград от фашистской блокады в классах организованы и проведены часы общения «Блокадный хлеб», школьники приняли участие в интерактивной игре и викторине «Непобедимый город», акциях «Блокадный хлеб», «Читаем вместе», в подготовке экспозиции «Непокоренный Ленинград». В день памяти жертв Холокоста в школе прошли часы общения «Память о Холокосте», «Холокост: память и предупреждение», также учениками была подготовлена экспозиция «Это нужно не мертвым, это нужно живым». К 81 годовщине победы в Сталинградской битве обучающиеся приняли участие в интерактивной игре «Ты в памяти и в сердце, Сталинград», выставке рисунков «Быть героем». В классах прошли Уроки мужества: «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». Ко дню юного героя – антифашиста были проведены Уроки Мужества: «Юным героям посвящается», «Подвиг не имеет возраста», «Огонек памяти» и др. В фойе школы волонтерский отряд «Добрые сердца» подготовил информационный стенд, рассказывающий о подвигах юных героев в годы войны. Школьники принимали участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Тепло родного дома», «Талисман добра», «Весточка на фронт».

Ко дню вывода Советских войск из Афганистана школьники приняли участие в возложении цветов к памятнику и памятным табличкам, акции «Пост №1». В школьном музее была обновлена экспозиция «Боль моя, Афганистан». В школе прошли: Уроки Мужества «Солдат войны не выбирает», «Нам не забыть Афганистан», встреча с ветераном боевых действий в Афганистане Р.Г.Абсалямовым, своя игра «Они сражались, побеждая зло» и др. Школьниками были оформлены информационные стенды «Время выбрало нас». В преддверии дня Защитника Отечества в классах были организованы спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчишки!», «Вперед, мальчишки!». Обучающиеся приняли участие в районных конкурсах «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой», «Муза Отечества», акции «Мы ими гордимся!».

Ко Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших при проведении контртеррористической операции были проведены часы общения «Шаг в бессмертие».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны - 8 Марта. В школе оформлены тематические стенды, фотозоны. В классах организованы и проведены мероприятия для мам «Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые». Для педагогов и работников школы подготовлен и проведен праздничный концерт.

В день памяти героя Александра Прохоренко прошли часы общения «Герой Пальмиры», «О подвиге Александра Прохоренко».

Ко дню воссоединения Крыма с Россией в классах прошли тематические классные часы. Школьники приняли участие в просмотре открытого урока «Крымская весна», историческом часе «Воссоединение Крыма с Россией», мастер - классе «Севастопольская роспись», акции «Окна русской весны», «Легенды Крыма», совершили онлайн - экскурсию «История одного полуострова».

Наша школа принимала участие в неделе продвижения здорового образа жизни, в рамках которой школьники участвовали в акции «Здоровье в движении», спортивных мероприятиях, игре «Конструктор ЗОЖ», оформлении стендов «Будь здоров», дискуссионном клубе «Здоровая альтернатива», уроках здоровья «Правильное питание - залог здоровья», флешмобе «На зарядку становись!».

В рамках празднования Дня космонавтики в школе были оформлены информационные стенды, в школьной библиотеке – выставка «Он первым на планете подняться к звездам смог», прошли тематические классные часы «Навигатор Солнечной системы», «Путь к звездам» и др. Школьники приняли участие видеоквизе с участием летчика-космонавта С. Н. Рязанского,

интерактивных играх и викторинах «Звезды Первых», «От Земли до Марса», стали участниками спортивно - развлекательного мероприятия «Космические игры», акций «Традиция быть первым» и «Улыбка Гагарина», утренней зарядки «Будь готов!».

Обучающиеся школы принимали участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Школьники стали участниками уроков «Без срока давности», видеоэстафеты с таким же названием, просмотрели фильмы документального цикла «Подпольщики».

В конце апреля был организован и проведен общешкольный субботник, в котором приняли участие все классы школы. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, подметали свои участки. Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив класса.

К Всемирному дню Земли ученики нашей школы стали участниками акций «Юннатский субботник», «Всероссийский субботник», дебатов «Земля - наш общий дом».

В мае обучающиеся школы, члены юнармейского отряда и волонтерский отряд «Добрые сердца» принимали участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Классика Победы», «Герой нашей школы», «Пост №1». Во всех классах прошли часы общения, посвященные Дню Победы. В школе прошла линейка по открытию мемориальной доски памяти выпускника школы Сабра Булатовича Жидикулова, героически погибшего в ходе специальной военной операции на Украине.

Ко Дню Пионерии в школе прошли акции «Парад атрибутики», «Поколения в Движении», школьным библиотекарем был организован библиотечный час по теме «День Пионерии».

Традиционными мероприятиями конца мая и июня стали Последний звонок, Прощание с начальной школой и Выпускные вечера.

В сентябре 2024 года первым общешкольным мероприятием нового учебного года была линейка, посвященная Дню знаний.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли классные часы, «Мы помним...», «Мы за всеобщий мир во всем мире», час памяти «Памяти жертв Беслана посвящается...», в акциях «Мир на ладони», «Объединимся вместе против террора».

Ко Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик (ДНР и ЛНР), Херсонской и Запорожской областей с Россией школа приняла участие во Всероссийской акции «В единстве наша сила».

В канун Дня пожилого человека в классах прошли часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», школьники приняли участие в акциях «Благодарю» и «Окупись в историю».

К празднованию дня Учителя обучающимися были подготовлены концертные номера с поздравлениями учителей с профессиональным праздником.

Ко Дню отца в школе прошли часы общения «Папа - моя гордость», «Отец - главная сила и опора» и др. Школьники приняли участие в акциях «Вместе с папой», «Мой папа - герой!», «Один в один», «Папе с любовью», создали видеопоздравления и открытки к этому дню.

В рамках празднования Дня народного единства обучающиеся школы приняли участие в мастер - классе «Открытка ко Дню народного единства», посетили мероприятия «Россия. Родина. Единство», «Мы едины, мы - семья!», библиотечный урок «Когда мы едины, мы непобедимы». Школьники и педагоги нашей школы активно приняли участие в Большом этнографическом диктанте.

В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД для обучающихся прошли тематические мероприятия «Мы преклоняемся перед ними», «Имена, которые нельзя забывать», познакомившие школьников с героями Оренбургской области и Илекского района, отдавших жизни при исполнении долга.

К Международному дню толерантности в школе прошел комплекс мероприятий «Нет ненависти и вражде» и Неделя Толерантности, в рамках которых были организованы и проведены: тематические беседы и классные часы «Все в наших руках», «Что такое толерантность», «Мы разные, но мы вместе», акции «Добрые дела», «Опасайся», «Подари радость», квест - игра «Путешествие по стране Толерантности».

Ко дню Матери прошли классные часы «Все на земле от материнских рук», «Тепло сердец для милых мам». Обучающиеся приняли участие в акциях «Букет мамам России», «Сердце - маме». В начале декабря ко Дню добровольца наши школьники приняли участие в районном добровольческом форуме «Территория добра».

В рамках месячника правовых знаний прошли информационные часы ко Дню Конституции: «Конституция - главный закон, по нему мы все живем», уроки правовых знаний «Конституция РФ», «Права ребенка - это ваши права», «Путешествие в страну Закона». Ко дню прав ребенка школьники приняли участие в областной акции «Пост прав ребенка», областном детском Референдуме, проведены встречи с ответственным секретарем КДН и ЗП «Твои права, твои обязанности», классные часы «Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ», «Права ребенка», «Незнание закона не освобождает от ответственности».

В начале декабря школьники принимали участие в акциях, посвященных Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества. Советником директора по воспитанию были проведены Уроки Мужества «Гордимся вами, Герои Отечества». Были организованы экскурсии в школьный музей. В завершении года в школе прошло празднование Нового года. Для обучающихся начальной школы было подготовлено театрализованное представление. Среднее и старшее звено школы принимали участие в конкурсных состязаниях, показывали сценки, исполняли песни, танцы на новогодних мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

В соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы всеми классными руководителями составлены планы ВР классов. В соответствии с разработанными планами проводилась работа в классах. Подготовлены и проведены классные часы к знаменательным и памятным датам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», «День народного единства» и т. д., ученики с классными руководителями стали участниками Недели дорожной безопасности, субботников, Уроков безопасности, мероприятий по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», «Блокадный хлеб», «День воссоединения Крыма с Россией», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти», акций ко дню Победы и других мероприятий. Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, проводились индивидуальные беседы с обучающимися по успеваемости, посещаемости, нарушениях дисциплины.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. В течение года МО классных руководителей работало над проблемой «**Современные образовательные технологии и методика в воспитательной системе классного руководителя**». Структура проведения заседаний МО: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. В марте был проведен педагогический совет по теме «Профилактика экстремизма в подростковой среде». В конце года классные руководители предоставили анализ воспитательной работы в классах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, проверку и анализ документации.

Модуль «Самоуправление»

В школе проводится работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Заседания проводились каждую неделю, на которых обсуждались вопросы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В каждом классе выбран актив класса, который организует работу класса по подготовке к праздникам и мероприятиям в школе, помогает классному руководителю в проведении классных мероприятий, организации школьных праздников. Школьники принимали участие в записи видеопоздравлений ко дню Учителя, Дню народного единства, снимали видеоролики ко Дню родной школы, готовили информационные стенды к памятным и знаменательным датам, выступление по радио и т.д.

Члены ученического самоуправления принимали участие в организации и проведении экскурсий по школьному музею, активно участвовали в волонтерских слетах.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Следует отметить невысокий уровень деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Профориентация»

Реализация модуля проходит через участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В 2024 году в 6-11 классах продолжается курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». В рамках проведения курса обучающиеся проходят профориентационное тестирование; для родителей организовано родительское собрание.

В рамках профориентационной работы для обучающихся школы были организованы и проведены Уроки предпринимательства, на которые приглашались предприниматели села. С учащимися выпускных классов проходили встречи с работниками пограничной службы, сотрудниками газовой службы, пожарной части, Илекского РЭС, с представителями Илекского филиала ГБПОУ Педагогический колледж им. Н.К. Калугина, ФГБОУ Оренбургского ГАУ, ОГПУ. Выпускники 9 - х классов посетили областное профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий», организованное на базе ГАПОУ Ташлинский политехнический техникум. Для обучающихся в течение года были организованы экскурсии на предприятия: швейный цех, ветеринарная станция, отдел полиции, пожарная часть. В рамках Дня открытых дверей обучающиеся школы и их родители смогли посетить мастерские ГАПОУ Ташлинский политехнический техникум.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии была организована встреча обучающихся выпускных классов в Центре занятости Илекского района.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики дорожно - транспортных происшествий, экстремизма, наркомании в подростковой среде, обсуждаются темы ответственности родителей за воспитание детей, опасности в сети интернет, меры профилактики правонарушений среди подростков, правовой, административной и уголовной ответственности, формирования духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Немаловажным в работе с родителями остается вопрос педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей, взаимоотношений между взрослым и несовершеннолетними. По мере необходимости проходят индивидуальные консультации родителей по успеваемости учащихся. Для родителей выпускных классов проводятся родительские собрания

профориентационной направленности, приглашаются представители учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Перед каникулами классными руководителями с родителями проводятся инструктажи по: предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечению безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В течение года для родителей были организованы родительские всеобучи с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП, директора ГАПОУ Ташлинский политехнический техникум. Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Однообразные формы проведения родительских собраний.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Изучить современные формы проведения родительских собраний и применять их на практике.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение года согласно программы воспитания в школе проходят мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма. Основной целью мероприятий является формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. Весной и осенью в школе проходила акция «Сообща, где торгуют смертью!», в рамках которой с обучающимися проведены часы общения «Есть о чем подумать!», профилактические викторины «Жизнь без наркотиков», акция «Скажи «Нет!» вредным привычкам», в ходе которой были подготовлены рисунки о значимости здоровья. Был также организован просмотр видеороликов проекта «Медиапрофилактика», видеопостановки «Ивановой нет», подготовлены информационные стенды «Выбери свой путь». В рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения в школе были организованы встречи с ответственным секретарем КДН и ЗП Р, в ходе встречи обсуждались вопросы курения электронных сигарет, употребления ПАВ, остановились также на вопросах правовой ответственности несовершеннолетних. В классах проходили классные часы «Бездна, в которую надо заглянуть», «Сто к одному», организован просмотр видеофильма «За здоровый образ жизни». В рамках месячника обучающиеся приняли участие в игре «Мы дружим с физкультурой».

В целях сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся проходили профилактические мероприятия «Я выбираю жизнь», «Как здорово жить». В начале декабря в рамках областной акции «Стоп ВИЧ –СПИД» обучающиеся школы стали участниками видеолектория «Дневник Насти», агитационной акции «Вместе против СПИДа».

В рамках модуля в школе были проведены мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. В ноябре проходила Неделя толерантности, во время проведения Недели в классах прошли классные часы: «Все в наших руках», «Что такое толерантность?», «Мы разные, но мы вместе»; акции «Подари радость детям», «Мои друзья»; в школе был организован День доброты. Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом обучающиеся школы приняли участие в викторине «Что я знаю о терроризме?», в тренинге «Пойми себя - пойми другого», стали участниками часа памяти «Прерванный урок». в классах к этому дню были проведены классные часы: «Мы помним...», «Мы за всеобщий мир во всем мире». Обучающиеся школы также принимали участие в акциях: «Капля жизни», «Мир на ладони».

В течение года с обучающимися проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Школьники приняли участие в Неделе безопасности, акции «Внимание, дети!», «Скорость не главное», «Ребенок - главный пассажир» в ходе которых прошли беседы, минутки безопасности, были изготовлены памятки «Дом – Школа – Дом», плакат «Осторожно,

водитель!». Весной и осенью обучающиеся школы совместно с инспекторами ДПС принимали участие в акциях «Письмо водителю», «Бумажный журавль». Для обучающимися были организованы встречи с инспектором ДПС ГИБДД по профилактике ДТП, правилам использования велосипедов, мопедов, мотоциклов и СИМ. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

С целью профилактики пожаров со школьниками проводились часы общения «Огонь - друг... Огонь - враг», просмотр видеороликов «Правила пожарной безопасности», встречи с представителями пожарной охраны, изготовление плакатов «Осторожно! Огонь!».

В рамках реализации модуля проводится и диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2024 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались обучающиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета.

На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, а также с детьми состоящими на всех видах профилактического учета. Классными руководителями и социальным педагогом проводились рейды в семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
3. Вовлекать обучающихся в дополнительное образование.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы продолжает работать первичное отделение РДДМ «Движение Первых». За истекший год команда актива Движения Первых нашей школы приняла участие в районном конкурсе «Первые в деле», где заняла 2 место.

Команда волонтерского отряда «Добрые сердца» участвовала в региональном конкурсе волонтерских отрядов «Лучшие из лучших. Путь добра».

Команда волонтеров нашей школы стала победителем Всероссийского грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы»

Активисты первичного отделения стали победителями Всероссийского грантового конкурса первичных отделений Движения Первых.

Члены первичного отделения Движения Первых постоянные участники всех акций и активностей, проводимых Движением.

В школе работает юнармейский отряд «Вымпел». Обучающиеся принимают участие в акциях и мероприятиях к памятным и знаменательным датам (Пост №1, Парад у дома ветерана, возложение цветов к памятникам и мемориалам и др.). Команда юнармейцев школы принимала участие в военно - патриотической игре «Зарница 2.0». Младшая группа заняла 2 место, а средняя стала победителем районного этапа игры. 1 юнармеец школы получил нагрудный знак «Юнармейская доблесть» III степени Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Модуль «Социальное партнерство»

МБОУ ИСОШ №1 тесно сотрудничает с организациями Илекского района. Совместно с МБУК Илекский народный краеведческий музей проходят мероприятия «Время выбрало нас», наши школьники посещают экскурсии «Илек: Вчера. Сегодня. Завтра», «Знаменитые люди Оренбургской области», «Животный мир Илекского района», «И тыл ковал Победу» и др.

Обучающиеся школы посещают мероприятия МЦБС Илекского района. Здесь организуются встречи с поэтами, педагогами, героями локальных войн. Наши ученики принимают участие в конкурсах, организуемых районной библиотекой, мероприятиях в рамках реализации проекта Пушкинская карта, таких как «По произведениям Н.В.Гоголя», «Венок Дружбы» и т. д.

В тесном сотрудничестве работает школа с детской юношеской спортивной школой. На каникулах для школьников организуется эстафета «Веселые старты», в течение года обучающиеся принимали участие во всех спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Модуль «Школьные медиа»

В МБОУ ИСОШ №1 работает группа обучающихся, которые готовят информацию для выступлений по школьному радио. По радио освещаются достижения обучающихся, дается информационная справка основных событий, памятных дат, праздников.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе организована работа школьного спортивного клуба «Юность». Клуб организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

При проведении Всероссийского дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». ко Всемирному дню здоровья наши школьники приняли участие во Флешмобе «На зарядку, становись!», Всероссийской акции «Здоровье в Движении».

В рамках работы ШСК обучающиеся принимают участие в Президентских состязаниях, сдачи норм ГТО.

Проблемы:

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

Возможные пути решения проблем: вовлекать школьников в участие в туристических соревнованиях путем посещения туристических секций, организуемых в учреждениях дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимают участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3	2 человека - победитель 2 степени, 1 человек - победитель 3 степени
2	Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы»	команда	победитель
3	Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых	команда	2 место

4	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	1 человек - 2 место, 1 человек - 3 место
5	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	2 человека - полуфиналист
6	Областной конкурс «Первые шаги в науку»	2	1 человек - 2 место
7	Областной конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	1	1 человек - 2 место
8	Областной добровольческий конкурс «Будет толк!»	1	1 человек - победитель
9	Региональный конкурс «Юные амбассадоры Оренбуржья»	2	2 человека - призы
10	Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	3	1 человек - 3 место
11	Областной конкурс «Мастера волшебной кисти»	2	1 человек - 3 место
12	Областной фестиваль «Зажги свою звезду»	2	1 человек - 1 место, группа - 2 место
13	Районный конкурс «Герои Отечества - наши земляки»	3	2 человека - 2 место
14	Районный конкурс «Зарничка»	команда	1 место
15	Районный конкурс «Зарница»	команда	3 место
16	Районный конкурс «ЮИД»	команда	1 место
17	Районный конкурс «Мастера волшебной кисти»	4	2 человека - 1 место, 1 человек - 2 место, 1 человек - 3 место
18	Районный конкурс «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой»	1	1 человек - 1 место
19	Районный конкурс «Муза Отечества»	3	3 человека - 1 место
20	Районный конкурс «Талант! Музыка! Дети!»	6	3 человека - 1 место, 1 человек - 2 место, 2 человека - 3 место
21	Районный конкурс «Юность. Наука. Третье тысячелетие»	7	3 человека - 1 место, 3 человека - 2 место, 1 человек - 3 место
22	Районный конкурс «Ученик года»	1	1 место
23	Районный конкурс «Весенний бал»	команда	2 место

24	Районный конкурс «Любимый учитель»	2	1 человек - 1 место, 1 человек - 2 место
----	------------------------------------	---	---

Выводы: Исходя из а

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса;
- способствовать гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, МВД, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
 - совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Отчёт советника по воспитанию.

Ученики школы вместе с советником по воспитанию Воронковой Н.В. и старшей вожатой Веркаш А.Н. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

	Содержание работы: название мероприятий, дата проведения, форма работы, количество вовлеченных участников	Примечания (ссылки на публикации)
1. Взаимодействие с детьми		
1.1. Совместная деятельность с Советом детского актива (обучение, заседания)	1. Еженедельные заседания Совета старшеклассников(понедельник) 2. Еженедельные заседание Совета Первых (четверг) 3. Заседание актива 4. Флешмоб «На зарядку становись!» 5. Посвящение в Первые	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_494 https://vk.com/public220459515_539 https://vk.com/public220459515_541 https://vk.com/public220459515_545 https://vk.com/public220459515_630

	<p>6. Всероссийская акция «Больше чем дружба»</p> <p>7. Итоговое собрание школьного волонтерского отряда</p> <p>8. Выборы самоуправления</p> <p>9. Обсуждаем саммит БРИКС</p> <p>10. Заседание волонтерского отряда</p> <p>11. Слет актива местного отделения Российского союза молодежи</p> <p>12. Районный добровольческий форум «Территория добра»</p> <p>13. Областной детский референдум</p>	<p>https://vk.com/wall-20459515_758</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_855</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_884</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_932</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_941</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_967</p>
<p>1.2. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся (профильное мероприятие\ с привлечением трудных подростков)</p>	<p>1. Профориентационная экскурсия «Калейдоскоп профессий»</p> <p>2. Еженедельные занятия профориентационного курса «Россия - мои горизонты</p> <p>3. Урок предпринимательства</p> <p>4. Всемирный день гражданской обороны</p> <p>5. Акция «Ребенок- главный пассажир»</p> <p>6. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>7. Родительское собрание с представителями Ташлинского техникума</p> <p>8. Профориентация. «Человек труда»</p> <p>9. «Первые в профессии»</p> <p>10. «Амбассадоры профессий»</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_375</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_388</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_408</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_394</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_445</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_486</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_489</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_503</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_552</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_557</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_574</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_574</p>

	<p>11. Профилактика табакокурения и наркомании</p> <p>12. Профилактическое мероприятие «Помни о ПДД»</p> <p>13. «Библиотечный час» в рамках месячника профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения</p> <p>14. Встреча учащихся 6-7 классов с секретарем КДН и ЗП Рязанцевой С.В.</p> <p>15. Видеолекторий «Я, ты, он, она-мы здоровая страна»</p> <p>16. Победа в районном слете ЮИД - «Безопасное колесо»</p> <p>17. Компьютерная безопасность</p> <p>18. Профориентационное занятие «Россия - мои горизонты»- еженедельно</p> <p>19. Неделя безопасности</p> <p>20. Встреча с лейтенантом полиции «Ответственность, виды ответственности»</p> <p>21. Акция «Письмо водителю»</p> <p>22. Экскурсия на метеостанцию</p> <p>23. Акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>24. Моя безопасность в интернете</p> <p>25. Сообща, где торгуют смертью</p> <p>26. Противодействие преступлениям</p> <p>27. Экскурсия в отделение МВД России</p> <p>28. Безопасная среда</p> <p>29. Встреча с курсантом</p>	<p>515?w=wall-220459515_592</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_598</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_639</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_644</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_647</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_657</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_720</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_737</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_754</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_772</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_801</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_802</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_837</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_840</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_847</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_853</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_865</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_882</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_892</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_902</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_918</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_922</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_937</p>
--	---	---

	<p>военной академии</p> <p>30. Акция «Опасайся»</p> <p>31. Акция «Чистое поколение - 2024»</p> <p>32. День прав ребенка</p> <p>33. С заботой к себе и окружающим</p>	
<p>1.3. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате</p>	<p>1. Безопасные каникулы</p> <p>2. Безопасные каникулы</p> <p>3. «Ребенок, главный пассажир»</p> <p>4. Мероприятие в библиотеке «День водных ресурсов»</p> <p>5. Знакомство с районной библиотекой</p> <p>6. Соревнования по мини-футболу</p> <p>7. Экскурсия в музей «Эканский бой»</p> <p>8. День больших перемен</p> <p>9. Весенний балл</p> <p>10. Посещение кинотеатра</p> <p>11. Шахматный турнир</p> <p>12. Экскурсия в краеведческий музей «Жизнь до Илека»</p> <p>13. Обзорная экскурсия для первоклассников</p> <p>14. «Читайте! Дерзайте! Мир познавайте!»</p> <p>15. По дорогам сказок в школьной библиотеке</p> <p>16. Открытие лагеря «Радужный»</p> <p>17. Игра «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_336</p> <p>https://vk.com/public220459515_498</p> <p>https://vk.com/public220459515_500</p> <p>https://vk.com/public220459515_504</p> <p>https://vk.com/public220459515_505</p> <p>https://vk.com/public220459515_507</p> <p>https://vk.com/public220459515_508</p> <p>https://vk.com/public220459515_510</p> <p>https://vk.com/public220459515_511</p> <p>https://vk.com/public220459515_512</p> <p>https://vk.com/public220459515_517</p> <p>https://vk.com/public220459515_518</p> <p>https://vk.com/public220459515_519</p> <p>https://vk.com/public220459515_520</p> <p>https://vk.com/public220459515_521</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_692</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_698</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_702</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_704</p> <p>https://vk.com/wall-</p>

18. День Нептуна	220459515_707
19. Мультипоход	https://vk.com/wall-220459515_708
20. Литературный квиз «День дружбы»	https://vk.com/wall-220459515_709
21. Экскурсия по памятным местам села Илек	https://vk.com/wall-220459515_711
22. Встреча с интересными людьми	https://vk.com/wall-220459515_713
23. Зоологическая эстафета в ЛДП	https://vk.com/wall-220459515_715
24. На все руки мастера	https://vk.com/wall-220459515_716
25. Сохрани природу	https://vk.com/wall-220459515_719
26. Интересно, спортивно и весело..	https://vk.com/wall-220459515_721
27. Литерат композиция «Время героев»	https://vk.com/wall-220459515_722
28. «Алло, мы ищем таланты»	https://vk.com/wall-220459515_722
29. ПДД должен знать обязательно на 5!	https://vk.com/wall-220459515_848
30. День цирка в ЛДП	https://vk.com/wall-220459515_849
31. Каникулы с пользой	https://vk.com/wall-220459515_856
32. Спортивные каникулы	https://vk.com/wall-220459515_857
33. Час общения «Путь к себе»	https://vk.com/wall-220459515_860
34. Математический КВН	https://vk.com/wall-220459515_861
35. Литературный ринг по сказкам	https://vk.com/wall-220459515_865
36. Экскурсия в семенную инспекцию Илекского района	https://vk.com/wall-220459515_867
37. Экскурсия в отделение МВД России в Илекском районе	https://vk.com/wall-220459515_869
38. Встреча с сотрудниками газовой службы	https://vk.com/wall-220459515_871
39. Викторина по сказкам А.С. Пушкина	https://vk.com/wall-220459515_876
40. Интеллектуальная	https://vk.com/wall-220459515_877
	https://vk.com/wall-220459515_878

	эстафета 41. Библиотечный урок «Когда мы едины - мы непобедимы!» 42. Час общения «день народного единства» 43. Игровая викторина «Мы едины, мы- семья!»	
4. Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы. В данном отчетном периоде запланировано к проведению	1. День детских изобретений 2. День студентов (Татьянин день) 3. День полного снятия блокады Ленинграда 4. День памяти жертв Холокоста 5. Сталинградская битва 6. 100 лет со дня рождения Александра Матросова 7. День российской науки 8. День юного героя-антифашиста 9. Международный День книгодарения 10. День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 11. Международный день родного языка 12. День Защитника Отечества 13. Всемирный день гражданской обороны 14. Международный женский день 15. День воссоединения Крыма с Россией 16. Всемирный день воды 17. День здоровья	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_343 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_358 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_362 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_367 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_377 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_380 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_389 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_390 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_405 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_406 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_421 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_427 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_429 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_430 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_438 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_459 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_460 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_466 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_479

18. День космонавтики	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_480
19. День путешествий налегке	https://vk.com/public220459515_482
20. День памяти о геноциде советского народа нацистами	https://vk.com/public220459515_492
21. Международный день Матери-Земли	https://vk.com/public220459515_531
22. День памяти Чернобыльской трагедии	https://vk.com/public220459515_549
23. День весны и труда	https://vk.com/public220459515_568
24. День радио	https://vk.com/public220459515_572
25. День Победы	https://vk.com/public220459515_579
26. Всемирный день музеев	https://vk.com/public220459515_591
27. День детских общественных объединений	https://vk.com/public220459515_602
28. Последний звонок	https://vk.com/public220459515_608
29. День славянской письменности и культуры	https://vk.com/public220459515_610
30. День защиты детей	https://vk.com/public220459515_623
31. День русского языка	https://vk.com/public220459515_625
32. День России	https://vk.com/public220459515_634
33. День памяти и скорби	https://vk.com/public220459515_648
34. День молодежи	https://vk.com/public220459515_650
35. 8 июля- День семьи, любви и верности	https://vk.com/public220459515_653
36. 22 августа- День государственного флага	https://vk.com/public220459515_658
37. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/public211758792_107
38. 3 сентября - День окончания второй мировой войны	https://vk.com/public220459515_663
39. 5 сентября - День памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-220459515_703
40. 8 сентября - международный день распространения грамотности	https://vk.com/wall-220459515_725
41. 11 сентября - День воинской славы	https://vk.com/wall-220459515_728
42. 21 сентября -	https://vk.com/wall-

<p>Международный день мира</p> <p>43. 27 сентября - Всемирный день туризма</p> <p>44. 27 сентября - День дошкольного работника</p> <p>45. 30 сентября - День воссоединения новых регионов с Россией</p> <p>46. 1 октября - День пожилого человека</p> <p>47. 1 октября - международный день музыки</p> <p>48. 4 октября - день ГО ЧС России</p> <p>49. 5 октября - День учителя</p> <p>50. День работника сельского хозяйства</p> <p>51. День отца</p> <p>52. Международный день школьных библиотек</p> <p>53. 4 ноября - День народного единства</p> <p>54. День памяти погибших при выполнении служебного долга сотрудников МВД</p> <p>55. Международный день толерантности</p> <p>56. Всемирный день прав ребенка</p> <p>57. День начала Нюрбернского процесса</p> <p>58. День Матери</p> <p>59. День неизвестного солдата</p> <p>60. День добровольца</p> <p>61. День героев Отечества</p> <p>62. Международный день прав человека</p> <p>63. День Конституции Российской Федерации</p> <p>64. Новогодние представления</p>	<p>220459515_730</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_735</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_736</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_741</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_756</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_765</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_767</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_778</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_780</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_783</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_788</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_793</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_808</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_826</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_845</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_863</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_889</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_906</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_917</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_924</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_928</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_950</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_943</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_954</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_960</p> <p>https://vk.com/wall-</p>
---	---

		220459515_963 https://vk.com/wall-220459515_972
1.4. Проектная деятельность с лидерами ДОО, новые традиции	<p>1. Встреча с региональным куратором фонда поддержки участников СВО</p> <p>2. День воина-интернационалиста (возложение цветов к обелиску)</p> <p>3. Письма-поздравления участникам СВО</p> <p>4. Квиз-лекция «Время выбрало нас»</p> <p>5. День здоровья</p> <p>6. «Мечты! Инициативы! Будущее!»</p> <p>7. Юннатский субботник</p> <p>1. 12 сентября - День памяти Александра Невского</p> <p>2. Юбилей В.Т. Спивакова</p> <p>3. Информационная компания «Мы- волонтеры»</p> <p>4. Юбилей Нестора Кукольника</p> <p>5. День моря</p> <p>6. День рождения Юрия Левитана</p> <p>7. День рождения А.А. Аракчева</p> <p>8. Покров Пресвятой Богородицы</p> <p>9. Всемирный день математики</p> <p>10. Всемирный день хлеба</p> <p>11. День белых журавлей</p> <p>12. День рождения Г.В. Иванова</p> <p>13. Всемирный день доброты</p>	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_350 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_412 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_419 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_439 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_532 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_576 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_594 https://vk.com/wall-220459515_742 https://vk.com/wall-220459515_743 https://vk.com/wall-220459515_747 https://vk.com/wall-220459515_753 https://vk.com/wall-220459515_774 https://vk.com/wall-220459515_784 https://vk.com/wall-220459515_787 https://vk.com/wall-220459515_809 https://vk.com/wall-220459515_812 https://vk.com/wall-220459515_815 https://vk.com/wall-220459515_835 https://vk.com/wall-220459515_881 https://vk.com/wall-220459515_901 https://vk.com/wall-220459515_919 https://vk.com/wall-220459515_957

	14.Всемирный день детей 15.Международный день художника	
2. Взаимодействие с педагогами		
2.1. Участие в методических объединениях	1. Выступление на педагогическом совете «Участие обучающихся в деятельности ДОО, олимпиадном и конкурсном движениях как профилактика деструктивного поведения»	02.04.2024г
2.2. Работа с классными руководителями	<p>1. Выступление на МО классных руководителей «Участие учащихся в конкурсном движении как фактор повышения интереса к обучению»</p> <p>2. Курс «Россия - мои горизонты»</p> <p>3. Конкурсно-игровая программа «Держава армией сильна»</p> <p>4. Цветы у обелиска</p> <p>5. «Подвиг села: Новые герои»</p> <p>6. Выступление на общешкольном родительском собрании «Профилактика деструктивного поведения подростков»</p> <p>7. Живая классика</p> <p>8. Исторический КВН</p> <p>9. «Весенняя прогулка» для пятиклассников</p> <p>10. Мероприятие в районном музее</p> <p>11. Всероссийский субботник</p> <p>12. Всероссийская акция «Читаем детям о войне»</p>	28.03.2024

	<p>13. Всероссийская акция «Классика Победы»</p> <p>14. Выставка рисунков «Я, ты, он, она-мы здоровая страна!»</p> <p>15. Кл. ч. «Мы помним»</p> <p>16. Акция «Мир на ладони»</p> <p>17. Правила дорожные помни всегда</p> <p>18. День туризма</p> <p>19. День дошкольного работника</p> <p>20. Акция «Письмо водителю»</p> <p>21. Встреча с педагогом</p> <p>22. 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова</p> <p>23. День отца</p> <p>24. День рождения А. Пахмутовой</p> <p>25. День памяти погибших при выполнении служебного долга сотрудников МВД</p> <p>26. Синичкин день</p> <p>27. Международный день толерантности</p> <p>28. День матери</p>	<p>20459515?w=wall-220459515_619</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_620</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_623</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_624</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_646</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_729</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_732</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_757</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_766</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_773</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_801</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_805</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_817</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_831</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_886</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_888</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_899</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_910</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_934</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_936</p>
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Инициативное участие в общешкольных родительских собраниях	<p>Участвую в общешкольных собраниях</p> <p>1. «Орлята России - новые традиции» (1-4 кл)</p> <p>2. «Я, ты , он, она-вместе целая страна» принципы работы, преемственность и</p>	

	<p>традиции» - 5 кл</p> <p>3. «Движение Первых. Что? Зачем? И нужно ли?» 6-9 кл</p> <p>4. «Движение Первых открывает возможности» 10-11 кл.</p>	
<p>3.2. Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День снятия блокады Ленинграда(помощь в оформлении выставки) 2. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 3. Вечер встречи выпускников 4. Встреча с воином-афганцем Р.Г. Абсалямовым 5. День ГО ЧС, встреча с А.Карханиным 6. «Легенды Крыма» 7. Всероссийская акция «Ребенок-главный пассажир» 8. Общешкольное родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» 9. «Сообща, где торгуют смертью» 10. Призеры всероссийского фестиваля «Леонардо» 11. Экскурсия на швейное предприятие «Союз» 12. Посещение Дня открытых дверей в Ташлинском политехническом техникуме 13. Всероссийская акция «Стена Памяти» 14. Дорожная грамматика 15. Экскурсия в пожарно-спасательную часть 	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_361</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_370</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_382</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_417</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_446</p> <p>https://vk.com/public220459515_483</p> <p>https://vk.com/public220459515_486</p> <p>https://vk.com/public220459515_488</p> <p>https://vk.com/public220459515_493</p> <p>https://vk.com/public220459515_527</p> <p>https://vk.com/public220459515_565</p> <p>https://vk.com/public220459515_575</p> <p>https://vk.com/public220459515_621</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_697</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_706</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_733</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_754</p> <p>https://vk.com/wall-</p>

	<p>16.Беслан, трагедия, которую никто не забудет..</p> <p>17.Неделя безопасности</p> <p>18.Россия - аграрная страна</p> <p>19.Всероссийская акция «Благодарю»</p> <p>20. День отца</p> <p>21.Победа на всероссийском конкурсе в Сириусе</p> <p>22.Акция «Любимые книги Навигаторов Детства»</p> <p>23.Синичкин день</p> <p>24.День матери</p> <p>25.Акция «Засветись»</p>	<p>220459515_763</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_782</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_822</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_838</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_845</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_896</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_931</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_940</p>
4. Взаимодействие с администрацией школы		
4.1. Наличие Штаба воспитательной работы. Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Штаб воспитательной работы в школе функционирует постоянно. Плановые заседания проводятся 2 раза в месяц и по мере необходимости	
4.2. Взаимодействие с участниками процесса воспитания по подготовке и реализации календарных планов воспитательной работы	<p>1. Литературный вечер «Читаю я и вся моя семья»</p> <p>2. Всероссийский урок Го ЧС</p> <p>3. Неделя математики</p> <p>4. Классная встреча ко Дню отца</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_645</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_789</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_814</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_834</p>
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения		
5.1. Деятельность школьного Медиацентра		
5.1.1. Ведется работа Медиацентра по освещению воспитательного контента (в том числе по реализации проекта «Навигаторы детства») подготовленного Медиацентром (детьми)	<p>1. День рождения Александра Грибоедова</p> <p>2. День рождения Осипа Мандельштама</p> <p>3. День детских изобретений</p> <p>4. День рождения Константина Станиславского</p> <p>5. День рождения А.П. Гайдара</p> <p>6. День начала наступления</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_339</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_340</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_341</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_342</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_354</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_356</p>

под Сталинградом	
7. День полного снятия блокады Ленинграда	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_365
8. День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_371
9. Сталинградская битва	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_378
10. День рождения Валерия Чкалова	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_383
11. День безопасного интернета	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_384
12. День отказа от мобильного телефона	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_387
13. День юного героя-антифашиста	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_392
14. Неделя Безопасного Рунета	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_396
15. День воина - интернационалиста	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_410
16. День родного языка	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_422
17. Юбилей С. Третьякова	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_443
18. Всемирный день кошек	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_450
19. Всемирный день писателя	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_453
20. День рождения Ю.А. Гагарина	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_468
21. Масленица	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_469
22. День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_484
23. День больших перемен	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_510
24. День здоровья	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_530
25. День космонавтики	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_537
26. Юбилей Д.И. Фонвизина	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_553
27. День памяти о геноциде советского народа нацистами	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_567
28. День радио	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_573
	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_627
	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_642
	1. https://vk.com/wall-

	<p>29. Наш мир без вредных привычек</p> <p>1. Библиотека-дом для книг</p> <p>2. Игра «Загадки русских слов»</p> <p>3. Народные промыслы России</p> <p>4. Век информации</p> <p>5. День рождения И.С. Никитина</p> <p>6. День учителя</p> <p>7. День рождения Н. Рериха</p> <p>8. 9 октября - День воинской славы России</p> <p>9. День рождения А.А. Суркова</p> <p>10. 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова</p> <p>11. 90 лет со дня рождения Кира Булычева</p> <p>12. День отца</p> <p>13. Акция «О папе с любовью»</p> <p>14. Любимые книги Навигаторов Детства</p> <p>15. День Октябрьской революции</p> <p>16. День рождения А. Пахмутовой</p> <p>17. День памяти погибших при выполнении служебного долга сотрудников МВД</p> <p>18. День сотрудников ОВД</p>	<p>220459515_698</p> <p>2. https://vk.com/wall-220459515_705</p> <p>3. https://vk.com/wall-220459515_717</p> <p>4. https://vk.com/wall-220459515_738</p> <p>5. https://vk.com/wall-220459515_786</p> <p>6. https://vk.com/wall-220459515_792</p> <p>7. https://vk.com/wall-220459515_797</p> <p>8. https://vk.com/wall-220459515_798</p> <p>9. https://vk.com/wall-220459515_800</p> <p>10. https://vk.com/wall-220459515_810</p> <p>11. https://vk.com/wall-220459515_818</p> <p>12. https://vk.com/wall-220459515_822</p> <p>13. https://vk.com/wall-220459515_827</p> <p>14. https://vk.com/wall-220459515_846</p> <p>15. https://vk.com/wall-220459515_880</p> <p>16. https://vk.com/wall-220459515_885</p> <p>17. https://vk.com/wall-220459515_887</p> <p>18. https://vk.com/wall-220459515_890</p> <p>19. https://vk.com/wall-220459515_891</p> <p>20. https://vk.com/wall-220459515_897</p>
--	--	---

	<p>19. День рождения М.Т. Калашникова</p> <p>20. Синичкин день</p> <p>21. Нет ненависти и вражде</p> <p>22. День памяти жертв ДТП</p> <p>23. День прав ребенка</p> <p>24. День начала Нюрбернского процесса</p> <p>25. День Матери</p> <p>26. День обучения безопасному поведению</p> <p>27. День неизвестного солдата</p> <p>28. День добровольца</p> <p>29. День воинской славы России</p> <p>30. День героев Отечества</p> <p>31. День Конституции Российской Федерации</p> <p>32. Юбилей поэта Якова Полонского</p> <p>33. День рождения Новогодней елки</p> <p>30. Новогодний праздник в средней школе</p>	<p>21. https://vk.com/wall-220459515_904</p> <p>22. https://vk.com/wall-220459515_913</p> <p>23. https://vk.com/wall-220459515_916</p> <p>24. https://vk.com/wall-220459515_923</p> <p>25. https://vk.com/wall-220459515_935</p> <p>26. https://vk.com/wall-220459515_938</p> <p>27. https://vk.com/wall-220459515_949</p> <p>28. https://vk.com/wall-220459515_951</p> <p>29. https://vk.com/wall-220459515_952</p> <p>30. https://vk.com/wall-220459515_953</p> <p>31. https://vk.com/wall-220459515_966</p> <p>32. https://vk.com/wall-220459515_968</p> <p>33. https://vk.com/wall-220459515_971</p> <p>34. https://vk.com/wall-220459515_973</p>
<p>5.2. Деятельность спортивных клубов</p>		
<p>5.2.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со спортивными клубами</p>	<p>1. Лыжня России - 2024</p> <p>2. Футбольная карусель</p> <p>3. Соревнования «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни!»</p> <p>4. Соревнования по легкой атлетике</p> <p>5. Соревнования по лыжным гонкам</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_398</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_403</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_431</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_432</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_434</p> <p>https://vk.com/public220459</p>

	<p>6. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»</p> <p>7. Соревнование «Мы с мамой ловкие»</p> <p>8. «Космические веселые игры»</p> <p>9. Зарядка «Ближе к космосу»</p> <p>10. Победа в «Президентских состязаниях»</p> <p>11. «Веселые старты» в рамках месячника профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения</p> <p>12. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»</p> <p>13. Футбольный матч «Молодежь за ЗОЖ»</p> <p>14. «На зарядку, становись»</p> <p>15. Спортивная игра «Веселый светофор»</p> <p>16. Районная спартакиада «Марафон здоровья»</p> <p>17. Эстафета «Зоологические забеги»</p> <p>18. Кросс Наций</p> <p>19. Районные соревнования в поддержку СВО «СВОих не бросаем»</p> <p>20. Веселые старты в дни осенних каникул</p> <p>21. О спорт! Ты - мир!»</p>	<p>515?w=wall-220459515_440 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_456</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_458 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_546 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_563 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_606</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_638</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_640 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_654</p> <p>1. https://vk.com/wall-220459515_694</p> <p>2. https://vk.com/wall-220459515_698</p> <p>3. https://vk.com/wall-220459515_700</p> <p>4. https://vk.com/wall-220459515_712</p> <p>5. https://vk.com/wall-220459515_759</p> <p>6. https://vk.com/wall-220459515_836</p> <p>7. https://vk.com/wall-220459515_849</p> <p>8. https://vk.com/wall-220459515_859</p>
5.3. Деятельность школьных театров		
<p>5.3.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными театрами</p>	<p>1. Пост №1 на День воина - интернационалиста</p> <p>2. Музейный час</p> <p>2. Весенний балл</p> <p>3. Литературный час «Шекспир и его мир»</p> <p>4. Игра «Хорошо и там, и тут,</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_413</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_414 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_511 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_584 https://vk.com/wall-</p>

	<p>где по имени зовут»</p> <p>5. . Квиз игра «Чарли приглашает нас»</p> <p>6. Юбилей Н.А. Островского</p> <p>7. Пушкин едет в Оренбург - постановка</p> <p>8. Пугачевский бунт</p> <p>9. Нет ненависти и вражде</p> <p>10.Международный день толерантности</p> <p>11. Профилактические игры «Друзья» и «Педагоги»</p> <p>12. Юбилей Якова Полонского</p> <p>13. Новогодние представления в начальной школе</p>	<p>220459515_696</p> <p>2. https://vk.com/wall-220459515_705</p> <p>3. https://vk.com/wall-220459515_775</p> <p>4. https://vk.com/wall-220459515_803</p> <p>5. https://vk.com/wall-220459515_813</p> <p>6. https://vk.com/wall-220459515_902</p> <p>7. https://vk.com/wall-220459515_909</p> <p>8. https://vk.com/wall-220459515_926</p> <p>9. https://vk.com/wall-220459515_969</p> <p>10. https://vk.com/wall-220459515_972</p>
5.4. Деятельность школьных музеев		
5.4.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными музеями	<p>1. День памяти жертв Холокоста</p> <p>2. Обзорная экскурсия</p> <p>3. День ДОО</p> <p>4. Экскурсия в музей</p> <p>5. Квиз «Быт казаков»</p> <p>6. История села Илек</p> <p>7. Кто такие Сарматы..</p> <p>8. 8 сентября- день Бородинского сражения</p> <p>9. Юбилей Г.А. Потемкина</p> <p>10. Что мы знаем о родном крае</p> <p>11. 160 лет Иканскому бою</p> <p>12. Первый раз в музее</p> <p>13. День героев Отечества</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_529</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_529</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_650</p> <p>1. https://vk.com/wall-220459515_695</p> <p>2. https://vk.com/wall-220459515_699</p> <p>3. https://vk.com/wall-220459515_710</p> <p>4. https://vk.com/wall-220459515_714</p> <p>5. https://vk.com/wall-220459515_734</p> <p>6. https://vk.com/wall-220459515_762</p> <p>7. https://vk.com/wall-220459515_858</p> <p>8. https://vk.com/wall-220459515_944</p> <p>9. https://vk.com/wall-220459515_945</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_958</p>
5.5. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений «РДДМ»		
5.5.1. Ведется	1. День зимующих птиц	https://vk.com/public220459515

<p>совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «РДДМ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Акция «Блокадная ласточка» 3. Международный день объятий 4. Урок памяти «Блокадный хлеб» 5. Победа в районном конкурсе «А ну-ка, парни!» 6. Всероссийская акция «Одна страна - одна команда» 7. День юного героя-антифашиста 8. День памяти А.С. Пушкина 9. Всероссийские акции «Письмо солдату» и «Тепло родного дома» 10. Международный день книгодарения 11. День воина - интернационалиста 12. День спонтанного проявления Доброты 13. Акция «Поздравь защитника Отечества» 14. Всероссийская акция «Весточка на фронт» 15. Всемирный день иммунитета 16. День памяти воинов-десантников 17. Международный день Детского телевидения 18. Всемирный день писателя 19. Мастер - класс «Подарок для мамы» 20. Юбилей Ф. Искандера 21. Международный женский день 22. День рождения Ю.А. 	<p>15?w=wall-220459515_338 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_346 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_352 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_363 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_379 https://vk.com/public220459515_385 https://vk.com/public220459515_391 https://vk.com/public220459515_397 https://vk.com/public220459515_400 https://vk.com/public220459515_404 https://vk.com/public220459515_407 https://vk.com/public220459515_415 https://vk.com/public220459515_423 https://vk.com/public220459515_426 https://vk.com/public220459515_437 https://vk.com/public220459515_441 https://vk.com/public220459515_451 https://vk.com/public220459515_452 https://vk.com/public220459515_455 https://vk.com/public220459515_461 https://vk.com/public220459515_462 https://vk.com/public220459515_463 https://vk.com/public220459515_464 https://vk.com/public220459515_465 https://vk.com/public220459515_465</p>
--	---	--

Гагарина	15?w=wall-220459515_472 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_474
23. День православной книги	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_477 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_481
24. День рождения Альберта Эйнштейна	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_487 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_490
25. Международный день Добрых дел	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_491 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_522
26. Всероссийская онлайн-акция «Окна русской весны»	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_535 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_538
27. Международный день счастья	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_541 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_545
28. Международный день лесов	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_547 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_548
29. День рождения Максима Горького	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_551 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_556
30. Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_558 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_560
31. День здоровья	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_561 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_568
32. Неделя продвижения ЗОЖ	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_570 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_577
33. Посвящение в Первые	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_581 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_582
34. День братьев и сестер	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_588 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
35. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
36. Интерактивная игра «Космическое путешествие»	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
37. День космонавтики	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
38. Навигатор солнечной системы	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
39. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
40. Видеоквиз с участием летчика-космонавта С. Н. Рязанского	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
41. Всероссийская акция «Весенняя прогулка»	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
42. День воинской славы	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599
43. Всемирный день	https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_599

	<p>творчества</p> <p>44. Призеры муниципального этапа игры «Зарница 2.0» младшая группа</p> <p>45. «Эко ГТО» в рамках конкурса Первичных отделений</p> <p>46. Победители муниципального этапа игры «Зарница 2.0», средняя возрастная категория</p> <p>47. Минутки безопасности по ПДД</p> <p>48. Всероссийская акция «Первомай»</p> <p>49. Всероссийская акция «Голоса радиоволн»</p> <p>50. Всероссийские акции «Бессмертный полк» и «Вальс Победы»</p> <p>51. Международная акция «Сад Памяти»</p> <p>52. Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>53. Фотоакция ко Дню Семьи «Счастливые моменты»</p> <p>54. Всероссийская акция «Школьная классика»</p> <p>55. Всероссийская акция «Я, ты, он, она-мы здоровая страна»</p> <p>56. «Ловкие, быстрые, смелые»</p> <p>57. Квест -игра «Движение Первых»</p> <p>58. Игра «Быть Первым- это круто!»</p> <p>59. Конкурс Первичных отделений Движения Первых - 2 место</p> <p>60. Большие семейные выходные</p> <p>61. Акция «Мир на ладони»</p>	<p>15?w=wall-220459515_601 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_608 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_610 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_611 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_628 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_641 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_651 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_655</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/wall-220459515_693 2. https://vk.com/wall-220459515_701 3. https://vk.com/wall-220459515_724 4. https://vk.com/wall-220459515_726 5. https://vk.com/wall-220459515_727 6. https://vk.com/wall-220459515_731 7. https://vk.com/wall-220459515_739 8. https://vk.com/wall-220459515_740 9. https://vk.com/wall-220459515_745 10. https://vk.com/wall-220459515_764 11. https://vk.com/wall-220459515_768 12. https://vk.com/wall-220459515_779 13. https://vk.com/wall-220459515_781 14. https://vk.com/wall-220459515_795 15. https://vk.com/wall-220459515_801
--	---	--

	<p>62. Проектный трек «Акселератор Высота»</p> <p>63. Всемирный день оказания первой медицинской помощи</p> <p>64. День памяти жертв Беслана</p> <p>65. Сила единства</p> <p>66. Акция «Спасибо воспитателю»</p> <p>67. Посвящение в Первые</p> <p>68. Фотосушка «Окунись в историю»</p> <p>69. Финал «Первые в деле» - 2 место</p> <p>70. Акция «Письмо водителю»</p> <p>71. 60 лет с запуска Востока</p> <p>72. 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова</p> <p>73. Акция «Вместе с папой»</p> <p>74. Акция «Мой папа- герой!»</p> <p>75. Акция «Папе с любовью»</p> <p>76. День Оренбуржья</p> <p>77. Всероссийский фестиваль энергосбережения</p> <p>78. Экологическая викторина «Синичкин день»</p> <p>79. Всемирный день качества</p> <p>80. Международный день толерантности</p> <p>81. Акция «Подари радость»</p> <p>82. Акция «Мои друзья»</p> <p>83. День памяти жертв ДТП</p> <p>84. Пост №1 с Конвенцией прав ребенка</p> <p>85. Начало Нюрбергского процесса</p> <p>86. Акция «Сердце маме»</p> <p>87. Акция «Засветись»</p> <p>88. День Конституции Российской Федерации</p>	<p>16. https://vk.com/wall-220459515_807</p> <p>17. https://vk.com/wall-220459515_811</p> <p>18. https://vk.com/wall-220459515_820</p> <p>19. https://vk.com/wall-220459515_824</p> <p>20. https://vk.com/wall-220459515_829</p> <p>21. https://vk.com/wall-220459515_879</p> <p>22. https://vk.com/wall-220459515_883</p> <p>23. https://vk.com/wall-220459515_895</p> <p>24. https://vk.com/wall-220459515_903</p> <p>25. https://vk.com/wall-220459515_911</p> <p>26. https://vk.com/wall-220459515_912</p> <p>27. https://vk.com/wall-220459515_912</p> <p>28. https://vk.com/wall-220459515_914</p> <p>29. https://vk.com/wall-220459515_920</p> <p>30. https://vk.com/wall-220459515_925</p> <p>31. https://vk.com/wall-220459515_929</p> <p>32. https://vk.com/wall-220459515_939</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_965</p>
<p>б. Вовлеченность в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>		
<p>6.1. Количество классов, детей зарегистрированных в проект</p>	<p>5 классов (2- первых класса, 3 вторых класса) 15 классов (345 детей)</p>	

<p>6.2. Организация и проведение дополнительных внутришкольных событий в рамках программы (помимо плановых\ с привлечением родительских сообществ, партнерских сообществ) совместно с учителем начальных классов и детским активом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день Снеговиков 2. Юбилей А.П. Гайдара 3. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 4. Интеллектуальная викторина «Непобедимый город» 5. День Деда Мороза и Снегурочки 6. День памяти юного героя-антифашиста 7. Юбилей В. Бианки 8. Юбилей И.А. Крылова 9. День защиты морских млекопитающихся 10. День кошек 11. Всемирный день дикой природы 12. Юбилей И.П. Токмаковой 13. Масленица 14. День русской нации и народа. 15. Юбилей Ю. Куклачева 16. День эколят 17. Посвящение в Орлята России 18. День Победы 19. Кинолекторий «80 летие освобождения Севастополя и Крыма» 20. Всероссийская акция «Письмо солдату! Поддержка Первых» 	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_347</p> <p>https://vk.com/public220459515_357</p> <p>https://vk.com/public220459515_369</p> <p>https://vk.com/public220459515_372</p> <p>https://vk.com/public220459515_376</p> <p>https://vk.com/public220459515_395</p> <p>https://vk.com/public220459515_401</p> <p>https://vk.com/public220459515_402</p> <p>https://vk.com/public220459515_418</p> <p>https://vk.com/public220459515_436</p> <p>https://vk.com/public220459515_442</p> <p>https://vk.com/public220459515_444</p> <p>https://vk.com/public220459515_470</p> <p>https://vk.com/public220459515_542</p> <p>https://vk.com/public220459515_555</p> <p>https://vk.com/public220459515_589</p> <p>https://vk.com/public220459515_600</p> <p>https://vk.com/public220459515_612</p> <p>https://vk.com/public220459515_613</p> <p>https://vk.com/public220459515_614</p> <p>https://vk.com/public220459515_616</p> <p>https://vk.com/public220459515_617</p> <p>https://vk.com/public220459515_618</p> <p>1. https://vk.com/wall-220459515_718</p> <p>2. https://vk.com/wall-220459515_751</p> <p>3. https://vk.com/wall-</p>
--	---	--

	<p>21. «Георгиевская ленточка»</p> <p>22. Всероссийская акция «История из рук в руки»</p> <p>23. Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>1. Природа-мать всему живому</p> <p>2. День работников леса</p> <p>3. День защиты животных</p> <p>4. Всемирный день почты</p> <p>5. Сказочный мир Аксакова</p> <p>6. День отца</p> <p>7. Интерактивная игра «Я в библиотеке»</p> <p>8. Акция «Букфейс»</p> <p>9. Акция «Любимые книги Навигаторов Детства»</p> <p>10. Участие в профильной смене «Орлята России»</p> <p>11. Тематический час «Россия. Родина. Единство»</p> <p>12. Всемирный день зубной щетки</p> <p>13. Синичкин день</p> <p>14. День защиты прав детей</p> <p>24. Международный день прав человека</p>	<p>220459515_790</p> <p>4. https://vk.com/wall-220459515_796</p> <p>5. https://vk.com/wall-220459515_804</p> <p>6. https://vk.com/wall-220459515_821</p> <p>7. https://vk.com/wall-220459515_841</p> <p>8. https://vk.com/wall-220459515_842</p> <p>9. https://vk.com/wall-220459515_843</p> <p>10. https://vk.com/wall-220459515_864</p> <p>11. https://vk.com/wall-220459515_866</p> <p>12. https://vk.com/wall-220459515_870</p> <p>13. https://vk.com/wall-220459515_894</p> <p>14. https://vk.com/wall-220459515_921</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_960</p>
7. Взаимодействие с муниципальным координатором		
7.1. Активное участие в мероприятиях проводимых муниципальным координатором (запись видеороликов, подготовка детей к	<p>1. Ученик года</p> <p>2. Задание 1 в конкурсе ЛИЛ</p> <p>3. Задание №2 в конкурсе ЛИЛ</p> <p>4. Игра «Космос» в рамках</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_515</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_525</p> <p>https://vk.com/public220459515_526</p> <p>https://vk.com/public220459515_554</p> <p>https://vk.com/public220459515_554</p>

<p>городским играм, участие в городских играх и т.д.)</p>	<p>конкурса ЛИЛ</p> <p>5. Задание №4 в конкурсе ЛИЛ</p> <p>6. Задание №5 в конкурсе ЛИЛ</p> <p>7. Участие в Слете региональной команды Большой перемены(2 уч)</p> <p>8. Районный форум «Будущее России - это мы!»-участие</p> <p>9. Задание №6 в конкурсе ЛИЛ</p> <p>10. День воссоединения новых регионов с Россией-ролик</p> <p>11. Конференция местного отделения Движения Первых Илекского района</p> <p>12. Участие в районном мероприятии «Мы вместе»</p>	<p>15?w=wall-220459515_583 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_585 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_605 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_652 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_656 https://vk.com/wall-220459515_776 https://vk.com/wall-220459515_930 https://vk.com/wall-220459515_955</p>
<p>7.2. Участие в совещаниях проводимых муниципальным куратором</p>	<p>Регулярное участие</p>	
<p>7.3. Своевременное и качественное предоставление информационных и иных фото/видео материалов на облачное хранилище (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)</p>	<p>1. Контент план Первичного отделения Движения Первых</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_587</p>
<p>8. Дополнительный показатель</p>		
<p>8.1. Трансляция опыта по реализации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими ДОО, участие в качестве</p>	<p>1. Большая учительская</p> <p>2. Победа во Всероссийском грантовом конкурсе «Добро не уходит на канкулы»</p> <p>3. Выступление на районном добровольческом форуме</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_509 https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_636 https://vk.com/wall-202719635_675</p>

<p>спикера на муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, публикация в онлайн-/-офлайн платформах</p>	<p>«Территория добра»</p> <p>4. Выступление на Всероссийском форуме школьных добровольческих команд</p>	<p>https://vk.com/wall-220459515_947</p>
<p>8.2. Иное</p>	<p>1. Пушкинская карта</p> <p>2. Районный конкурс «Муза Отечества»</p> <p>3. Свеча Памяти #МЫВМЕСТЕ</p> <p>4. «Крокус памяти» #МЫВМЕСТЕ</p> <p>5. Смена в «Артеке»</p> <p>6. «Социально значимое дело. Добровольчество». В рамках конкурса Первичек</p> <p>7. Открытие мемориальной доски</p> <p>8. Участие в зональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» средняя возрастная категория</p> <p>9. Всероссийский грантовый конкурс первичных отделений Движения Первых - 2 место</p> <p>10. Турслет работников образования</p> <p>11. Фестиваль «Первые в деле» - дом. задания.</p> <p>12. Фестиваль «Первые в деле» - 2 место</p> <p>13. Победа в финале конкурса «Многонациональное Оренбуржье»</p> <p>14. Всероссийский форум школьных добровольческих команд</p> <p>15. Победа в районном</p>	<p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_359</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_420</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_523</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_524</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_586</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_590</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_609</p> <p>https://vk.com/public220459515?w=wall-220459515_643</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_726</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_760</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_785</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_795</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_933</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_942</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_959</p> <p>https://vk.com/wall-220459515_962</p> <p>https://vk.com/wall-202719635_689</p>

	конкурсе «Герои Отечества-наши земляки» 16. Интеллектуальный квест «История степных горизонтов» 17. Участие в работе Всероссийского форума добровольцев	
--	---	--

4. Сод

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	832
	– начальная школа	380
	– основная школа	421
	– средняя школа	31
2	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	37
	– начальная школа	11
	– основная школа	26
3	Количество детей по состоянию здоровья обучающихся на дому	12
	– начальная школа	4
	– основная школа	8
4	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
5	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
6	Окончили МБОУ ИСОШ №1 с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает успешное освоение обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в следующих таблицах.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Кол ичес тво	%
2-е	106	106	100	44	41,5	26	24,5	0	0	0	0	0	0
3-и	95	95	100	34	35,8	19	20	0	0	0	0	0	0
4-е	93	93	100	37	39,8	14	15,1	0	0	0	0	0	0
Ито го	294	294	100	113	38,4	59	20,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023-м был 36,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2023-м – 17,7%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами	%	с отм етк	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли чест во	%

				«4» и «5»		ами «5»							
5-е	79	79	100	26	32,9	3	3,8	0	0	0	0	0	0
6-е	91	91	100	24	26,4	12	13,2	0	0	0	0	0	0
7-е	90	90	100	25	27,8	5	5,6	0	0	0	0	0	0
8-е	69	69	100	16	23,2	6	8,7	0	0	0	0	0	0
9-е	92	92	100	19	20,7	6	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	421	421	100	110	26,1	32	7,6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2023-м был 24,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2023-м – 6,4%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	46,7	4	26,7	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	41,9	4	12,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2,4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 39,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился на 1,7 процента (в 2023-м было 11,2%).

Государственная итоговая аттестация

1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего и среднего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2024, ЕГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний.

Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов МКУ Отдел образования администрации Илекского района, РЦОИ, министерства образования Оренбургской области. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями систематически проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х, 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических, контрольных работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х, 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных работ по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

2. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные

использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году.

ГИА-9 в 2024 году проводилась в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 (приказ Минпросвещения, Рособрназзора № 232/551 от 04.04.2023 г). Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ. Форму ГВЭ выбрали 8 обучающихся, предоставив справки ПМПК, они сдавали только русский язык и математику.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучались 92 человека и на семейном образовании обучался 1 ученик (Новиковский Павел). Допущены к итоговой аттестации 91 обучающийся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. Все они сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Новиковский Павел не был допущен к ГИА, так как не явился на процедуру прохождения промежуточной аттестации, соответственно не получил аттестат. В августе 2024 года ему исполнилось 18 лет, так как в начальной школе, из которой он прибыл, оставался на повторное обучение 2 года подряд. Дубровин Данил обучался по индивидуальному учебному плану и получил свидетельство об обучении.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников (Анисова Дарья, Пащенко Алёна, Тазитдинова Дарья – 9 «А», Ермолаева Арина, Манзулина Карина, Садоха Артём -9 «Г» кл), что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике уменьшилось в сравнении с 2023 годом. Первоначально получили неудовлетворительный результат: 3 обучающихся по математике, 6 по информатике, 3 по географии, 2 по химии, 1 по обществознанию, причем двое обучающихся получили по две двойки (Исмаилов Даниал-9 «А», Терпугова Ульяна-9 «Г»). При повторной сдаче экзаменов в резервные дни основного периода все эти обучающиеся пересдали ОГЭ на «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Русский язык (минимальный балл – 15, максимальный балл – 33)

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Общий
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

					показатель
Количество выпускников	23	22	16	22	83
Средний тестовый балл	25,2	25,2	23,1	26,1	25,2
Максимальный балл	32	30	32	33	31,7
Минимальный балл	16	16	17	19	17
Количество «5»	4	4	1	7	16
Количество «4»	13	13	8	11	45
Количество «3»	6	5	7	4	22
Средний балл по «5»-балльной системе	3,9	3,9	2,4	4,1	3,9
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100
Качество знаний(%)	73,9	73,9	56,2	81,8	71,5

Максимальное количество баллов: Ермолаева Арина, Манзуллина Карина (9 Г класс) –33 балла. Учитель: Смолякова Н.В.

Математика (минимальный балл – 8, максимальный балл – 31)

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Общий показатель
Количество выпускников	23	22	16	22	83
Средний тестовый балл	15,4	13,4	12,1	15,6	14,1
Максимальный балл	26	19	19	25	22,3
Минимальный балл	9	8	9	11	9,3
Количество «5»	3	0	0	2	5
Количество «4»	10	10	4	13	37
Количество «3»	10	12	12	7	41
Средний балл по «5»-балльной системе	3,7	3,5	3,3	3,8	3,6
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100
Качество знаний(%)	56,5	45,5	25	68,2	48,8

Максимальное количество баллов по математике никто не набрал.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%), а показатели качества по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 76,2%, в 2024 году – 71,5%), а по математике повысились (в 2023 году – 41,4%, в 2024 году – 48,8%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за 3 года.

Учебный год	Русский язык				Математика			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл
2021/22	100	75,4	4	24,8	100	40,7	3,4	13,5

Учебный год	Русский язык				Математика			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл
2021/22	100	75,4	4	24,8	100	40,7	3,4	13,5
2022/23	100	76,2	4	25,1	100	41,4	3,4	13,7
2023/24	100	71,5	3,9	25,2	100	48,8	3,6	14,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний снизилось на 3,9 процентов по русскому языку, повысилось на 0,6 процента по математике.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в **форме ГВЭ** показала следующие результаты:

Русский язык

Класс	Учитель	Всего сдававших	Оценки				Показатель % 2	Показатель % «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Зайцева В.В.	1	0	1	0	0	0%	100 %
9Б	Денисова И.А.	2	1	1	0	0	0%	100 %
9В	Манзулина ВЯ	4	0	2	2	0	0%	50 %
9Г	Смолякова Н.В.	1	0	0	1	0	0%	0 %
		8	1	4	3	0	0%	62,5%

Стоит отметить, что с содержательной частью изложения все обучающиеся справились. Анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка. Можно сделать вывод о том, что имеются проблемы, как в освоении школьного курса русского языка, так и в подготовке к итоговой аттестации. Необходимо продолжить работу по подготовке к ГВЭ, вникать в особенности КИМ ГВЭ, их формы, варианты для детей с ОВЗ.

Математика

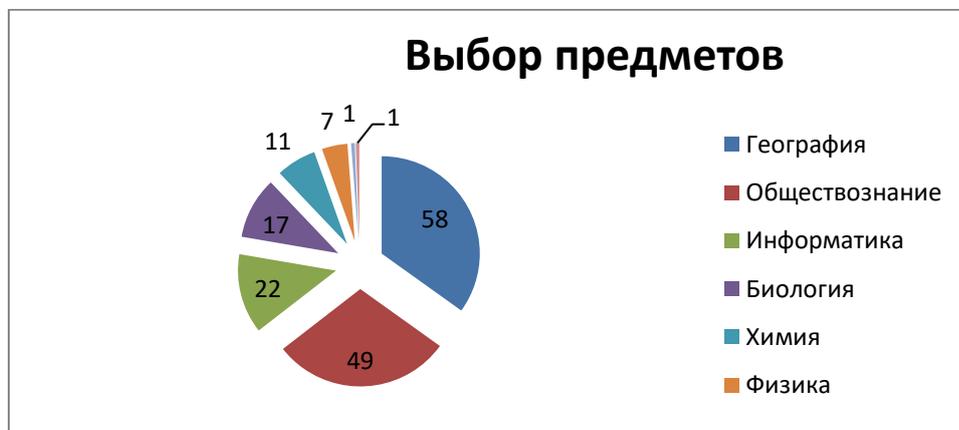
Класс	Учитель	Всего сдававших	Оценки				Показатель % 2	Показатель % «4» и «5»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Садыкова Г.М.	1	0	1	0	0	0%	100 %
9Б	Садыкова Г.М.	2	1	1	0	0	0%	100 %
9В	Икласова Г.М.	4	1	2	1	0	0%	75 %
9Г	Вергизова Н.Г.	1	0	1	0	0	0%	100 %
		8	2	5	1	0	0%	87,5%

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по математике форме ГВЭ, получили достаточно высокие баллы.

ГИА включает обязательные экзамены по выбору.

Выбор предметов в 9 классах распределился следующим образом:

Предметы	Общес твозна ние	Истор ия	Биоло гия	Химия	Физик а	Английс кий язык	Геогра фия	Инфор матика
2023-2024	49	1	17	11	7	1	58	22



Данная диаграмма показывает, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору, так же как и в прошлом году являются география, обществознание, информатика и ИКТ.

Результативность экзаменов по выбору

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество				Качество знаний (%)	Средний тестовый балл	Средний балл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	География	0	25	24	9	56,9	19,7	3,7	Орловская Л.Е.
2	Обществознание	0	28	14	7	42,9	24,1	3,6	Грачёва Г.А.
3	Информатика и ИКТ	0	17	3	2	22,7	9,1	3,3	Чеботаева А.И.
4	Биология	0	6	8	3	64,7	30,9	3,9	Марчукова А.С.
5	Физика	0	2	5	0	71,4	24,7	3,7	Величкова С.Н.
6	Химия	0	6	3	2	45,5	20,6	3,6	Марчукова А.С.
7	История	0	0	1	0	100	24	4	Грачёва Г.А.
8	Английский язык	0	0	1	0	100	51	4	Барабанов Д.А.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний удовлетворительное, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету физика – 71,4%. Наименьший показатель качества знаний по информатике – 22,7%. Качество знаний по обществознанию, химии ниже 50%. Максимальный средний балл по биологии – 3,9, минимальный - 3,3 по информатике.

Наибольшее количество тестовых баллов по **географии** набрали: Рахимджанова О (9А), Пащенко А (9А), Тазитдинова Д (9А), Абдурахманов Т (9А), Мулюков А (9Б), Манзуллина К (9Б), Ермолаева А (9Б). Все они набрали от 27 до 30 баллов (max 31) . **Наименьшее** количество тестовых баллов набрали: Исмаилов Д. (9А), Фокин М. (9А), Терпугова У. (9Г).

По обществознанию **максимальный тестовый балл -366** набрала Павлычева Мария (9Б класс). **356** -Пивнева Яна (9Б), Манзуллина Карина (9Г), **336** – Садоха Артем (9Г), **326**- Мушенок Никита (9В), Тазитдинова Дарья (9А), Иванова Елена (9Б).

Минимальный балл-176 - Мищенко Ксения (9А), Коркишко София (9А), Князев Артем (9В), Куков Олег (9А).

Наибольшее количество тестовых баллов по **информатике** (16 из 19 баллов) набрали: Мулюков А. (9Б) и Босенков А. (9Г). **Минимальные** баллы набрали: Исмаилов Д.(9 А), Осинцева Д.(9Б), Шушунова Е.(9В), Ушаков А(9В), Воеводин С.(9Г).

По **биологии наивысшее** количество тестовых баллов (41 из 48 баллов) набрал Вергизов Е.(9Г), **наименьшее** – Койнова И., 18б(9В).

По **физике наивысший** тестовый балл набрал Бабайлов М.(9Г) - 31 из 45 баллов, самый **низкий** тестовый балл набрал Ушаков А(9В) -18 баллов.

По **химии** 35 тестовых баллов из 40 набрали Пащенко А.(9А) и Полкунова А.(9Б), самый **низкий** результат у Черненко Д. и Шаталова Н. из 9Б класса.

ВЫВОДЫ: В целом экзаменационная сессия обучающихся 9-х классов в 2024 году прошла организованно. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Учителям информатики, обществознания и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

4. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году.

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучались 15 человек. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали I и II степени – 5 человек, что составило 33,3 процента от общей численности выпускников.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила в соответствии с Порядком ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). В основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (6,7% выпускников 2024 года). Он пересдавал ЕГЭ желая улучшить результат и повысил свои баллы по предмету информатика с 54 до 64.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по **русскому языку** – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Средний балл:	77,1
Максимальный балл:	94 (Буранов Самир)
Минимальный балл:	57 (Хисамов Ислам)
Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов/%	2 чел/13,3% (Буранов С., Константинова А.)
Количество выпускников, набравших от 80 до 90 баллов/%	5 чел/33,3% (Барабаш В., Дзюба А., Китова Д., Лазарева С., Лукьянов К.)
Количество выпускников, набравших от	4 чел/26,6%

<i>70 до 80 баллов</i>	
<i>Количество выпускников, набравших менее 70 баллов</i>	4 чел/26,6%

Результаты ЕГЭ математике

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

– математику профильного уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 53,3 % от обучающихся 11 класса

– математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 46,7 % от обучающихся 11 класса.

Математика: профильный уровень

<i>Средний балл:</i>	82,7
<i>Максимальный балл:</i>	100 (Буранов Самир)
<i>Минимальный балл:</i>	64 (Хисматулина Яна)
<i>Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов/%</i>	2 чел/25% (Буранов С., Константинова А.)
<i>Количество выпускников, набравших от 80 до 90 баллов/%</i>	-
<i>Количество выпускников, набравших от 70 до 80 баллов</i>	5 чел/62,5%
<i>Количество выпускников, набравших менее 70 баллов</i>	1 чел/12,5%

Математика: базовый уровень

<i>Средний балл</i>	4,7
<i>Успеваемость</i>	100%
<i>Качество знаний</i>	100%
Количество выпускников, получивших «5»	5 (71,4%)
Количество выпускников, получивших «4»	2 (28,6%)
Количество выпускников, получивших «3»	-

Только русский и математику базового уровня сдавала 1 выпускница, так как она не планировала поступать в ВУЗ.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	История	Физика	Информатика	Биология	Химия
2023-2024	6	4	4	3	1	1

Максимальное количество баллов по **биологии** набрал Лукьянов К. – 93, он же набрал по **химии** – 91 балл. По **физике** самый высокий балл у Абросимовой Л. – 94 балла. По **информатике** самый

высокий результат показал Буранов С. – 93 балла. По **истории** самый высокий балл у Лазаревой С.- 91 балл. По обществознанию также Лазарева С. набрала максимальный балл – 91, у Барабаш В. и Китовой Д. по 86 баллов. В целом, результаты ЕГЭ в 2024 году высокие, что наглядно показано в таблице ниже.

**Результаты
участия выпускников 11 класса
МБОУ Илекской СОШ №1 в ЕГЭ 2024 году**

№	ФИО	Русский язык	Математика (База)	Математика (Проф)	Обществознание	История	Физика	Информатика	Биология	Химия	Общее кол-во баллов
	Предмет										
Учитель		<i>Манзулина В.Я.</i>	<i>Белева А.Ф.</i>	<i>Белева А.Ф.</i>	<i>Подольских И.А.</i>	<i>Подольских И.А.</i>	<i>Величкова С.Н.</i>	<i>Чеботаева А.И.</i>	<i>Телицина Н.Я.</i>	<i>Марчукова А.С.</i>	
Пороговые значения (аттест./поступ.)		24/40	оценка	27/39	42/45	32/35	36/40	40/44	36/39	36/39	
1	Абросимова Любовь Сергеевна	72		76			94				242
2	Абросимова Татьяна Сергеевна	64	5								69
3	Барабаш Вадим Александрович	86	5		86	87					264
4	Буранов Самир Зиннурович	94		100				93			287
5	Гуляев Никита Владимирович	75		72				64			211
6	Денисенко Дмитрий Евгеньевич	70		72			54				196
7	Дзюба Анна Андреевна	86	4		71	68					229
8	Китова Дарья Сергеевна	83	5		86	89					263
9	Константинова Анастасия Алексеевна	91		94				83			268
10	Лазарева Светлана Алексеевна	81	5		90	91					267
11	Лукьянов Кирилл	89	5						93	91	278

	Александрович									
12	Сапогин Данила Иванович	73		74			74			221
13	Столяров Сергей Сергеевич	67		70			49			186
14	Хисамов Ислам Ильнурович	57	4		52					113
15	Хисматулина Яна Эдуардовна	69		64	44					177
Ср. баллы по школе		77,1	4,7	82,7	71,5	83,8	67,8	76,7	93	91
Ср. баллы по району		73	-	77,7	72,3	80,9	62,4	69,2	65,9	61,3
Ср. баллы по области		70	4,4	67	61	59	69	64	57	67
Ср. баллы по России		63,9	-	62,6	55,1	57,1	63,2	54,5	54,1	56,6

Анализируя данные таблицы, видим, что средний балл ЕГЭ по школе фактически выше среднего балла по району, а также выше областного и российского уровня по всем сдаваемым предметам. Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом средний балл по ЕГЭ повысился также фактически по всем предметам. Гордость школы этого года - 100 –балльный результат по математике. Буранов Самир набрал максимальный балл по математике, а также высокие баллы по всем сдаваемым предметам. Общее количество набранных им баллов – 287. Высокие результаты у Лукьянова Кирилла – 278 общих баллов. 268 баллов у Константиновой Анастасии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ ИСОШ № 1:

- Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало сентября 2024 года.
- Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2024 года.
- Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Руководителям ШМО на заседаниях обсудить результаты ГИА 2024, а также проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях

4. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

4.1. Результаты работы с одарёнными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ Илекская СОШ №1 имеет несколько этапов:

1. Диагностико - прогностический (мониторинг одаренности, создание банка данных одаренных детей).
2. Основной (организация системы научно – исследовательской деятельности).
3. Констатирующий (обобщение опыта работы с одаренными детьми).

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение, воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями в работе с одаренными детьми являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, широкое использование компьютерной техники и интернета, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Обучающиеся нашей школы в истекшем периоде учебного года успешно выступали на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах различного уровня.

1. В 2024 году Всероссийская олимпиада школьников по шести (физика, химия, астрономия, биология, математика и информатика) предметам проводилась в режиме онлайн. Это значительно облегчило процесс проведения олимпиады. Дети принимали участие в онлайн олимпиадах с удовольствием. Плюсом также стоит считать и объективную оценку работ. Недостатком считаем только проблему с получением результатов. Так как сервис не мог вовремя удовлетворить запрос школы для своевременной подачи информации в отчете.

2. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
1. Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися, занятия в парах. 2. Консультация. 3. Творческие задания. 4. Работа по индивидуальным планам.	1. Технология критического мышления. 2. Разноуровневые задания. 3. Дискуссия. 4. ТРИЗ.	1. ООЗШ «Созвездие» 2. «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»

1. Количество обучающихся 3-4 классов, принявших участие в олимпиаде

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык, 3 класс	14	1	4
Математика, 3 класс	16	-	3
Русский язык, 4 класс	14	1	2
Математика, 4 класс	63	1	7
Всего	107	3	16

2. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	45	1	13	14	31
Астрономия	52	5	13	18	35
Биология	61	9	16	25	41
География	32	6	10	16	50
Информатика	47	4	4	8	17
История	28	6	7	13	46
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-

Литература	31	5	11	16	52
Математика 5-11 класс	41	2	4	6	15
Математика 3 класс	16	-	3	3	19
Математика 4 класс	63	1	7	8	13
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	16	6	6	12	75
Обществознание	19	4	6	10	53
Право	-	-	-	-	-
Русский язык 5-11 класс	45	6	15	21	47
Русский язык 3 класс	14	1	4	5	36
Русский язык 4 класс	14	1	2	3	21
Технология	60	8	16	24	40
Физика	20	4	8	12	60
Физическая культура	27	4	1	5	19
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	21	3	4	7	33
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
ОПК	47	19	13	32	68
Общее количество участников	699	88	148	236	34
Фактическое количество	668	83	137	220	

*в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

В период с 01.10.2023 г. по 30.10.2024 г. на базе МБОУ Илекской средней общеобразовательной школы №1 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, ОПК).

В олимпиаде приняли участие 668 школьника (91% от общего числа обучающихся 3-11 классов, 2023 г - 89,5 %, 2022 - 70, 7 % 2021г - 83,7%, 2020г-73,3%).

Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по биологии, технологии, математике и информатике.

По результатам проверки олимпиадных работ определены 843 победителя и 137 призеров.

Школьный показатель эффективности участия школьников в олимпиаде составил 34 %, 2023 - 37%, 2022 г- 40,1 %, 2021 г -43,9 %, 2020 - 45,5%, в 2019г.- 46,7%, 2018 г.- 42,8 %.

По сравнению с 2023 годом изменилось количество участников:

Год	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
2018	444	69	121
2019	488	85	143
2020	447	69	134
2021	719	117	194
2022	839	82	171
2023	678	84	162
2024	668	83	137

По данным таблицы можно сделать вывод: незначительно увеличилось количество участников по предметам. Школьный показатель эффективности участия школьников в олимпиаде снизился на 3%.

Это объясняется тем, что у участников могли возникнуть трудности при выполнении заданий в режиме онлайн из-за перебоев с Интернетом. Невостребованными оказались олимпиады по экологии, немецкому языку и французскому языку, (данные предметы не преподаются в школе). Подготовка к участию в олимпиаде ведется систематически.

В соответствии с приказом МКУ Отдел образования Илекского района Оренбургской области № 236-р от 21.10.2024 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-202254 учебном году» в период с 09.11.20234 г. по 12.12.2024 г. на базе МБОУ Илекской средней общеобразовательной школы №1 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету (астрономия, география, физическая культура, право, английский язык., биология, немецкий язык, математика, русский язык, технология, ОБЖ, французский язык, информатика и ИКТ, литература, обществознание, физика, МХК, химия, история, экология, экономика).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 95 обучающихся МБОУ Илекской СОШ №1, из них победителями или призерами стали 37 человек, что составило 41%. Участники показали следующие результаты:

№	ФИО обучающегося	Класс	Название предмета	Статус	ФИО учителя
1	Полтева Милана	4 Б	русский язык	победитель	Сапогина О.В.
2	Калинкин Иван	4 В	русский язык	победитель	Уварова Н.Ю.
3	Секретев Артем	4А	русский язык	призер	Галузина С.С.
4	Яковлева Валерия	4Г	русский язык	призер	Садчикова А.И.
5	Вороньжев Иван	4Б	русский язык	призер	Сапогина О.В.
6	Хачатурян Карине	9Б	русский язык	призер	Кислова Е.Е.
7	Пащенко Алена	10	русский язык	призер	Смолякова Н .В.
8	Шустикова Дарья	8 В	химия	призер	Марчукова А.С.
9	Рожкова Екатерина	8 В	химия	призер	Марчукова А.С.
10	Шушлямина Ирина	8 В	история	призер	Подольских И.А.
11	Хачатурян Карине	9Б	история	победитель	Грачева Г.А.
12	Яковлева Валерия	4 Г	математика	призер	Садчикова А.И.
13	Калинкин Иван	4 В	математика	призер	Уварова Н.Ю.
14	Полевая Александра	4 Г	математика	призер	Садчикова А.И.
15	Кирпичникова Евгения	4 А	математика	призер	Сапогина О.В.
16.	Жумалиев Амир	4 А	математика	призер	Галузина С.С.
17	Хачатурян Карине	9Б	обществознание	призер	Грачева Г.А.
18	Мисякова Дарья	9Б	обществознание	призер	Грачева Г.А.
19	Манзуллина Карина	10	обществознание	призер	Подольских И.А.
20	Шустикова Дарья	8 В	биология	победитель	Телицина Н.Я.
21	Рожкова Екатерина	8 В	биология	призер	Телицина Н.Я.
22	Леденева Алевтина	9 В	биология	призер	Телицина Н.Я.
23	Вергизов Егор	10	биология	призер	Телицина Н.Я.
24	Ермолаева Арина	10	биология	призер	Телицина Н.Я.
25	Пешехонова Анастасия	7Б	география	призер	Орловская Л.Е.
26	Жумалиев Аслан	9А	география	призер	Дворянцева Е.Д.
27	Пащенко Алена	10	ОБЗР	призер	Мезина Т.Ю.
28	Ковалев Данил	11	ОБЗР	призер	Мезина Т.Ю.
29	Вергизов Егор	10	Физическая культура	победитель	Щапов С.С.
30	Шамшаев Артур	7Г	технология	победитель	Смоляков А.П.
31	Побирухин	8Г	технология	победитель	Смоляков А.П.

	Владислав				
32	Баекеев Тахир	8 А	Английский язык	призер	Могилева С.В.
33	Зайцева Софья	7 А	литература	победитель	Смолякова Н.В.
34	Хачатурян Карине	9Б	литература	победитель	Кислова Е.Е.
35	Коробкова Ирина	9 А	литература	победитель	Смолякова Н.В.
36	Зайцев Денис	7А	физика	призер	Величкова С.Н.
37	Гаврилова Ольга	11	физика	призер	Величкова С.Н.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод: из 95 участников данного этапа 37 обучающихся Илекской школы №1 получили дипломы (показатель эффективности 41%). А именно 10 человек стали победителями, 27 человек - призерами. Некоторые учащиеся получили несколько дипломов (Калинкин Иван, Яковлева Валерия Хачатурян Карине, Рожкова Екатерина, Шустикова Дарья).

Наибольшее количество призовых мест обучающиеся заняли по русскому языку, математике и биологии. Обучающиеся, показавшие лучший результат, направлены для участия в региональном этапе олимпиады (3 человека):

История

Хачатурян Карине, 9Б кл, победитель (Грачева Г.А.)

Литература

Коробкова Ирина, 9А, победитель (Смолякова Н.В.)

Хачатурян Карине 9Б, победитель (Кислова Е.Е.)

По итогам олимпиады обучающиеся получили статус участника.

Также в 2024 году обучающиеся МБОУ Илекская СОШ №1 принимали активное участие в различных игровых конкурсах:

1. «Кит – компьютеры, информатика, технологии» - 55 человек
2. Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 35 человек
3. Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех» - 124 человека
4. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» -122 человека
5. Всероссийский математический конкурс «Смарт Кенгуру»- 197 человек
6. Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица»- 15 человек
7. Дистанционная олимпиада «Умники России» - 89 участников

Мероприятия 2024 года

1. Всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1-4 классов по ПДД

Наименование ОО	Число обучающихся 1-4 классов, принявших участие в дистанционной олимпиаде	Число открытых уроков (видеоуроков и др.), проведенных для обучающихся 1-4 классов	Число обучающихся 1-4 классов, принявших участие в открытых уроках (видеоуроках и т.д.)	Основные формы проведения мероприятий (открытый урок, видеоурок и т.д.)
МБОУ Илекская СОШ №1	84	7	93	Урок, видеоурок

2.Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"

Всего участников - 18

Победителей-9

Призеров - 7

3. **Всероссийские онлайн-олимпиады , проводимые на онлайн-платформе Учи.ру** (по экологии, по финансовой грамотности, программированию, экологии)

4. **Всероссийская онлайн-олимпиада «Я знаю»** -126 человек

5. **Областная межпредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные знатоки»**- 12 учащихся

7. **Олимпиада по программированию от «Яндекс.Учебника»** - 2 победителя (Босенков Аркадий , Мулюков Артур-10 кл, педагог-Семенев А.Н.)

Конкурсное движение

Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Кол-во конкурсов- 21 Кол-во победителей и призеров - 37 Диплом участника - 1	Кол-во конкурсов - 9 Кол-во победителей и призеров - 8 Диплом участника - 32	Кол-во конкурсов-2 Кол-во победителей и призеров-4 Диплом участника - 1

1. Районный конкурс методических разработок «Время читать!»- 3 победителя (Алексеева И.В., Жумалиева Е.В., Зайцева В.В.)
2. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 2 место(Галузина Екатерина) 3 место (Калугина Есения), Участие (Жумалиев Амир)
3. Районный конкурс «Ученик года -2024» - 1 место (Садоха Артем)
4. Районный конкурс «Весенний бал» с. Привольное - 2 место
5. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»- диплом участника (Сафин Тимофей)
6. Районный конкурс «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой « - 2 победителя и 3 призера
7. Районный этап областного конкурса «Мастера волшебной кисти» - 2 победителя
8. Областной конкурс «Мастера волшебной кисти» (Камынина Арина 9в-1 место Ноздрачева Мария 7а-3 место.)
9. Лыжная гонка «Илекская эстафета»- 2 место
10. Районные соревнования по легкой атлетике
11. Районная конкурсно-игровая программа «Держава армией сильна» - 3м
12. Районный фестиваль патриотической песни «Муза Отечества» - 1 место (Мустаева Аделина, вокальная группа «Одноклассницы»)
13. Районный конкурс «Талант! Музыка! Дети»- Победители (Мустаев Фархат и Марчукова Екатерина, Мустаева Аделина, трио «Жемчужины»)
14. Районные соревнования «А ну-ка, парни!» - 1 место
15. Районный конкурс «Герои Отечества-наши земляки» - 2 место (ВергизовЕ, Садоха А), 1 место (Гумирова Элина)
16. Областной конкурс «Многонациональное Оренбержье» - призер (Жумалиев Амир)
17. Региональный конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших - путь добра» - финалисты
18. Районный фестиваль «Первые в деле» - 2 место
19. Районные соревнования по мини-футболу - 1 место
20. Районные соревнования по мини-футболу «Спорт против наркотиков»-1 место
21. Кросс Нации - победители и призеры
22. Областной фестиваль «Лето без границ»- участие
23. Областной фестиваль «Зажги свою звезду» - победитель и призер
24. Районный конкурс «Мой любимый учитель» - победитель
25. Областной этап конкурса «ЮИД-» участие
26. Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы» - победители

В соответствии с решением августовского совещания работников образования Оренбургской области были организованы площадки для обучения учащихся -10 классов по программам дополнительного образования **«Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область», 13** учащихся нашей школы зарегистрировались через Навигатор дополнительного образования на курсы Центра и еженедельно проходили обучение в дистанционном формате с педагогами Центра.

Хорошим показателем является повышение эффективности участия в олимпиадах, увеличение числа участников, победителей и призеров различных предметных конкурсов

Вывод: правильно организованная работа с одаренными детьми ведет к повышению заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году 100% обучающихся, освоивших программу основного общего образования и среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестат и продолжили обучение в учебных заведениях.

Сведения о выпускниках 9-х классов (человек/%)

	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество выпускников 9 кл	72	100	100
Количество выпускников, получивших аттестат об основном	70/97,2%	99/99%	91/98,9%
Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	2/2,7%	1/1%	1/1,1%
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	12/16,6%	4/4%	6/6,5%
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:			26/28,3%
- в данной ОО	20/27,7%	17/17,2%	
- в другой ОО	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
- в учреждениях СПО:	50/69,4%	82/82,8%	66/71,7%
очной формы обучения	49/98%	81/98,8%	66/71,7%
заочной формы обучения	1/2%	1/1,2%	0/ 0%
Количество выпускников, выбывших за пределы области	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
Устроились на работу	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
Не работают и не учатся	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

Анализ итогов трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ ИСОШ №1 показал, что 26 выпускников продолжают обучение в 10-м классе нашей школы.

В учреждения профессионального образования поступили 66 чел. (71,7%), что на 11,1 % меньше, чем в прошлом году. Наблюдается уменьшение показателя процента девятиклассников, которые продолжают обучение в СПО, повышение показателя желающих обучаться 10 классе.

Сведения о выпускниках 11 класса (человек/%)

	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество выпускников 11кл	20	12	15
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	20/100%	12/100%	15/100%
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	5/25%	2/16,6%	5/33,3%

Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении I степени»	5/25%	2/16,6%	4/26,7%
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении II степени»	-	-	1/6,7%
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы:	20/100%	12/100%	14/93,3%
- на бюджетной основе	15/75%	10/83,3%	15/100%
- на коммерческой основе	5/25%	2/16,6%	0/0%
Поступили в ВУЗы Оренбургской области	16/80%	9/75%	4/26,7%
Поступили в ВУЗы за пределы области	4/20%	3/25%	10/66,7%
Поступили в учреждения СПО	0/0%	0/0%	1/6,7%
Устроились на работу	0/0%	0/0%	0/0%
Не работают и не учатся	0/0%	0/0%	0/0%

Вывод: на протяжении трех лет увеличивается количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетной основе, значительно меняется количество обучающихся, поступивших за пределы области.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ИСОШ №1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ИСОШ №1 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ИСОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ ИСОШ№1, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87% и 13%
2. Условия и оснащенность ОО – 84% и 16%
3. Психологический комфорт в ОО – 93% и 7%
4. Деятельность администрации – 89% и 11%

7. Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Главным ресурсом школы является учитель. Он важнейший источник ее педагогической производительности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обучение и воспитание осуществлял коллектив педагогических работников, состоящий из **52 человек** (из них 8 внутренних совместителей): 46 женщин и 6 мужчин. За 2024 года 2 учителя (Полкунова ИВ, Авчинник ИВ) сменили место работы, 2 (Грачёва ГА, Мезина ТЮ) ушли на заслуженный отдых.

Пенсионеры: по выслуге – 20 человек (38,5 %), по возрасту – 14 человек (26,9 %). Молодых специалистов 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	ВП	ВНП	СП	Обучаются в ВУЗАх
2021-2022 уч.г	46/(86,8%)	1/ (1,8%)	6/ (11,3 %)	2/ (3,8%)
2022-2023 уч.г	45/(84,9%)	1/ (1,8%)	7/ (13,2 %)	2/ (3,8%)
2023-2024 уч.г	43/(82,7%)	1/ (1,9%)	6/ (11,5 %)	2/ (3,8%)

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники нашей школы проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №1 руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В 2024 году на аттестацию было подано 3 заявления, из них 2 - на первую категорию и 1 заявление на высшую квалификационную категорию, из которых 2 человека подтвердили имеющуюся категорию, а 1 педагог аттестовался на высшую категорию впервые.

Успешно прошли квалификационные испытания все 3 педагогических работника, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

№п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Присвоенная категория	Дата присвоения
1.	Нехаева ИЮ	Учитель, математика, алгебра, геометрия	В	31.01.2024
2.	Сбродова АА	Учитель, начальные классы	1	31.01.2024
3.	Францева НВ	Учитель, начальные классы	1	26.06.2024

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ИСОШ №1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога. Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: все они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ ИСОШ № 1.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год. Все педагоги школы были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся учителей. Формой прохождения внешней экспертизы является Портфолио педагогической

деятельности.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
2021-2022 уч.г	53	2/ (3,8 %)	31/ (58,5 %)	20/ (37,7 %)
2022-2023 уч.г	53	4/ (7,5 %)	26/ (49,1 %)	23/ (43,4 %)
2023-2024 уч.г	52	3/ (5,7 %)	24/ (46,2%)	23/ (44,2 %)

Анализируя данные таблицы, можно отметить повышение показателя доли учителей с высшей категорией, и понижение доли учителей с первой квалификационной категорией, причина – смена категории. Остается прежним показатель учителей без категории, это недавно принятые на работу учителя, так как им необходимо наработать опыт данной должности. Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию, набираясь опыта в работе, используя современные информационные технологии в обучении.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	> 60 лет
2021-2022 уч.г	2	10	22	14	5
2022-2023 уч.г	3	11	15	18	6
2023-2024 уч.г	3	7	17	19	6

Средний возраст педагогического коллектива – 47,2 лет.

Структура учителей по педагогическому стажу

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	> 20 лет
2020-2021 уч.г	2/ (3,7 %)	1/ (1,9 %)	9/ (16,6 %)	42/ (77,7 %)
2021-2022 уч.г.	2/ (3,8 %)	7/ (13,2 %)	13/ (24,5 %)	31/ (58,5 %)
2022-2023 уч.г.	2/ (3,8 %)	2/ (3,8 %)	13/ (13,2 %)	35(67,3%)

Школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, большая часть педагогического состава со стажем работы 10 лет и выше. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям.

Опыт высококвалифицированных специалистов позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута

повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли все 30 человек.

В сравнении с предыдущим годом общее количество работников учреждения уменьшилось, ротация происходила внутри подразделений. Вакансии закрывались внутренним или внешним совмещением. Количество вакантных должностей в 2024 году составило 3 единиц. Вакансии открыты по должности: учитель истории, социальный педагог, учитель физики.

	Вид курсовой подготовки / количество часов/документ, полученный по окончании обучения	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Фамилия Имя Отчество слушателя	Дата курсов
1	«Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, удостоверение	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Галузина СС Сапогина ОВ Садчикова АИ Уварова НЮ	Август-сентябрь 2024
2	«Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП», 36 час , сертификат	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Пакселева СС	2024
3	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 час , удостоверение	Учи.ру Г. Москва	Алексеева ИВ	Апрель-май 2024
4	«Модернизация системы методического сопровождения психолого-педагогических служб», 4 часа , сертификат	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Пакселева СС	22-26 июля 2024
5	«Апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи», 4 часа , сертификат	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Пакселева СС	22-26 июля 2024
6	Нейросети для учителей, 16 часов, удостоверение	Яндекс Учебник	Чеботаева АИ	03.04.2024
7.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» , 24 часа, удостоверение	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Мезина ТЮ	11.06.2024-03.07.2024

8	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72 часа, удостоверение	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Смоляков АП Стасюк ИП	06.06.2024- 05.08.2024
9	«Организация перевода обучающихся ,находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную среду»,4 часа , сертификат	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Пакселева СС	22-26 июля 2024
10	«Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушением развития и риском нарушения развития»,4 часа , сертификат	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Пакселева СС	22-26 июля 2024
11	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО »,4 часа , сертификат	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Пакселева СС	22-26 июля 2024
12	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72 час , удостоверение	Учи.ру Г. Москва	Алексеева ИВ	26 декабря 2023 - 23 января 2024
13.	«Кадровый резерв учителей информатики », 36 часов, УДОСТОВЕРЕНИЕ	Яндекс Учебник	Чеботаев а АИ	09.02.2024
14	ИОМ, удостоверение	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга	Алексеева ИВ Матянина ОВ Щербинина ОИ Гладченко ТН	8.04- 10.11.2024
15	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36ч), удостоверение	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования»	Полякова ЛН Матянина ОВ	26.02.2024 – 01.04.2024.
16.	ДЕМО Управленческая диагностика	Цифровая Экосистема ДПО	Веркаш ТИ Зайцева ВВ Евдокимов а ЕМ Дворянцева ЕД	02.05.2024

17.	Подготовка организаторов ППЭ	ЦНППМ	Икласова ГМ Жумалиева ЕВ Алексеева ИВ Дьякова ЕЮ Щапов СС Смоляков АП Францева НВ Щербинина ОИ Галузина СС Уварова НЮ Карпова ОП Веркаш АН Фометова МУ Савич ЛА Матянина ОВ Никишина АИ	апрель.2024
-----	---------------------------------	-------	--	-------------

18	Дистанционное обучение по информатике в школе с сервисом Яндекс Учебник, 2 час, сертификат	Яндекс Учебник	Чеботаева АИ	18.01.2024
19	«Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)», 1 час, свидетельство	Росконкурс.рф , вебинар, г. Москва	Зайцева ВВ	05.02.2024
20	«Основные аспекты прав и интересов детей», 36 час, удостоверение	Единый урок	Карпова ОП	14.01.2024
21	«Педагог и родители: вместе к общей цели», 1 час, свидетельство	Росконкурс.рф , вебинар, г. Москва	Алексеева ИВ	14.01.2024
22	«Развитие универсальных учебных действий в младших классах», 72 час, удостоверение	Яндекс Учебник	Савич ЛА	09.01.2024
23	«Создание условий для формирования и развития компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании математики», 4 часа, сертификат	Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Нехаева ИЮ	09.02.2024
24	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»	Общероссийский профсоюз образования	Алексеева ИВ Икласова ГМ Гладченко ТН	26.01.2024
25	Особенности преподавания нового курса «Основы безопасности и защиты Родины», 0,5 часа, сертификат	Просвещение Москва	Мезина ТЮ	28 августа 2024
26	Инклюзивное образование для учеников с нарушением опорно-двигательного аппарата, 16 час, сертификат	Яндекс Учебник	Чеботаева АИ Нехаева ИЮ	06.12.2024
27	Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития, 16 час, сертификат	Яндекс Учебник	Чеботаева АИ	12.11.2024
28	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 16 час,	Яндекс Учебник	Икласова ГМ	07.11.2024

	сертификат			
29	Грамота за участия в Культурном марафоне	ООО Яндекс Москва	Веркаш ТИ	2024
30	Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона	ООО Яндекс Москва	Зайцева ВВ	2024
31	«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога »,16 часов , сертификат	ФОРУМ «Педагоги России: инновации в образовании»	Пакселева СС	2024
32	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОСв начальной школе», 72 часа, удостоверение	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Щербинина ОИ	25.10-25.11 2024
33	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение	Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Гладченко ТН	27.09.2024
34	«Обработка персональных данных в ОО» ,36 часов, удостоверение	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Уварова НЮ	24.09.2024
35	«Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку» , 6 час, сертификат	Университет Первое сентября	Чеботаева АИ Нехаева ИЮ	4.10.2024
36	«Адаптивная физическая культура, способствующая эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72 час, сертификат	Фоксфорд	Капнин ЮИ Щапов СС Пронин ВМ	19-22 сентября 2024

В общей сложности в 2024 году педагоги школы прошли 36 обучающих курсов различной направленности.

**Участие специалистов МБОУ ИСОШ №1
в профессиональных педагогических конкурсах**

Год	ФИО	Занимаемая я должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2024	Полякова ЛН	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2024»	всероссийский	Диплом участника
2024	Савич ЛА	Учитель начальных классов	« Всероссийский правовой (юридический) диктант»	федеральный	Участие
2024	Мезина ТЮ	Учитель ОБЗР	«Большой этнографический диктант -2024»	федеральный	Участие
2024	Алексеева ИВ	Учитель начальных классов	«Большой экономический диктант -2024»	федеральный	Участие
2024	Савич ЛА	Учитель начальных классов	«Большой этнографический диктант -2024»	федеральный	Участие
2024	Мезина ТЮ	Учитель ОБЗР	« Всероссийский правовой (юридический) диктант»	федеральный	Участие
2024	Веркаш ТИ	Учитель музыки	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат
2024	Зайцева ВВ	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат
2024	Алексеева ИВ	Учитель начальных классов	Инфодиктант, посвященный всемирному дню грамотности	федеральный	Сертификат участника
2024	Полякова ЛН	Учитель начальных классов	Почетное звание «Заслуженный педагог-наставник»	международный	Удостоверение
2024	Галузина СС	Учитель начальных классов	Почетное звание «Заслуженный педагог-наставник»	международный	Удостоверение
2024	Алексеева ИВ	Учитель начальных классов	Правовой (юридический) диктант	федеральный	Сертификат участника

11-13 декабря 2024	Веркаш АН	вожатая	Итоговый форум «Добровольцы Оренбуржья»	Областной	Участие
2024	Щапов СС	Учитель физкультуры	Областной туристический слет работников образования	Региональный	Призер
2024	Пронин ВМ	Учитель физкультуры	Областной туристический слет работников образования	Региональный	Призер
2024	Жумалиева ЕВ	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап конкурса методических разработок «Время читать!»	Муниципальный	победитель
2024	Зайцева ВВ	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап конкурса методических разработок «Время читать!»	Муниципальный	победитель
2024	Полякова ЛН	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса методических разработок «Время читать!»	Муниципальный	Участие
2024	Алексеева ИВ	Учитель начальных классов	Районный этап 16 Всероссийского конкурса профессионального мастерства - «Мой лучший урок».	Муниципальный	Победитель
2024	Пронин ВМ Щапов СС Галузина СС Малоземлина ЕИ	Команда учителей ИСОШ №1	Туристический слет работников образования Илекского района.	Муниципальный	Победитель
2024	Алексеева ИВ	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель года 2024»	Муниципальный	Призер

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары. Также ведётся работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, ведётся целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий по распространению опыта работы.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Илекская СОШ №1, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ИСОШ №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ ИСОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ ИСОШ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности обучающихся, владеют, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся.

Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;

личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Цель: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ИСОШ №1

Для организации образовательного процесса школа располагает структурным подразделением – библиотекой.

Библиотечный фонд школы на 2024 -2025 учебный год составил:

<i>Библиотечный фонд:</i>	25289
- учебники и учебная литература	15567
- художественная литература	9002
- естественно-научная	50

- педагогическая литература	50
- методическая литература	500
- справочная и энциклопедическая литература	
- общественно-политическая	120
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	0
- электронные учебники (диски)	240
- электронные дополнительные учебные пособия (диски)	0
- электронная справочная и энциклопедическая литература (диски)	0
- художественные тексты на электронных носителях (диски)	0
<i>Обновление библиотечного фонда (за последний год)</i>	
- всего приобретено учебной литературы	3059
Из них:	
- за счёт субвенций	2723
- за счет федерального бюджета	336
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	0
- за счёт других средств	0

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%
Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)	полное соответствие
Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	0

Библиотека занимает определённую нишу в образовании обучающихся. Она влечет за собой выполнение определённых линий в общей системе образования: воспитание у обучающихся информационной культуры, содействие успешному усвоению учебных программ, приобщению детей к активной творческой деятельности и развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы, познавательных интересов и способностей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Место библиотеки в школе заключается в обучении и образовании всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей, выпускников и социальных партнеров. Библиотека жизненно важный элемент среды образования и ресурсный центр создания и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов субъектов образовательного процесса.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Книжный фонд библиотеки составляет 28350 экземпляров книг. Общее количество учебной и учебно-методической литературы составляет 18628 экземпляров, что соответствует 60% от общего числа книг. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем предметам реализуемых основных образовательных программ составляет 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)

Учебная и учебно-методическая литература по всем предметам реализуемых основных учебных программ полностью (100%) соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе общеобразовательными учреждениями на 2023/2024 учебный год. Обеспечены учебной литературой по ФГОС.

Обновление библиотечного фонда

В библиотеке планоно проводится работа по комплектованию и обновлению учебного фонда новой литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая учебная литература приобретается в книжных магазинах города и по прайс-листам книжных издательств на основании заявок руководителей МО школы. Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется за счет бюджетных (субвенций) средств.

Из анализа контрольных показателей заметно значительное повышение основных коэффициентов библиотечной статистики.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ИСОШ №1 на оптимальном уровне.

10. Материально-техническая база

Школа расположена в новом типовом здании, площадью 6670 кв.м.

В школе работают учебные кабинеты (38), компьютерный класс 1, спортивный зал 1, учебные мастерские, библиотека, благоустроенный школьный двор. В соответствии с требованиями СанПин 1.23685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20 оборудован пищеблок школьной столовой. Пищеблок оснащён пароконвектоматом, новыми раковинами.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Критическое состояние
1	Спортивный зал	1	+	
2	Спортивный городок	3	+	
3	Актовый зал	1	+	
4	Мастерские	1	+	
5	Кабинеты	38	+	
6	- русского языка	4	+	
7	- математики	4	+	
8	- химии	1	+	
9	- физики	1	+	
10	- биологии	1	+	
11	- иностранного языка	3	+	
12	- обслуживающего труда	1	+	
13	- истории	2	+	
14	- географии	1	+	
15	- ИЗО и черчения	1	+	
16	- начальных классов	11	+	
17	- компьютерный класс	1	+	
18	Школьный музей	1	+	
19	Столовая	1	+	
20	Телевизор	4	+	
21	Ксерокс	4	+	
22	Компьютеры	20	+	
23	Ноутбуки	20	+	
24	Музыкальный центр	1	+	
25	Принтер	11	+	
26	Сканер	3	+	
27	DVD	2	+	
28	Видеомагнитофон	2	+	
29	Цифровой фотоаппарат	1	+	
30	Медицинский кабинет	1	+	

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Источники и основные параметры финансирования

Источником деятельности школы являются средства федерального бюджета - 100%.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 человек / 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человек/ 94,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/ 18,4%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/ 6,9%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 1,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек /3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека /82,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /11,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек /90,4%
1.29.1	Высшая	23 человека /44,2%
1.29.2	Первая	24 человека /46,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек /38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /30,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,89 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Илекская СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ Илекская СОШ №1 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Илекская СОШ №1:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Отчет о результатах самообследования Подстепинского филиала МБОУ Илекская СОШ №1 за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Подстепинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа №1 (Подстепинский филиал МБОУ ИСОШ №1)
Руководитель	Татьяна Ивановна Веркаш
Адрес организации	461364, Россия, Оренбургская обл., Илекский район, село Подстепки ул. Московская, 10
Контактный телефон	(35337)26136
Адрес электронной почты	56230010@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области.
Дата создания	1932 год
Лицензия	56ЛО1, № 0003378 выдана министерством образования Оренбургской области 30.04.2015 г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о 56АО1 № 0004054 от 13 ноября 2018 г., бессрочно

Основным видом деятельности Подстепинского филиала МБОУ Илекская СОШ №1 (далее-Филиал, Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Основополагающие, регулирующие деятельность филиала документы являются общими с юридическим лицом их разрабатывающим и утверждающим, а именно с МБОУ Илекская СОШ №1.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале действуют Совет школы и Родительский комитет школы.

В Филиале функционируют следующие подразделения:

- 1 школьное методическое объединение учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5- 6,7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Подстепинском филиале организуется в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО; Примерная основная образовательная программа ООО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО; Федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО; Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

В 2024 году в образовательной деятельности появились некоторые **нововведения**,

регламентированные Постановлениями и Приказами Минпросвещения, а именно:
- внесены дополнения в Правила приема в Образовательную организацию в части внеочередного права на зачисление для детей военнослужащих, сотрудников национальной гвардии и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции;

- приоритетное зачисление братьев и сестёр;

- разработано Положение об обучении длительно болеющих детей, документ регламентирует организацию обучения ребят, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. Он содержит дополненные разделы по организации дошкольного образования, осуществления воспитательной деятельности и вопросы психолого-педагогического сопровождения данной группы детей. В нем уточнены понятие «обучающийся, нуждающийся в длительном лечении» и ряд других;

- с 1 сентября 2024 года в России действуют Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678, в связи с этим было разработано Положение о дистанционных технологиях и электронном обучении, применяемых для проведения учебных занятий, практики, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- в нормативные документы школы были внесены изменения, касающиеся учебной нагрузки обучающихся. Учебная нагрузка школьников в 2024 году включает различные аспекты, такие как количество уроков, домашних заданий и внеурочных занятий. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, ежедневная нагрузка школьников ограничена:

- для 1–4 классов — не более 5 уроков;
- для 5–11 классов — не более 7 уроков.

Объём домашних заданий должен быть таким, чтобы их можно было выполнить за 1,5 часа для начальной школы и за 3,5 часа для старшей. Внеурочные занятия также входят в образовательный процесс и рекомендуются в количестве не более двух кружков или секций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не изменилось. Школа реализует следующие АООП: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми множественными нарушениями речи (вариант 6.4)-1 человек. Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, социальным педагогом головной организации. В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Филиале организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):
 - «Функциональная грамотность».
- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (1 час в неделю):
 - «Спортивный клуб».
- общекультурное:
 - «Финансовая и экономическая грамотность»; - «Юные инспекторы движения»; - «Россия - мои горизонты» (0,5 часа в неделю).
- Духовно-нравственное (0,5 часа в неделю): - «Разговоры о важном».

С целью создания условий ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1 -8 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 5-8 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.3. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Подстепинского филиала.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Оренбургской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Приобщение к культурному наследию.
3. Патриотическое и формирование региональной идентичности.
4. Популяризация научных знаний.
5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
7. Гражданское.
8. Экологическое.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Основные (инвариантные): Классное руководство

1. Внеурочная деятельность
2. Урочная деятельность
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Основные школьные дела
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнёрство
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Внешние мероприятия

Дополнительные (вариативные):

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Добровольческая деятельность (волонтерство)
4. Спортивный клуб
5. Школьный театр

6. Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в части воспитательной работы было разработано Положение «О запрете мобильных устройств», которое зафиксировало новые требования к применению мобильных устройств на уроках и переменах.

В 2024 году школа продолжила работу по изучению государственных символов России и субъекта РФ.

Продолжили церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

3.4. Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью в 2024 году составил 100%.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) познавательная деятельность: «Финансовая грамотность»;
- 2) спортивно - оздоровительная - спортивные секции «Спортивный»;
- 3) трудовая деятельность «Выбор профессии»;
- 4) игровая деятельность – «Шахматы»;
- 5) художественное творчество – «Чудеса своими руками»;
- 6) проблемно - ценностное общение - «Азбука общения»;
- 7) туристско - краеведческая - «Мое Оренбуржье».

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах школьного, районного уровнях.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т.п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов

направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	«Кросс наций»	20
2	Соревнования «Лыжня России»	20
3	«Вальс Победы» видеоролик	15
4	«Солдатская каша» видеоролики	8
5	«Окна Победы»	20
6	«День Победы» видеоролик	20

Данные таблицы говорят о хорошей социальной активности обучающихся, большая часть обучающихся школы включены в творческую деятельность.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.5. Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2024 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Ученический совет	8	7-9 класс (14-17 лет)
2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	19	2-9 класс (8-17 лет)
3	«Юнармия»	6	5-9 класс (13-17 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	Старшая вожатая	19
2	Юнармейский отряд «Звезда»	Учитель ОБЖ	10
3	Отряд «Юные инспекторы движения»	Учитель нач.кл.	12
4	Школьный спортивный клуб «Фортуна»	Учитель физической культуры	21
5	Программа дополнительного образования «Школьный театр»	Учитель ИЗО	21

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива Школы является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе. Но, несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Большого ученического совета;
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

3.6. Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи "Движение Первых" и «Юнармия»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 12 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодежи объединяет волонтерский отряд «Поколение добрых сердец», юнармейский отряд «Звезда», отряд «ЮИД», «Орлята России». Каждый участник данных объединений принимают участие в проектах и акциях РДДМ.

В этом триместре на сайте «Движение Первых» зарегистрировалось 19 учащихся и 2 педагога, которые могут самостоятельно ознакомиться с предложенными проектами и акциями и принять участие как самостоятельно, так и под руководством старшей вожатой. Участники Российского движения детей и молодежи приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, конкурсах. Ребята с интересом работают над организацией, оформлением и проведением традиционных размещены в фотоматериалах в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники». Исходя из анализа работы «Движения первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 08.30ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023-2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	22
	- начальная школа	12
	- основная школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
	Кол-во	%	На «4» и «	%	На «5»	%	всего	Из них на	Кол-во	%
2	8	100	4	50	-	-	-	-	-	-
3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
4	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
Всего	12	100	8	66	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 30 процентов (в 2023-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5» - не изменился.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	Из них	Кол-во	%
6	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-
7	1	100	0	0	-	-	-	-	-	-
8	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-
9	1	100	0	0	-	-	-	-	-	-
Всего	10	100	3	30	-	-	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2023-м был 18%), процент учащихся, окончивших на «5»- не изменился.

5.1. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

5.2. ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,7 процентов по русскому языку, понизилось на 20 процента по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	100	4
2022/2023	100	83,3	3,8	100	83,3	4,6
2023/2024	100	25	3,3	100	100	4

Также выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9 классе в 2024г.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	25	3,3	100
Обществознание	1	25	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023-24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2024 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Таблица 9. Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 8 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	3	0	3	0	0	0
Математическая грамотность	3	0	3	0	0	0
Естественнонаучная грамотность	3	0	3	0	0	0
Итого	3					

Грамотность 9 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	1	0	0	1	0	0
Математическая грамотность	1	0	0	1	0	0
Естественнонаучная грамотность	1	0	0	1	0	0
Итого	1					

5.4. Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения

Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2024 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства.

Таблица 10. Статистические результаты ВПР 2024 года.

Предмет	Класс	По списку	Писало	Оценки				Показатели ВПР		КЗ% за триместр /год
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КЗ%	
ВПР весна										
Русский язык	4	1	1	0	0	1	0	100	25	40
Математика	4	1	1	0	1	0	0	100	100	40
История	4	1	1	0	0	1	0	100	25	40
Биология	4	1	1	0	0	1	0	100	25	40
Русский язык	6	5	5	0	1	4	0	100	20	33
Математика	6	5	5	0	1	4	0	100	20	67
География	6	5	5	0	1	4	0	100	20	67
История	6	5	5	0	1	4	0	100	20	67
Русский язык	8	3	3	0	0	3	0	100	60	50
Математика	8	3	3	0	0	3	0	100	60	88
Физика	8	3	3	0	0	3	0	100	60	63
География	8	3	3	0	0	3	0	100	60	63

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники показали стабильные результаты.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В начале 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

Таблица 11. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0	2
Биология	3	0	2	2	7
География	2	0	1	1	4
Информатика	3				7
История	2	0	1	1	4
Искусство (МХК)	0				
Литература	0				
Математика	5	0	1	1	12
Математика 3 класс	3	0	3	3	7
Математика 4 класс	1	0	0	0	2
Немецкий язык	0				
ОБЖ	4	0	4	4	9
Обществознание	3	0	2	2	7
Право	0				
Русский язык	2	0	2	2	4
Русский язык 3 класс	1	1	0	1	2
Русский язык 4 класс	1	0	1	1	2
Технология	2	0	1	1	4
Физика	3	0	1	1	7
Физическая культура	2	0	0	0	4
Французский язык	0				
Химия	2	0	0	0	4
Экология	0				
Экономика	0				
ОПК	2	0	1	1	2
Общее количество участников	42	1	19	19	46,3
Фактическое количество	*10	*1	*8	8	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	-
2023	4	0	-
2024	1	0	-

В 2024 году выпускники не пошли продолжать обучение в 10-м классе. Все ребята

поступили ССУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 9 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, - готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024года.

Результаты исследования представлены ниже:

-Качество образовательного процесса – 80% .

-Условия и оснащённость ОО – 75%.

-Психологический комфорт в ОО – 94%.

-Деятельность администрации – 80%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование. 1 человек имеет первую квалификационную категорию, 6- соответствие.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2024 показал, что 7 процентов – основной школы, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). Школа пока не испытывает кадровый дефицит.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 100 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 300 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 150 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет - местного бюджета.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	150	150
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2023 № 254](#). В сентябре 2024 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2023 № 858](#).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация об оснащении учебными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 15 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Часть 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В СРАВНЕНИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПРОШЛОГО ГОДА

		2024
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	10

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 чел./42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/ 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /14%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	1 человека /14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /28%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	7 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,89 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Подстепинский филиал МБОУ Илекская СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели, имеющие значение «0» и касающиеся среднего общего образования обусловлены тем, что школа не имеет 10-11 классов.

Показатели численности обучающихся меняются в зависимости от движения обучающихся: зачисление и отчислением, выпуском обучающихся.

Показатели среднего балла ОГЭ по предметам увеличились по сравнению с прошлым годом, так как выпускники лучше справились с испытаниями и получили баллы выше предшественников.

Показатели количественного и качественного состава кадров не изменились.

Снизилась показатели доли участников школьной олимпиады по предметам, скорее всего это связано с понижением интереса обучающихся к олимпиаде, низкой личной заинтересованности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности Подстепинского филиала МБОУ Илекская СОШ №1 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в

РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в Подстепинском филиале МБОУ Илекская СОШ №1:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.