

**Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области  
МБОУ Илекская СОШ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического объединения  
классных руководителей

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УВР

Евдокимова Е.М. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Веркаш Т.И. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа естественнонаучной направленности**

«Моё Оренбуржье» на 2023-2024 уч. год

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: Алексеева

Ирина Васильевна

педагог дополнительного образования

высшая квалификационная категория

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 676EAF7FA55CBF99C86062C3F1867D82

Владелец: **Веркаш Татьяна Ивановна**

Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

С. Илек 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
<b>I.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	4
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Актуальность программы	5
1.1.3	Отличительные особенности программы	6
1.1.4	Адресат программы	7
1.1.5	Объем и срок освоения программы	8
1.1.6	Формы обучения	8
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	9
1.1.8	Режим, периодичность и продолжительность занятий	9
<b>1.2</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	10
<b>1.3</b>	<b>Содержание программы</b>	11
1.3.1	Учебный план	11 - 13
1.3.2	Содержание учебного плана	14 - 16
<b>1.4</b>	<b>Планируемые результаты</b>	21
1.4.1	Личностные результаты	21
1.4.2	Предметные результаты	22
1.4.3	Метапредметные результаты	22

<b>II.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	28
<b>2.1</b>	<b>Календарный учебный график</b>	16 - 21
<b>2.2</b>	<b>Условия реализации программы</b>	23
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	23
2.2.2	Информационное обеспечение	23
2.2.3	Кадровое обеспечение	24
<b>2.3</b>	<b>Формы аттестации</b>	25
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	25
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	25
<b>2.4</b>	<b>Оценочные материалы</b>	26
<b>2.5</b>	<b>Методические материалы</b>	26 - 28
<b>2.6</b>	<b>Список литературы</b>	29
<b>III.</b>	<b>Приложение</b>	30 - 36
Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся на аттестационном занятии		25 -26

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В настоящее время акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного посёлка, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на базе образовательного учреждения МБОУ «Илекская СОШ №1».

#### **1.1.1 Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках естественнонаучной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

### **Правовой основой программы являются следующие документы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"

### **1.1.2 Актуальность программы**

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания.

**Новизна** программы состоит в том, что программа рассчитана на два год обучения, но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык, что может послужить площадкой для дальнейшего продвижения в мир школьной географии.

#### **Педагогическая целесообразность программы.**

Обучающиеся не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

#### **1.1.3 Отличительные особенности программы**

Содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и

электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся в сочетании с внеклассными и внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся во второй половине дня. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих). Результатом изучения курса является способность применять географические знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры, готовность к полезной общественно - географической деятельности.

#### **1.1.4 Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» адресована обучающимся 7-10 лет. Условия набора детей в коллектив - принимаются все желающие.

В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

В общем, ведущая форма деятельности этого возраста – это учение. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии и экономики, хозяйственного освоения территории

*Младший школьный возраст* называют вершиной детства. В этом возрасте происходит первое пробуждение сознания познавательной ценности понятия. Основной ведущей деятельностью становится учение, приобретение новых знаний, навыков, умений. Младшие школьники отличаются остротой и свежестью восприятия. Они с живым любопытством воспринимают окружающую среду, и с каждым днем раскрывают все новые и новые стороны.

Наиболее характерная черта обучающихся – это особенности восприятия. Восприятие на этом уровне психологического развития, связано с практической деятельностью ребенка. Воспринимать предмет, значит что-то делать, что-то изменить в нем, произвести какие-либо действия.

Таким образом, младший школьный возраст – период впитывания, накопления знаний, период усвоения по преимуществу. Успешному выполнению этой важной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. У младших школьников каждая из отмеченных способностей выступает, главным образом, своей положительной стороной, и это неповторимое своеобразие данного возраста.

Вид детской группы - профильный, состав постоянный.

Набор обучающихся - свободный.

### **1.1.5 Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 34 часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю). Обучение с 1 сентября после комплектования группы. Всего 34 часа в год.

### **1.1.6 Формы обучения и виды занятий по программе**

Программа реализуется в очной форме с обучающимися 7 - 10 лет.

Виды занятий: обучающие, общеразвивающие.

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в библиотеке,
- встречи с жителями посёлка, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка;
- сбор различных предметов старины нашего края, собиание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;



- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско - краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В работе с обучающимися педагог реализует ряд важных условий:

- создание атмосферы доброжелательности, искренности, построение своих взаимоотношений с обучающимися с учетом их индивидуальности, готовности к учебному общению;
- обеспечение постепенного перехода от коллективно - распределенных форм учебной работы к ее индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации.

Развиваются групповые формы организации занятия. Развитие рефлексивных умений учащихся:

- умение смотреть на себя "со стороны", "чужими глазами"; совершенствовать навыки самоконтроля и самооценки, постепенного приближения к объективной, адекватной самооценке;
- использование метода совместных («учитель – ученик»; «ученик - ученики») оценок собственных достижений обучающихся, возможностей и перспектив его развития;

### **1.1.7 Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в группах постоянного состава.

Группы комплектуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, это позволяет определить методику проведения занятий, подход к распределению заданий, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» предполагает поэтапное освоение материала и адаптирована для восприятия детьми младшего школьного возраста.

### **1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут и с обязательным применением физминуток.

## **1.2 Цель и задачи программы 1 года обучения**

**Цель:** развитие патриотического воспитания детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

**Задачи:**

### **Воспитательные**

- Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
- Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
- Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

### **Развивающие**

- Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры села
- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

### **Обучающие**

- Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.
- Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.
- Сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного села.

## 1.3 Содержание программы

### 1.3.1 Учебный план обучения (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. « Район, в котором я живу» - 1 час</b>					
1.	Введение. Знакомство с курсом. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Устный опрос Инструктаж по технике безопасности Проведение входной диагностики. Фестиваль «Оренбург - форпост России»
<b>Раздел 2. « Род, семья и я» - 3 часа</b>					
2 - 3.	Моя семья	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный рассказ : «О домашних делах, об обязанностях». Практическая работа.  Беседа. «Семейный альбом.», «Обряды и обычаи связанные со строительством дома»
4.	Моя семья. Мой дом.	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. « Мой Илекский край» - 10 часов</b>					
5 - 6.	Из истории края Илекского  «Илек - вчера, сегодня, завтра»	<b>2</b>	<b>1</b>	-  <b>1</b>	Беседа «Всё про Оренбургскую губернию!» Мини сочинение «Моя Родина». Краеведческая олимпиада Экскурсия в народный краеведческий музей
7.	Чем мы богаты.	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
8.	Хозяйство и промышленность	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Беседа «Промышленность в нашей области»

	области				Мини проекты «Для чего нужно сельское хозяйство?»
9 - 10	Культурное наследие. С.Т.Аксаков и Оренбургский край(232 года писателю)	<b>2</b>	<b>1</b>	- <b>1</b>	Районная библиотека «И расцвел цветочек аленький». Конкурс чтецов «Аленький цветочек». Изготовление поделок к сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» (на выставку в районный Краеведческий музей). Экскурсия в районный краеведческий музей
11	Учителями славится Россия. Заслуженные учителя Школы №1	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Экскурсия в школьный музей
12	Мастерство как наследство(областная Акция «Дни Оренбургского пухового платка»)	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Встреча с Илекской пуховницей Енакаевой М.Ю. Совместное мероприятие с МБУК «МЦБС» Илекская районная детская библиотека
13	Акция Оренбуржья «В Покров день - платок надень»	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Фотосессия. Фотовыставка на сайте школы
14	«Отец - звучит гордо!»	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Час общения. Творческая мастерская - создание открыток для поздравления пап. Выставка детских рисунков «Наши папы». Совместное мероприятие с МБУК «МЦБС» Илекская районная детская библиотека.
<b>Раздел 4. « Природа Оренбуржья» - 7 часов</b>					
15	Геологическая история Оренбуржья	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Беседа « Природная зона Оренбургской области». Сообщение « Геологическое прошлое Оренбуржья...»
16	Экология Оренбургской области	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Игра «Заповеди природы».

17 - 18	Разнообразие растений. Растения области	2	1	1	Презентация. Беседа .
19 - 20	Животные – часть природы . Животные нашего края.	2	1	1	Фотоконкурс
21	Достопримечательности оренбургской области	1	1	-	Презентация
<b>Раздел 5. « Район, в котором я живу» - 13 часов</b>					
22 - 23	Рождение Илекского района Герб, флаг, гимн района	2	1	1	Беседа «История возникновения района» Прошлое и настоящее района. Практическая работа
24 - 26	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны». Модель исследования «Мы из степи». Экскурсия в районный музей. Экскурсия к мемориалу посёлка. Экскурсия в редакцию
27- 28	Приграничные районы.	2	1	1	Мини конференция «Историческое значение приграничных районов». Краеведческая олимпиада
29	Приграничное государство	1	1	-	Путешествие по родной стране (видеоэкскурсия)
30 - 31	Люди района , которыми можно гордиться. Работа над проектом «А в моей семье»	2	1	1	Беседа Проект « Профессия моих родителей»
32	Экологическая тропа. В лес за здоровьем. Заглянем в Красную книгу.	1	-	1	Экскурсия в Илекский парк.  Проект « Красная книга моего края»

					Конкурс.
33	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1	-	1	Практическая работа
<b>34.</b>	<b>Итоговая диагностика (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
	<i>Итого</i>	<b>34ч</b>	<b>15 ч</b>	<b>19 ч</b>	
					<b>Итого: 34 часа</b>

### 1.3.2 Содержание учебного плана 1 года обучения

#### Раздел 1. Род, семья и я (4 часа)

##### Занятие 1- (1 час)

Введение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

##### **Теория (1ч)**

Знакомство с новым предметом.

Изучение природы нашего края с древнейших времён

**Форма контроля:** Устный опрос. Диагностика №1.

##### Занятие 2,3 ( 2 часа)

Моя семья

**Теория (1 час)** Дать понятия «род», «семья», «родословная». Первичное знакомство с генеалогией. Виды родословий, формы сбора и отображения генеалогической информации

**Практика (1 час)** Устный рассказ «О домашних делах, об обязанностях»

**Форма контроля:** Устный опрос.

##### Занятие 4 ( 1час)

Моя семья .Мой дом.

**Теория ( 1 час)** Проектная деятельность.

Составление семейного альбома, устное описание родственников.

**Форма контроля:** Устный опрос. Презентация «Семейный альбом»

##### Занятие 5,6 ,7,8,9.

## **Раздел 2. «Мой Оренбургский край» (5 часов)**

### **Теория (2 часа)**

История образования края Оренбургского, происхождение названия. Первые жители и строители поселка. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны. Умельцы нашего поселка.

### **Практика (3 часа)**

Экскурсия в краеведческий музей. Путешествие в глубь веков. Мини выставка «Памятники природы региона»

Мини проект «Для чего нужно сельское хозяйство»

**Форма контроля :** фото выставка, практическая работа, конкурс чтецов, мини сочинение.

## **Раздел 3. «Природа Оренбуржья» (10 часов)**

### **Теория (6 часов)**

#### **Занятия 10 – 19**

Геологическое прошлое Оренбуржья

Животный мир нашей области.

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые своего села.

Птицы. Птицы своей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Дикие и домашние птицы. Как зимуют птицы?

Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Плоды растения. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения.

Экология области.

Достопримечательности Оренбуржья.

### **Практика (4 часа)**

Виртуальная экскурсия « Остановись, мгновение...», сообщение «Геологическое прошлое Оренбуржья», игра «Заповеди природы», показ презентации «Достопримечательности Оренбуржья»

**Форма контроля :** Устный опрос, фото выставка, практическая работа.

## **Раздел 4 “Район, в котором я живу”. (14 ч.)**

### **Занятия 20 – 33**

**Теория (5 часов)** История возникновения района. Знакомство с сёлами района. Работа с картой Светлинского района. История происхождений и названий улиц родного края. Как соизмерить потребности района и его возможности. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями в районе; условиями жизни человека в селе, наш район в годы Великой Отечественной войны . Люди района, которыми можно гордиться. Приграничные государства. Красная книга моего края.

Закон об охране природы в России. Красная книга России. Составление Красной книги моего края.

### **Практика ( 9 часов)**

**Практическая работа** Мини – сочинение «Каким бы хотелось видеть свой район в будущем»

Проект «Что нужно сделать для того, чтобы родной район процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений»

Проект «Красная книга моего края», экскурсия в Илекский парк , краеведческая олимпиада.

**Форма контроля:** Устный опрос, фотовыставка, олимпиада, исследовательская работа.

**Итоговая диагностика (2 часа).**

### **2.1. Календарный учебный график Календарно – тематическое планирование (34 часа)**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
<b>Раздел 1. « Район, в котором я живу» - 1 час</b>						
1	05.09.2023	13.10 – 13.55	1	Комплектование групп. Родительское собрание Введение Краеведение – всесторонние изучение	Презентация объединения	Входная диагностика



				родного края, знание о своих родных местах		
<b>Раздел 2. «Род, семья и я» - 3 часа</b>						
2	12.09.2023	13.10 – 13.55	1	Имя твое	Познавательное занятие	Практическая работа Устный опрос Игра
3	19.09.2023	13.10 – 13.55	1	Моя родословная	занятие-путешествие Просмотр слайдов	Семейный альбом
4	26.09.2023	13.10 – 13.55	1	Моя семья. Мой дом		Проект «Обряды и обычаи связанные со строительством дома»
<b>Раздел 3. «Мой Илекский край» - 10 часов</b>						
5	3.10.2023	13.10 – 13.55	1	Из истории края Илекского	Беседа «Всё про Оренбургскую губернию!» Мини сочинение «Моя Родина»	Краеведческая олимпиада
6	10.10.2023	13.10 – 13.55	1	«Илек - вчера, сегодня, завтра»	Познавательное занятие	Экскурсия в народный краеведческий музей
7	17.10.2023	13.10 – 13.55	1	Чем мы богаты.	Познавательное занятие	Мини - выставка «Памятники

						природы региона» Экскурсия в степь
8	24.10.2023	13.10 – 13.55	1	Хозяйство и промышленность области	Беседа «Промышленность в нашей области»	Мини проекты «Для чего нужно сельское хозяйство?»
9	07.11.2023	13.10 – 13.55	1	Культурное наследие. С.Т.Аксаков и Оренбургский край(232 года писателю)	Познавательное занятие	Районная библиотека «И расцвел цветочек аленький». Конкурс чтецов «Аленький цветочек». классика».
10	14.11.2023	13.10 – 13.55	1	Культурное наследие.С.Т.Аксаков и Оренбургский край(232 года писателю)	Познавательное занятие	Изготовление поделок к сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» (на выставку в районный Краеведческий музей)
11	21.11.2023	13.10 – 13.55	1	Учителями славится Россия. Заслуженные учителя Школы №1	Познавательное занятие	Экскурсия в школьный музей
12	28.11.2023	13.10 - 13.55	1	Мастерство как	Познавательное	Встреча с

				наследство(областная Акция «Дни Оренбургского пухового платка»	занятие	Илекской пуховницей Енакаевой М.Ю. Совместное мероприятие с МБУК «МЦБС» Илекская районная детская библиотека
13	05.12.2023	13.10 - 13.55	1	Акция Оренбуржья «В Покров день - платок надень»	Познавательное занятия	Фотосессия. Фотовыставка на сайте школы
14	12.12.2023	13.10 - 13.55	1	«Отец - звучит гордо!»	Познавательное занятие	Час общения. Творческая мастерская - создание открыток для поздравления пап. Выставка детских рисунков «Наши папы». Совместное мероприятие с МБУК «МЦБС» Илекская районная детская библиотека.
<b>Раздел 4. « Природа Оренбуржья» - 7 часов</b>						
15	19.12.2023	13.10 – 13.55	1	Геологическая история Оренбуржья Климатические	Познавательное занятия	Сочинение «У природы нет

				условия.		плохой погоды Сообщение « Геологическое прошлое Оренбуржья...»
16	26.12.2023	13.10 – 13.55	1	Экология Оренбургской области	Познавательное занятие	Игра «Заповеди природы»
17	09.01.2024	13.10 – 13.55	1	Разнообразие растений. Растения области Водоёмы Оренбуржья и нашей местности. Река Урал, Илек.	Познавательное занятие	Презентация. Беседа
18	16.01.2024	13.10 – 13.55	1	Разнообразие растений. Растения области	Познавательное занятие	Презентация. Беседа .
19	23.01.2024	13.10 – 13.55	1	Животные – часть природы . Животные нашего края.	Познавательное занятие	Фотоконкурс
20	30.01.2024	13.10 – 13.55	1	Животные – часть природы . Животные нашего края.	Познавательное занятие	Фотоконкурс
21	06.02.2024	13.10 – 13.55	1	Достопримечательности оренбургской области	Познавательное занятие	Презентация
<b>Раздел 5. « Район, в котором я живу» - 13 часов</b>						
22	13.02.2024	13.10 – 13.55	1	История возникновения района Герб, флаг, гимн района	Познавательное занятие	Устный опрос Практическая работа
23	20.02.2024	13.10 – 13.55	1	Наш край и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Экскурсия в районный музей.

18	27.02.2024	13.10 – 13.55	1	Наш край и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Экскурсия в редакцию
19	05.03.2024	13.10 – 13.55	1	Приграничные районы.	Познавательное занятие	Устный опрос
20	12.03.2024	13.10 – 13.55	1	Приграничные районы.	Познавательное занятие	Мини конференция «Историческое значение приграничных районов».
21	19.03.2024	13.10 – 13.55	1	Приграничное государство	Познавательное занятие	Фото - выставка
22	02.04.2024	13.10 – 13.55	1	Население.	Познавательное занятие	Устный опрос
23	09.04.2024	13.10 – 13.55	1	Население.	Познавательное занятие	Практическая работа Конкурс макетов «Город и село»
24	16.04.2024	13.10 – 13.55	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Игра путешествие Илекский парк
25	23.04.2024	13.10 – 13.55	1	Экологическая тропа. В лес за	Занятие-	Игра

				здоровьем.	путешествие Просмотр слайдов	путешествие Илекский парк
26	30.04.2024	13.10 – 13.55	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Познавательное занятие	Фото - выставка
27	07.05.2024	13.10 – 13.55	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Познавательное занятие	Фото - выставка
28-29	16.04.2024 23.04.2024	13.10 – 13.55	2	Экология Оренбургской области	Познавательное занятие	Практическая работа «Заповеди природы»
30-31	30.04.2024 07.05.2024	13.10 – 13.55	2	Заглянем в Красную книгу.	Проект «Красная книга моего края»	Презентация творческих работ
32	14.05.2024	13.10 – 13.55	1	«Люби и знай свой край родной»	Экскурсия	Практическая работа
<b>Итоговая диагностика 2 часа</b>						
33	21.05.2024	13.10 – 13.55	1	Итоговая диагностика	Познавательное занятие	Практическая работа Диагностика

34	28.05.2024	13.10 – 13.55	1	Итоговая диагностика	Познавательное занятие	Практическая работа Диагностика
	31.05 (Отчет по итогам года).		<u>34</u> <u>часа</u>			

#### 1.4. Планируемые результаты .

В результате обучения по программе «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

##### 1.4.1. Личностные результаты

- научатся ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научатся ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретут способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;

- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

#### ***1.4.2. Предметные результаты***

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, Илекского района;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Илекского района

#### ***1.4.3. Метапредметные результаты***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое Оренбуржье» ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

#### **Ожидаемые результаты**

К концу года обучения обучающиеся должны достичь **первый уровень результатов**. Они должны приобрести социальные знания, иметь представление об основных явлениях социальной реальности и повседневной жизни в соответствии с задачами программы:

##### **Знать:**

1.Историю своей семьи,



2. Традиции своей семьи,
3. Реликвии своей семьи,
4. Роль семьи в истории села.
5. Историю своего села.
6. Вклад односельчан в историю страны.
7. Экологические проблемы.

**Уметь:**

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи,
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

## **2.2 Условия реализации программы**

### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение программы:**

- просторный, светлый, хорошо проветриваемый кабинет;
- классная доска и телевизор;
- компьютер, проектор.

### **2.2.2. Информационное обеспечение**

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используется:

1. <http://smartnews56.ru>
2. <http://kraeved.opck.org/kraevedenie/>
3. <http://orenobl.ru>

### **2.2.3 Кадровое обеспечение программы.**

По данной программе работает один педагог дополнительного образования Алексеева Ирина Васильевна. Имеет высшую квалификационную категорию. Образование высшее. Стаж педагогической работы 33 года.

В реализации программы задействовано следующее кадровое обеспечение:

1. Сотрудничество и взаимодействие с педагогами дополнительного образования.
2. Сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями поселка.

## 2.3 Формы аттестации

### 2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для оценки результативности программы применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

Входящая диагностика проходит в форме беседы.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (опрос, выставки, тестирование, зачёт, контрольное занятие.).

Итоговая диагностика по завершении обучения проходит в форме контрольного занятия.

Формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, готовые работы, учет готовых работ, анкеты, тестирование.

Аттестация обучающихся проводится 3 раза в год: входящая – сентябрь-октябрь, текущая – декабрь-январь, итоговая – апрель-май. Аттестация обучающихся оформляется в форме диагностических карт и протоколов.

С целью проверки теоретических и практических знаний и умений обучающихся используются разнообразные формы аттестации.

#### **Формы аттестации теоретических знаний обучающихся:**

- материал тестирования
- итоговые занятия
- устный опрос
- контрольный опрос

Формы аттестации практических знаний и умений обучающихся:

- Проведение творческих выставок
- Мини-выставки
- Презентация творческих работ
- Практические работы
- Конкурсы
- Открытые и итоговые занятия.

### 2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью и задачами программы, демонстрируются в формах:

- выставка
- диагностическая карта, протокол
- аналитический материал по итогам проведения диагностики
- открытое занятие
- итоги конкурсов
- фото
- свидетельство

### 2.4. Оценочные материалы

#### Критерии оценки знаний, умений и навыков на аттестационном занятии

Низкий уровень	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень
- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия	- положительная мотивация к занятию вообще -	- устойчивая мотивация к занятиям - активность и

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений</li> <li>- отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания</li> <li>- иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми</li> <li>- стесняется высказываться перед своей группой</li> <li>- частые пропуски занятий без уважительной причины</li> <li>- не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах</li> <li>- низкая скорость принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>увлечён при выполнении заданий</li> <li>- испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий</li> <li>- не активен в работе малых групп</li> <li>испытывает стеснение на открытых занятиях</li> <li>- пропускает занятия только по уважительным причинам</li> <li>- средняя скорость принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>увлечённость в выполнении заданий</li> <li>- умеет конструктивно работать в малой группе любого состава</li> <li>- творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения</li> <li>- пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске</li> <li>- высокая скорость решений</li> </ul>
---	--	---

## 2.5 Методические материалы.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используется следующая методическая продукция:

- газета «Урал».
- журнал «Культура и искусство Оренбуржья» .
- журнал «Оренбургский край» .

Методы обучения, используемые педагогом дополнительного образования при реализации данной программы: - словесный («История исследования Оренбургского края», «Народные праздники»),  
 - объяснительно-иллюстративный («План и карта», «План местности»),  
 -метод стимулирования учебной деятельности («Народные промыслы и умельцы Оренбургского района»), - проблемный («Влияние человека на водные объекты своего края», «Оценка экологического состояния посёлка»).

Для реализации программы требуются следующие дидактические материалы:  
 - карта Оренбургской области,  
 - учебные фильмы,  
 - презентации, подготовленные к каждому занятию.

В зависимости от поставленной цели, уровня подготовки обучающихся используются различные **формы работы и методы** на занятиях:

Основная форма	Методы
1. Познавательное занятие	Беседа, рассказ, прослушивание, объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, рефлексии, использование технических средств, просмотр слайдов, видеоматериалов
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.	Упражнения, задания, инструктаж, демонстрация, использование технических средств, практические задания, работа с книгой, репродуктивный, просмотр видеоматериалов
3. Самостоятельная деятельность детей	Практические работы
4. Игровая форма	Короткая игра, игра-оболочка,

	динамические упражнения
5. Конкурсы	Игра
6. Выставки	Экспозиция работ
7. Занятие – соревнование	Игра
8. Занятие – деловая игра	Занятие-путешествие, занятие-презентация
9. Занятие - зачет	Индивидуальное или групповое занятие, собеседование, рефлексия
10. Модульное занятие	Самостоятельная деятельность

**При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:**

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдения строгой технической терминологии, символики);
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности;
- доступности;
- творческой самостоятельности обучающегося при руководящей роли педагога;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех выше перечисленных принципов)

**Основными формами образовательного процесса являются:**

- практико-ориентированные учебные занятия;
- конкурсы, выставки;

**На занятиях « Моё Оренбуржье» предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала)
- подгрупповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);

- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам и другим мероприятиям).

Основной формой организации работы является *занятие*, содержание которого не ограничивается только информацией, имеющейся у педагога и обучающихся. Оно включает в себя опыт эмоциональных переживаний, опыт отношений (к людям, ценностям), опыт взаимодействия и общения всех участников деятельности.

### *Алгоритм учебного занятия*

**Занятия** в объединении «Моё Оренбуржье» строятся по схеме:

1. **Вводная часть: (3-5 мин)**
  - Введение в тему (создание проблемной ситуации);
  - Мотивация деятельности обучающихся;
  - Целеполагание;
2. **Основная часть: (30 мин)**
  - Актуализация ранее приобретенных знаний;
  - Добывание (сообщение и приятие) нового знания;
  - Применение и закрепление обучающимися нового знания.
3. **Заключительная часть: (5 мин)**
  - Рефлексия деятельности обучающихся

## **2.6. Список литературы**

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2013.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2012.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2016.
4. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2012.
5. Оренбуржье – край благословенный / А. А. Чибилёв – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2013.

*Электронные ресурсы:*

1. Единая коллекция ЦОР. (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
3. Глобус 24. Мир образования. (<http://globuss24.ru/>)

### Тестирование

Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса учащихся к занятиям.

Оценка осуществляется по 10-балльной системе:

0-1 баллов выставляется за «неверный ответ»,

от 2 до 7 баллов – за «не во всём правильный ответ»,

от 8 до 10 баллов – за «правильный ответ».

### *Тестовые материалы*

#### *для итогового контрольного опроса учащихся*

Вариант 1.

**1. Оренбургская область имеет сухопутную границу с**

а) Монголией б) Казахстаном в) Узбекистаном г) Азербайджаном

**2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область**

а) Башкортостан б) Татарстан в) Удмуртия г) Пермский край

**3. На территории Оренбургской области находится гора**

а) Народная б) Ямантау в) Пайер г) Конжаковский камень

**4. По территории Оренбургской области протекает река**

а) Белая б) Урал в) Кама г) Ишим

**5. В каком году был образован административный центр Оренбургской области**

а) 1854 б) 1743 в) 1892 г) 1753

**6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении**

а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

**7. Какой тип почвы преобладает в области**

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынный

Вариант 2

**1. Назовите народность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских**

а) украинцы б) татары в) казахи г) башкиры

**2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область**

а) Самарская область б) Саратовская область в) Карелия г) Волгоградская область

**3. На территории Оренбургской области преобладает население**

а) городское б) сельское

**4. По территории Оренбургской области протекает река Урал, назовите ее устье**



а) Азовское море б) Каспийское море в) Аральское море г) Черное море

**5. Назовите тип климата Оренбургской области**

а) континентальный б) резко континентальный в) умеренный г) муссонный

**6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении**

а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

**7. Какой тип почвы преобладает в области**

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынные

**Климатические условия Оренбургской области**

Климатический пояс: \_\_\_\_\_

Тип климата: \_\_\_\_\_

Географическое положение района: \_\_\_\_\_

Удаленность от океанов: \_\_\_\_\_

Рельеф: \_\_\_\_\_

Суммарная солнечная радиация: \_\_\_\_\_

Среднегодовое количество осадков \_\_\_\_\_

Территории с наименьшим количеством осадков \_\_\_\_\_

Территории с наибольшим количеством осадков \_\_\_\_\_

Среднемесячная температура января \_\_\_\_\_

Среднемесячная температура июля \_\_\_\_\_

Испарение \_\_\_\_\_

Испаряемость \_\_\_\_\_

Вывод:

Влияние климатических условий на размещение и хозяйство населения \_\_\_\_\_

**Индивидуально-диагностическая карта  
отслеживания динамики развития учащихся**

Школа \_\_\_\_\_ Творческое объединение \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Черты индивидуальности	Начало уч. года	Конец уч. года
- состав семьи; - обстановка в семье; - воспитательные позиции в семье.		

- общее состояние здоровья; - позиции к образу жизни.		
- настойчивость в работе; - дисциплинированность; - организованность (планирование, самоконтроль в работе).		
- здоровье (физическое и психическое); - любознательность; - трудолюбие; - одобрение педагога; - игровая деятельность; - самоутверждение (уверенность, неуверенность в себе)		
- к себе; - к коллективу; - к здоровью.		
- доброта; - честность.		

Условные обозначения:

□ - высокий уровень (отличное усвоение знаний);

Δ - средний уровень; ○ – низкий уровень.

### Карта наблюдения за эффективностью реализации программы

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме.	В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме.			

		<p>С - частично сформировано представление о своей семье и своем доме.</p> <p>Н - не сформировано представление о своей семье и своем доме.</p>			
2	<p>Может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке</p>	<p>В – Самостоятельно может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке</p> <p>С - По алгоритму может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке</p> <p>Н – С помощью взрослого может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке</p>			
3	<p>Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.</p>	<p>В - Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.</p> <p>С – Частично может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.</p> <p>Н – Не может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.</p>			
4	<p>Может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.</p>	<p>В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.</p> <p>С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.</p> <p>Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего</p>			

		поселка, места отдыха.			
5	Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте.	В – Имеет разнообразные сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте. С – Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте, с помощью взрослого Н – Не имеет сведений о нашей стране, не может назвать столицу, не может показать на карте.			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	В – У ребенка развито чувство терпимости к другим людям С – Имеет представление об общественных нормах и правилах, и старается выполнять их. Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.			

### Карта наблюдения за эффективностью реализации программы

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляет

					<b>Тся</b>
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная»	В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная» С - Частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Частично понимает значение слов «род», «родня», «родословная» Н - Не сформировано представление о своей семье и своем доме. Не понимает значение слов «род», «родня», «родословная»			
2	Имеет сведения об области, городе, районе, поселке и может показать их на карте	В – Имеет разнообразные сведения об области, районе, городе, поселке и может показать их на карте С - Имеет некоторые сведения и может показать их на карте с помощью взрослого Н – не имеет сведений и не может показать их на карте			
3	Может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.	В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.			
4	Имеет представление и может показать на карте свою страну и столицу	В - Имеет представление и может самостоятельно показать на карте свою страну и столицу. Может рассказать о географических			

		особенностях своей страны, ориентируясь по карте С – Имеет представление и может с помощью взрослого показать на карте свою страну и столицу Н – Не имеет представление о своей стране и столице.			
5	Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир планировкой, предметами народного быта	В – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта. Проявляет интерес к некоторым русским традициям и праздникам С – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта Н – Не владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	В – Хорошо развито чувство ответственности (за другого человека, за живое существо, за начатое дело, за данное слово). С – Развито чувство собственного достоинства по отношению к себе и другим. Готов прийти на помощь. Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.			