

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации**  
**Илекского района Оренбургской области**  
**МБОУ Илекская СОШ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Подольских И.А.  
Приказ №1 от «21» августа  
2023 г.

\_\_\_\_\_  
Дворянцева Е.Д.  
Приказ №1 от «21» августа  
2023 г.

\_\_\_\_\_  
Веркаш Т.И.  
Приказ №1 от «21» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2912245)

**учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)**

для обучающихся 11 класса

**Илек 2023 год.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 676EAF7FA55CBF99C86062C3F1867D82  
Владелец: Веркаш Татьяна Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне. Преподавание предмета «Обществознание» в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089).
3. Приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. без изменений и дополнений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. По учебному плану МБОУ Ивановская СОШ – 68 часов.

**Изучение обществознания включая экономику и право способствует развитию личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:***

**Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Общеучебные умения, навыки способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рекомендуется проведение следующего минимального набора практических работ по обществознанию:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

### **Выбор учебника по обществознанию**

Рабочая программа составлена к учебнику:

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2018. – 335 с.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **11 класс (68ч)**

#### **Введение (1 ч)**

#### **Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. *Проблема неполных семей в РФ.*

### **ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)**

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**Итоговое повторение -3 часа**

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|             | Разделы программы по обществознанию 11 класс | Количество часов | Контрольные работы |
|-------------|--|------------------|--------------------|
| 1 полугодие | Введение                                     | 1 ч.             |                    |
|             | Глава 1. Экономическая жизнь общества        | 26ч.             | 1                  |
|             | Глава 2. Социальная сфера                    | 5 ч.             | 1                  |
| 2 полугодие | Глава 2. Социальная сфера                    | 11ч.             | 1                  |
|             | Глава3. Политическая жизнь общества          | 20ч.             | 1                  |
|             | Итоговое повторение                          | 5ч.              | 3                  |
|             | <b>ИТОГО</b>                                 | 68               |                    |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС

| №     | Тема урока                      | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы | Дата проведения | Электронные ресурсы   |
|-------|---------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|-----------------|---|
| 1     | Введение                        | 1            |                    |                     |                 |   |
| 2-3   | Роль экономики в жизни общества | 2            |                    |                     |                 | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>  |
| 4-5   | Экономика: наука и хозяйство    | 2            |                    | 1                   |                 | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>  |
| 6-7   | Экономический рост и развитие   | 2            |                    |                     |                 | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>  |
| 8-9   | Рыночные отношения в экономике  | 2            |                    |                     |                 | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>   |
| 10-11 | Фирмы в экономике               | 2            |                    | 1                   |                 | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a><br><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> |

|       |   |   |   |   |  |  |
|-------|---|---|---|---|--|--|
| 12-13 | Правовые основы предпринимательской деятельности      | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>       |
| 14-15 | Слагаемые успеха в бизнесе                            | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 16-17 | Экономика и государство                               | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> |
| 18-19 | Финансы в экономике                                   | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> |
| 20-21 | Занятость и безработица                               | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> |
| 22-23 | Мировая экономика                                     | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 24-25 | Экономическая культура                                | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> |
| 26-27 | Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества» | 2 | 1 | 1 |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>       |
| 28-29 | Социальная структура общества                         | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 30-31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение            | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 32-33 | Нации и межнациональные отношения.                    | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>       |
| 34-35 | Семья и быт.  | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 36-37 | Гендер – социальный пол                               | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 38-39 | Молодёжь в современном обществе.                      | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 40-41 | Демографическая ситуация в современной России.        | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 42-43 | <i>Урок обобщения по теме «Социальная сфера».</i>     | 2 | 1 | 1 |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>       |

|              |  |   |   |   |  |  |
|--------------|--|---|---|---|--|--|
| 44-45        | Политика и власть  | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 46-47        | Политическая система   | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 48-49        | Гражданское общество и правовое государство  | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 50-51        | Демократические выборы   | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 52-53        | Политические партии и партийные системы  | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 54-55        | Политическая элита и политическое лидерство  | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 56-57        | Политическое сознание  | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 58-59        | Политическое поведение   | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 60-61        | Политический процесс и культура политического участия  | 2 |   |   |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 62-63        | Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»   | 2 | 1 | 1 |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| 64-65        | <b>Взгляд в будущее</b>  | 2 | 1 | 1 |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  |
| 66-68        | Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений). | 3 | 1 | 2 |  | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
| <b>ИТОГО</b> |  |   | 5 | 8 |  |  |